

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah bersifat *field research* (penelitian lapangan) karena semua data yang diperoleh, dicari dan ditetapkan di lapangan. Dengan kata lain penelitian yang dilakukan secara langsung ke lapangan oleh penulis untuk mengumpulkan data-data mengenai upaya guru dalam memberi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI keramat Banjarmasin.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan *kualitatif* dalam bentuk *deskriptif* yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah “prosedur penelitian yang menghasilkan data *deskriptif* berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati”.<sup>1</sup>

#### **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta

---

<sup>1</sup>Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>2</sup>

Dengan demikian, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang upaya guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin. Dalam hal ini nantinya akan terlihat bagaimana upaya guru dalam memberikan motivasi terhadap siswa.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dari penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 1 orang guru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Upaya Guru dalam memberikan motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.

### **D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang

##### **a. Data Pokok**

- 1) Data tentang upaya guru dalam memberikan motivasi belajar siswa

---

<sup>2</sup>M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat yaitu meliputi pada kegiatan:

- a) Kegiatan pendahuluan
  - b) Kegiatan inti
  - c) Kegiatan penutup
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.
- a) Latar Belakang Pendidikan
  - b) Pengalaman Mengajar
  - c) Pelatihan yang diikuti

b. Data Penunjang.

Data penunjang yaitu data yang sifatnya mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

Adapun data yang diperlukan sebagai penunjang adalah:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.
  - a) Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin
  - b) Periodisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin
- 2) Keadaan Guru, karyawan dan Siswa Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin

- 3) Keadaan Sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden yaitu guru mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin yang berjumlah 1 orang.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah , dewan guru, siswa dan staf tata usaha yang ada di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip tertulis yang memuat data-data informasi yang mendukung dalam penelitian.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data pada penelitian ini dipergunakan teknik sebagai berikut:

### a. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian yaitu upaya yang dilakukan guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab.

---

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: bumi Aksara, 1993), h.27

### **b. Wawancara**

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan Penulis untuk menggali seluruh data yang diperlukan dalam penelitian, dengan cara mengadakan wawancara langsung dengan para responden dan informan guna menggali data tentang upaya yang dilakukan guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.

### **c. Dokumentasi**

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik ini digunakan penulis untuk memperoleh data-data tertulis mengenai keadaan guru, siswa, jumlah staf tata usaha, sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat dari matrik berikut:

Tabel 3.1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

<b>No</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>
1.	Data pokok, upaya guru dalam memberikan motivasi belajar siswa meliputi: a. Kegiatan awal pembelajaran. b. Kegiatan inti pembelajaran. c. Kegiatan penutup	Guru/Responden	Observasi, wawancara Dan dokumentasi

---

<sup>4</sup>*Ibid.*, h.155

Lanjutan tabel 3.1

No.	Data	Sumber Data	Tekhnik Pengumpulan Data
2.	<p>Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam memberikan motivasi belajar siswa, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latar Belakang Pendidikan</li> <li>b. Pengalaman Mengajar</li> <li>c. Pelatihan yang diikuti</li> </ol>	Informan dan dokumen	Wawancara, dan dokumentasi
3.	<p>Penunjang yaitu data yang sifatnya mendukung data pokok, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin.</li> <li>b. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin</li> <li>c. Periodesasi Kepemimpinan Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin</li> <li>d. Keadaan Guru, TU dan Siswa Madrasah Ibtidaiyah 'TPI Keramat Banjarmasin</li> <li>e. Keadaan Sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.</li> </ol>	Kepala Madrasah dan Tata Usaha	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

## **E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang dipergunakan, yaitu:

a. Reduksi data

Memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.

b. Penyajian data,

Menampilkan data dalam bentuk teks yang bersifat narasi.

c. Verifikasi

Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

### **2. Analisis Data**

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu data yang diperoleh dijelaskan dalam bentuk uraian dan untuk menarik kesimpulan, dengan menggunakan cara metode induktif. Metode induktif adalah suatu cara mengumpulkan fakta-fakta khusus yang berhubungan dengan masalah yang dibahas, kemudian ditarik kesimpulan secara umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilakukan, yaitu:

### **1. Tahap Perencanaan**

a. Mengadakan observasi atau penjajakan ke lokasi penelitian .

b. Menyusun desain proposal.

- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada Biro Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan mengonsultasikan dengan dosen pembimbing.
- c. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyerahkan surat riset ke sekolah.
- b. Menghubungi dan melakukan wawancara terhadap responden yaitu satu orang guru bahasa Arab dan juga informan yaitu kepala sekolah, dewan guru, siswa dan staf tata usaha dan melakukan observasi.
- c. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang telah terkumpul serta menuangkan hasil laporan penelitian ke dalam naskah laporan skripsi.
- d. Menyimpulkan hasil penelitian.

## 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan.

- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin