

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkaitan dengan Pelaksanaan Bimbingan Belajar Terhadap Siswa Di SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah kualitatif, yaitu metode yang dilakukan pada kondisi alamiah karena data yang terkumpul dan analisisnya bersifat induktif/kualitatif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru bimbingan dan konseling yang bertugas di SMA muhammadiyah 2 Banjarmasin yang dijadikan responden yaitu ibu Emmy nurhayani,S.Pd. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan Bimbingan belajar terhadap siswa di SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin yaitu kelas XI IPS

¹Sugiyono, Metode Penelitian

C. Data dan Sumber Data

Untuk mendapatkan keterangan yang lebih Objektif, konkrit dan refresentatif maka digunakan dua metode pengumpulan data, yaitu sebagai berikut:

1. Data Pokok

Data pokok pada penelitian ini adalah:

Data tentang kegioatan pelaksanaan Bimbingan Belajar dengan tahap-tahap yang dilakukan oleh guru BK dalam Pelaksanaan Bimbingan Belajar yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

- a) Perencanaan, yaitu pembuatan dan penyusunan program tahunan/ semesteran/ bulanan/ mingguan, silabus, dan rencana pelmberiann Layanan oleh guru bimbingan dan konseling.
- b) Pelaksanaan yang meliputi:
 - 1) Pelaksanaan kegiatan yang telah disusun dalam program tahunan/ semesteran/ bulanan/ mingguan, dan Rencana Pemberian Layanan oleh guru-guru bimbingan dan konseling.
 - 2) Teknik-teknik pendekatan yang digunakan oleh guru-guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan bimbingan belajar.
 - 3) Evaluasi pelaksanaan Bimbingan Belajar.
- c) Data tentang Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kegiatan pelaksanaan bimbingan belajar terhadap siswa .

oleh guru Bimbingan Konseling di SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

(1) Faktor guru bimbingan dan konseling yang meliputi latar belakang pendidikan, Kualifikasi, profesional, pengalaman kerja.

(2) Kerjasama dengan pihak lain

(3) Faktor sarana dan Prasarana.

Data penunjang

Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi :

1. Profil Sekolah, Sejarah singkat
2. Visi dan misi SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin
3. Keadaan tenaga pengajar dan staf Tata Usaha.
4. Keadaan siswa.
5. Keadaan sarana dan prasarana sekolah.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data-data pokok dan data penunjang di atas, maka peneliti menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data pokok dengan mengadakan observasi langsung terhadap Pelaksanaan Bimbingan Belajar terhadap Siswa di SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan Bimbingan belajar yang ditujukan langsung kepada guru bimbingan dan konseling, kepala sekolah dan Wali kelas SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, rapat, lengger, agenda dan sebagainya. Dalam konteks penelitian ini dokumentasi yang penulis gunakan adalah data yang berkenaan tentang pelaksanaan layanan bimbingan belajar oleh siswa di SMA Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, Sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan

Data

NO	Data	Sumber Data	Teknik pengumpulan Data
1.	Data Pokok a. Tahapan Tahapan dalam layanan bimbingan belajar: 1). Perencanaan	Guru BK	Wawancara Dokumentasi

	2) Pelaksanaan	Guru BK	Observasi, Wawancara Dokumentasi
2	3) Evaluasi Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Bimbingan Belajar terhadap siswa: a. Faktor guru Bk yang meliputi latar belakang pendidikan, kualifikasi, profesional, pengalaman kerja b. Kerjasama dengan pihak lain	Guru BK Guru BK Guru BK, Wali kelas Kepala Sekolah	Wawancara Wawancara, Dokumentasi Wawancara Observasi
3	c. Faktor sarana dan prasarana yang tersedia Data Penunjang yakni Gambaran Umum lokasi penelitian yaitu meliputi: Profil sekolah, visi dan misi, keadaan tenaga pengajar, dan staf tata usaha, keadaan saran dan	Guru BK Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha	Dokumentasi wawancara Observasi Obsevasi Wawancara Dokumentasi

	prasarana sekolah dan staf TU		
--	-------------------------------	--	--

E. Teknik Analisis Data

Analisa data merupakan suatu cara untuk mengolah data setelah diperoleh hasil penelitian, sehingga dapat ditarik kesimpulan berdasarkan data yang faktual. Menganalisa data merupakan langkah penting dalam penelitian. Dalam hal ini penulis menggunakan analisis data kualitatif deskriptif yang sifatnya pemaknaan untuk mengungkapkan keadaan atau karakteristik sumber data.

Analisa data adalah proses pengorganisasian dan mengurutkan data kedalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.² Pekerjaan analisi data dalam hal ini adalah mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberikan kode dan mengkategorikan.

Setelah data yang dibutuhkan terkumpul, maka pekerjaan selanjutnya adalah membaca, menelaah data (analisi data) dengan analisis deskriptif analitik, hal ini merupakan pekerjaan penting dalam sebuah penelitian, karena hanya melalui analisis penulis bisa mengambil kesimpulan dan membuktikan kebenaran sebuah teori. Data kualitatif digunakan untuk analisa data deskriptif kualitatif

² Suharmi Arikunto "Prosuder Penelitian" th h.206.

dengan metode induktif, maksudnya berfikir induktif. Sebagaimana dikemukakan oleh Sutrisno Hadi, yaitu: “Berangkat dari fakta yang khusus, peristiwa-peristiwa konkrit kemudian fakta dan peristiwa yang khusus atau konkrit itu ditarik generalisasi-generalisasi yang mempunyai sifat umum”.³

Dari pengertian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa berpikir secara induktif adalah mengambil kesimpulan dari yang bersifat khusus untuk yang bersifat umum, sehingga dalam hal ini menggunakan prinsip induktif, bahwa penulis bermaksud untuk memberikan interpretasi berupa keterangan, argument, atau komentar berangkat dari yang bersifat khusus kemudian disimpulkan sehingga diperoleh suatu kebenaran.

Proses menganalisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dalam berbagai sumber baik dari hasil wawancara, pengamatan (observasi) di lapangan, dan dokumentasi. Kemudian setelah dibaca, dipelajari, dan ditelaah, maka langkah selanjutnya adalah mengadakan reduksi data dan menyusunnya dalam satuan satuan untuk kemudian diuraikan dan disimpulkan.

F. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek/ menyunting/ jawaban yang diberikan oleh responden dapat dimengerti atau tidak, dan mengetahui

³ Sutrisno Hadi, *Metodelogi Research Jilid 1*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), h.42.

kelengkapan tidaknya data yang telah dikumpulkan dengan tujuan mengurangi kesalahan semaksimal mungkin.

b. Koding

Mengklasifikasi semua data dari hasil jawaban informan menurut jenis dan macamnya dengan cara memberikan kode tertentu pada masing-masing jawaban.

c. Klasifikasi

Dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan dikumpulkan dalam penelitian ini.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian, penulis melakukan beberapa prosedur, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi sekaligus memohon persetujuan judul kepada dekan fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Antasi Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar

- c. Berkonsultasi dengan dosen skripsi
- d. Memohon surat riset kepada dekan fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Antasi Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak bersangkutan
- b. Melaksanakan observasi pada lokasi penelitian dan melakukan wawancara dengan informan, serta dokumentasi dalam rangka pengumpulan data.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang sudah diperoleh.
- d. Tahap Penyusunan laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi, diperbaiki, dan disetujui, kemudian diperbanyak dan siap diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi.