

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2009. *Menjadi Guru Profesional berstandar Nasional*. Bandung. Yrama Widya.
- Daradjat, Zakiah. 2005. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan Cet- 6*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Decaprio, Richard. 2013. *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*. Jogjakarta. Diva Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Ed,3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Agama RI. 2004. *Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah, (Standar Kompetensi)*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djumhana, Nana. 2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasan, Fuad. 2003. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Homby, A.S. 2010. *Advance Learner's Dictionary Of Current English*. New York: Oxford University Press.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan bab VII pasal 42 ayat 2.
- Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi. 1991. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- S.Margono. 2007. *Metedologi Penelitian Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagyo, P. Joko. 2004. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana dan Wati Suwariah, 1991. *Model-model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru.

Sugianto, Agus dkk. *Pembelajaran IPA MI*. Surabaya : Lapis PGMI.

Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.

Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta:Rineka Cipta.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Dinas Pendidikan Nasional.

Daftar Terjemah

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Al- Maidah ayat 32	3	Barangsiapa yang memelihara kehidupan seorang manusia, maka seolah-olah Dia telah memelihara kehidupan manusia semuanya. dan sesungguhnya telah datang kepada mereka Rasul-rasul kami dengan (membawa) keterangan-keterangan yang jelas, kemudian banyak diantara mereka sesudah itu sungguh-sungguh melampaui batas dalam berbuat kerusakan dimuka bumi.
2	II	<i>Science is a knowledge about the structure and behavior of the natural and physical world based on facts that you can prove</i>	17	

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Nama Sekolah : MI TPI Keramat Banjarmasin

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Kelas/Semester :

Materi :

No.	Kegiatan Pembelajaran	Motivasi yang diberikan
I.	Kegiatan Pendahuluan	a. Mempersiapkan kesiapan siswa belajar. b. Mengaitkan pelajaran dengan materi yang telah lalu. c. Menjelaskan tujuan pembelajaran. d. Pujian .
II.	Kegiatan Inti	a. Metode pelajaran b. Media c. Memberi kesempatan siswa bertanya. d. Pemberian masukan terhadap siswa e. Membantu siswa kesulitan belajar f. Hukuman
III.	Kegiatan Penutup	a. Nasehat

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang perencanaan pembelajaran berupa RPP.
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.
3. Dokumen tentang keadaan Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin?
2. Kapan Bapak mulai bertugas sebagai Kepala Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin?
3. Apa Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin?
4. Bagaimana Periodisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin?
5. Berapa jumlah guru, tata usaha dan siswa Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Berapa jumlah pegawai tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin?
2. Berapa jumlah guru dan bagaimana latar pendidikannya?
3. Berapa jumlah siswa seluruhnya dan jumlah siswa perkelas menurut jenis kelamin pada tahun pelajaran 2015/2016 saat ini?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin?
5. Bagaimana struktur organisasi di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin ini?

C. Wawancara dengan Guru Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu Bahasa Arab?
2. Sejak kapan Bapak/Ibu mengajar di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin ini?
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah Bapak/Ibu membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu? Perencanaan tersebut dalam bentuk apa saja?
4. Pernahkah Bapak/ Ibu mengikuti Pelatihan Keguruan yang berhubungan dengan Mata Pelajaran Bahasa Arab?
5. Apa saja upaya yang Bapak/Ibu bdalam memberikan motivasi belajar terhadap siswa?
6. Menurut Bapak/Ibu apakah ada faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pemberian motivasi siswa pada mata pelajaran bahasa Arab?
7. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pada saat mata penyampaian materi Bahasa Arab?

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Endah Pramesti
2. Tempat dan tanggal lahir : Teluk Betung, 22 April 1990
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Jln. Jeruk, Kom. Bukit Sirkuit
Damai, No. 155D, Rt. 26, RW. 06,
Kelurahan Sungai Ulin, Banjarbaru.
7. Pendidikan :
 - a. MIN Buntok
 - b. MTSN Buntok
 - c. MAN Buntok
 - d. IAIN Antasari
8. Organisasi : -
9. Orang Tua :

<u>Ayah</u>	Nama	: Suparyo
	Pekerjaan	: PNS
	Alamat	: Jln. H. Indar, RT. 19, RW, 05, Barito Selatan.
	<u>Ibu</u>	
	Nama	: Wanati
	Pekerjaan	: PNS
	Alamat	: Jln. H. Indar, RT. 19, RW, 05, Barito selatan.
10. Saudara (jumlah saudara): 3 bersaudara

Banjarmasin,.....Juni 2016
Penulis,

Endah Pramesti