

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Dari hasil penelitian tentang upaya guru BK terhadap pemecahan masalah kebiasaan membolos siswa pada SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Data Siswa yang Membolos di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin

Data yang penulis peroleh, siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin membolos dikarenakan beberapa sebab, diantaranya:

###### a. Malas

siswa malas bisa disebabkan karena kekurangan ekonomi, pengaruh teman sebaya, kurangnya perhatian orang tua siswa tentang belajar sehingga kurang motivasi dan minat belajar siswa akhirnya menimbulkan rasa malas.

b. siswa tersebut lebih mengutamakan kepentingan keluarga untuk pergi ke suatu tempat.

###### c. Tidak suka dengan gurunya

Hanya ada satu orang siswa yang membolos karena tidak suka dengan guru yang mengajar.

###### d. Jam pelajaran kosong

Terdapat satu orang siswa yang membolos dikarenakan jam pelajaran kosong.

###### e. Diajak teman

Ada dua orang siswa yang membolos karena diajak teman.

2. Upaya guru BK terhadap pemecahan masalah kebiasaan membolos yaitu:

- 1) identifikasi Kasus,
- 2) identifikasi Masalah,
- 3) diagnosis,
- 4) prognosis,
- 5) treatment,
- 6) evaluasi dan tindak lanjut.

3. Faktor pendukung/penghambat upaya guru Bimbingan dan Konseling terhadap pemecahan masalah kebiasaan membolos, diantaranya:

- a. Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman
- b. Dukungan dari pihak Sekolah
- c. Siswa (Faktor dari dalam dan luar)
- d. Sarana dan Prasarana

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa hal yang harus dilakukan oleh SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin yaitu:

### 1. Bagi Sekolah

Dengan mengetahui upaya guru bimbingan konseling terhadap pemecahan masalah kebiasaan membolos yang dialami siswa, maka diharapkan dapat menjadi bahan masukan sebagai pertimbangan dalam pembinaan serta pengembangan sekolah.

## 2. Bagi Guru

Dianjurkan kepada guru Bimbingan dan Konseling dapat mengidentifikasi kebiasaan membolos siswa sehingga dapat menjadi acuan dalam mengambil tindakan bimbingan yang sesuai untuk mengatasi kebiasaan siswa membolos. Dengan mengetahui permasalahan kebiasaan membolos siswa ini, diharapkan guru mata pelajaran dapat menyesuaikan proses belajar mengajar yang diciptakan juga disarankan kepada guru bimbingan konseling agar lebih maksimal dan kreatif

## 3. Bagi Siswa

Dengan mengetahui pemecahan masalah kebiasaan membolos, maka diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan untuk menyesuaikan dan mengatasi masalah kebiasaan membolos, sehingga dapat diperoleh nilai pencapaian yang baik terhadap sikap dan kebiasaannya.