

ABSTRAK

Endah Pramesti. 2016. *Upaya Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd, MS.

Kata kunci: Upaya, Motivasi Belajar, Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam memberikan motivasi belajar bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi upaya pemberian motivasi belajar tersebut.

Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Arab yang mengajar di kelas IV, V dan VI pada Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin sebanyak satu orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin adalah dengan menyiapkan kesiapan siswa sebelum pembelajaran, mengaitkan materi dengan pelajaran yang telah lalu, penjelasan tujuan pembelajaran, penggunaan metode yang bervariasi, penggunaan media pembelajaran, pemberian kesempatan bertanya kepada siswa dalam pembelajaran, pemberian pujian, pemberian masukan terhadap siswa pada saat latihan, membantu kesulitan belajar siswa, hukuman, dan pemberian nasehat. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam memberikan motivasi belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat, yaitu, faktor guru meliputi latar belakang pendidikan guru yang mendukung karena beliau lulusan dari S1 bahasa Arab, memiliki pengalaman mengajar selama 9 tahun, dan faktor pelatihan guru yang diikuti.