

**UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH TPI KERAMAT  
BANJARMASIN**



**OLEH  
ENDAH PRAMESTI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

UPAYA GURU DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
TPI KERAMAT BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Endah Pramesti  
NIM 0801299396

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Pramesti

NIM : 0801299396

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016  
Yang membuat pernyataan,

Materai  
Rp 6000

Endah Pramesti

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Endah Pramesti  
N I M : 0801299396  
Mahasiswi : IAIN Antasari Banjarmasin  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jln. Jeruk, Komp. Bukit Sirkuit Damai, No. 155D, RT. 26, RW. 06, Kelurahan Sungai Ulin Banjarbaru.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Juni 2016

Pembimbing,

Siti Shalihah, S.Pd, MS  
NIP.

197504112000032002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP.19690421199402004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin, ditulis oleh Endah Pramesti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2.
3. Dr. Fahmi Riyadi, S.Th.I, M.Si (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Endah Pramesti.** 2016. *Upaya Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd, MS.

**Kata kunci:** Upaya, Motivasi Belajar, Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam memberikan motivasi belajar bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi upaya pemberian motivasi belajar tersebut.

Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Arab yang mengajar di kelas IV, V dan VI pada Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin sebanyak satu orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin adalah dengan menyiapkan kesiapan siswa sebelum pembelajaran, mengaitkan materi dengan pelajaran yang telah lalu, penjelasan tujuan pembelajaran, penggunaan metode yang bervariasi, penggunaan media pembelajaran, pemberian kesempatan bertanya kepada siswa dalam pembelajaran, pemberian pujian, pemberian masukan terhadap siswa pada saat latihan, membantu kesulitan belajar siswa, hukuman, dan pemberian nasehat. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam memberikan motivasi belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat, yaitu, faktor guru meliputi latar belakang pendidikan guru yang mendukung karena beliau lulusan dari S1 bahasa Arab, memiliki pengalaman mengajar selama 9 tahun, dan faktor pelatihan guru yang diikuti.

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah Swt dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan. skripsi ini ku persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti. Terimakasih kepada Ayah Suparyo dan Ibu wanati.
- ❖ Untuk Kakak Reza Aulia dan Adik Riris Rahmawati Iswari, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
- ❖ Sahabat yang telah menemani dan memberikan semangat.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

## *Motto*

*Kebahagiaan bukan berasal dari sekeliling kamu,  
Tapi kebahagiaan berasal dari kamu dan pikiran  
kamu.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah selaku ketua jurusan PGMI yang telah memberikan persetujuan atas judul penelitian ini.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, M.S., yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., Mpd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Ma selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Maslan S.Pd., selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin, beserta seluruh guru dan staf tata usaha yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan arahan dan partisipasinya semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikasi Penelitian .....	8
F. Tintauan Pustaka .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II     LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Motivasi Belajar .....	11
B. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah .....	15
C. Jenis dan Fungsi Motivasi .....	17
D. Fungsi Motivasi Belajar .....	21
E. Hubungan kebutuhan dengan Motivasi dalam Belajar .....	22
F. Teori Motivasi .....	24
G. Upaya-upaya Guru dalam Memberikan Motivasi belajar Bahasa Arab .....	26
H. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru dalam Memberikan Motivasi Bahasa Arab .....	31
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Desain Penelitian .....	32
C. Subjek danObjek Penelitian .....	33
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	37
F. Prosedur Penelitian .....	38
<b>BAB IV    LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
B. Penyajian Data .....	45
C. Analisis Data .....	54

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	76
	B. Saran-Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		61
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>		

## DAFTAR TABEL

No.		Hal.
3.1	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
4.1	Periodesasi Kepemimpinan Kepala Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin .....	46
4.2	Guru dan Karyawan di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin tahun Pelajaran 2015/2016 .....	47
4.3	Siswa Periode 2015- 2016 MI TPI Keramat Kota Banjarmasin .....	48
4.4	Keadaan Sarana Prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin .....	49
4.5	Pelaksanaan Observasi .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	69
2. Pedoman Observasi .....	70
3. Pedoman Wawancara .....	71
4. Pedoman Dokumenter .....	72
5. Rencana pelaksanaan Pembelajaran(RPP) .....	73
7. Surat Perintah Riset/Penelitian.....	74
8. Surat Ijin Riset/Penelitian.....	75
9. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	76
10. Catatan Bimbingan Konsultasi skripsi .....	77
11. Daftar Riwayat Hidup.....	78