

## DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1	1	1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah yang mengajar (manusia) dengan perantaraan Kalam dia mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya
2	1	7	Menuntut ilmu itu wajib bagi muslim laki-laki dan perempuan

## **INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**

### **A. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Melihat dan Mengamati sejauh mana keterlihatan konselor dalam bimbingan belajar
2. Melihat dan mengamati pelaksanaan bimbingan belajar yang ada di sekolah
3. Melihat dan mengamati cara guru melaksanakan bimbingan belajar
4. Mengamati keadaan gedung dan sarana prasarana sekolah
5. Mengamati lingkungan sekolah

### **B. PEDOMAN WAWANCARA**

#### **a. Guru Bimbingan Konseling**

1. Apakah latar pendidikan ibu berasal dari jurusan bimbingan dan konseling?
2. Sudah berapa lama ibu menjadi guru bimbingan konseling di SMA Muhammadiyah 2 Banjaramsin?
3. Sebelum menjadi konselor apakah ibu pernah menjadi guru mata pelajaran?
4. Apakah ada tugas lain yang di pegang selain guru BK, kalau ada tugas apa?
5. Apakah ibu langsung ditugaskan di sekolah ini sebagai guru BK sebagai PNS atau tenaga honorer saja?
6. Apakah dalam memberikan layanan BK di sekolah ini sudah melaksanakan bimbingan belajar
7. Apakah ibu membuat program bimbingan belajar sebelum memberikan bimbingan, seperti:
  - a. Program tahunan
  - b. Program semester

- c. Program mingguan
  - d. Silabus
  - e. Rencana Pemberian Layanan (RPL)
8. Apakah ada alokasi waktu yang diberikan untuk kegiatan bimbingan belajar?
  9. Apakah ibu menjalin kerjasama dan dengan siapa saja ibu bekerjasama?
  10. Bagaimana langkah-langkah yang harus di tempuh untuk mengetahui siswa yang memerlukan bimbingan belajar?
  11. Apakah ada prosuder pelaksanaan bimbingan belajar?
  12. Bimbingan belajar seperti apa yang ibu berikan dan bentuknya seperti apa?
  13. Bagaimana cara pelaksanaan bimbingan belajar?
  14. Teknik pendekatan apa saja yang ibu gunakan dalam pemberian bimbingan belajar?
  15. Apakah sarana dan prasarana yang dimiliki cukup mendukung dalam bimbingan belajar?
  16. Apakah ibu mengalami kesulitan dalam pelaksanaan bimbingan belajar?
  17. Apakah ibu selalu mengevaluasi setiap kegiatan bimbingan belajar yang telah dilaksanakan?

**b. Kepala Sekolah**

1. Apa latar belakang pendidikan anda?
2. Sudah berapa lama anda menjabat sebagai kepala sekoalah di sekolah ini?
3. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah ini?
4. Apakah guru bimbingan konseling selalu membuat program, baik itu program tahunan, semesteran atau bulanan untuk kegiatan bimbingan belajar?

5. Bagaimana pendapat anda mengenai pelaksanaan bimbingan belajar oleh guru bimbingan belajar di sekolah ini?
6. Apakah guru bimbingan konseling selalu melaporkan hasil pelaksanaan bimbingan belajar?
7. Apa saja fasilitas yang disediakan oleh pihak sekolah untuk mendukung terlaksananya bimbingan belajar?
8. Apakah guru bimbingan konseling selalu diikuti sertakan dalam pelatihan-pelatihan, seminar ataupun workshop untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuannya?

**c. Wali Kelas**

1. Sudah berapa lama ibu menjadi wali kelas?
2. Apakah ibu sering menemui siswa yang menghadapi masalah-masalah dalam belajar?
3. Apakah bapak/ibu memerlukan bantuan dari konselor atau pihak lain dalam menghadapi masalah-masalah dalam belajar?
4. Apakah disini sering melaksanakan bimbingan belajar?
5. Bagaimana tanggapan ibu dengan adanya pelaksanaan bimbingan belajar ini?
6. Apakah pelaksanaan bimbingan belajar ini sangat membantu ibu?
7. Menurut bapak/ibu dalam hal ini sejauh mana peran konselor dalam pelaksanaan bimbingan belajar?
8. Program apa saja yang dilakukan untuk mendukung layanan bimbingan belajar?

## **DOKUMENTASI SMA MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN**

### **Gerbang SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin**



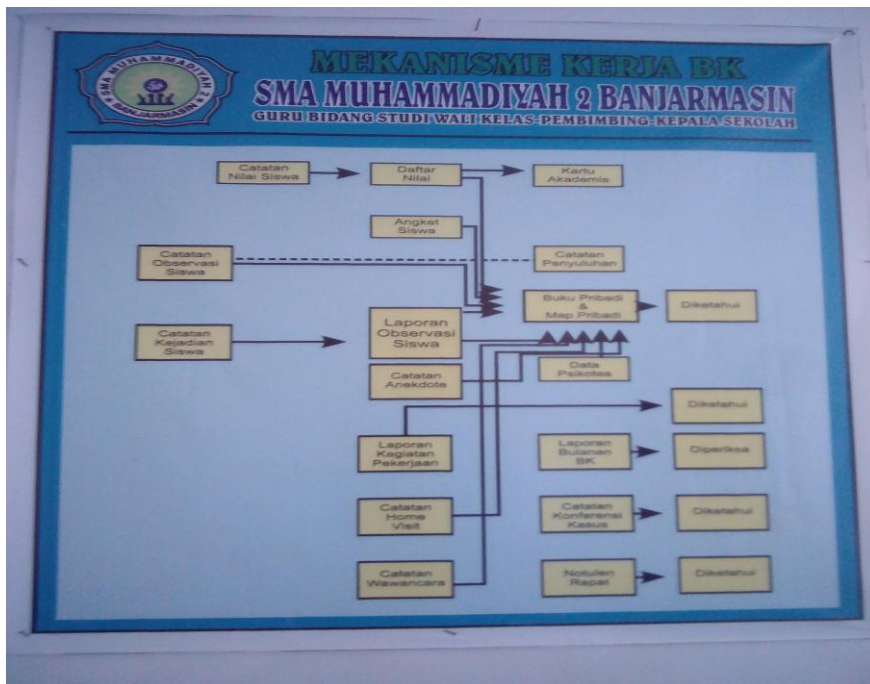
### **Halaman SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin**







**RUANG BP/BK**



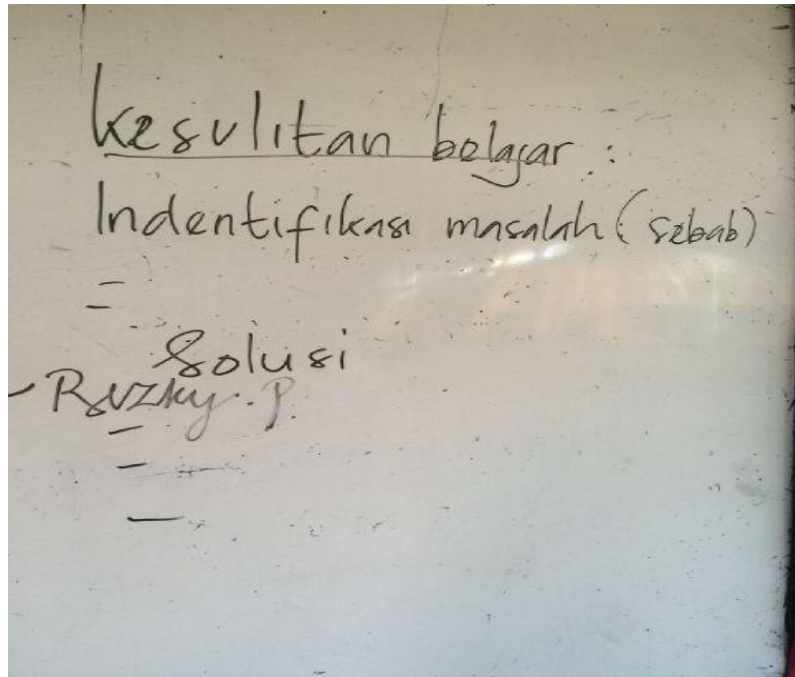






**Pelaksanaan Bimbingan Belajar Terhadap siswa  
di SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin**





### KONSELING INDIVIDUAL

