

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Sesuai dengan penyajian dan analisis data tentang upaya guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil wawancara, diperoleh data bahwa upaya guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin, yaitu dengan mengarahkan sikap siswa agar siap memulai pelajaran, menjelaskan tujuan materi yang diajarkan, penggunaan metode yang bervariasi, penggunaan media pembelajaran, memberikan kesempatan siswa untuk bertanya pada proses pembelajaran, pemberian pujian, pemberian masukan terhadap siswa pada saat latihan, membantu kesulitan belajar siswa, hukuman dan pemberian nasehat.
2. Berdasarkan hasil observasi, maka dapat disimpulkan mengenai upaya yang dilakukan guru dalam memberikan motivasi belajar siswa pada saat proses pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin telah terlaksana.
3. Berdasarkan hasil dokumenter, dapat disimpulkan untuk sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran bahasa Arab masih belum cukup memenuhi.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya dalam memberikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat.
  - a. Latar belakang pendidikan guru; faktor latar belakang pendidikan guru yang mengajar bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin sangat mendukung. Hal ini dikarenakan latar belakang beliau S1 bahasa Arab, jadi sesuai dengan mata pelajaran yang beliau ajarkan.
  - b. Faktor pengalaman dalam mengajar; guru bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah sudah mengajar selama 9 tahun.
  - c. Faktor pelatihan yang diikuti; beliau pernah 1 kali mengikuti pelatihan dan beberapa kali mengikuti seminar yang berkaitan dengan bahasa Arab.

## **B. SARAN-SARAN**

Saran-saran yang penulis kemukakan yang berhubungan dengan upaya guru dalam memberikan motivasi belajar bahasa Arab adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala Madrasah Ibtidaiyah TPI keramat Banjarmasin, agar dapat membantu dalam memfasilitasi sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran bahasa Arab.
2. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab, agar selalu berusaha untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan dan

keterampilan khususnya mengenai upaya apa saja yang dapat diberikan dalam memberikan motivasi belajar.

3. Kepada para siswa agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa Arab dan jangan lupa untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah diberikan guru di sekolah.