IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK PRILAKU KEAGAMAAN SISWA SMP SMIP 1946 BANJARMASIN UTARA

SKRIPSI

Oleh:
M. Alfianur Firdaus

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK PRILAKU KEAGAMAAN SISWA SMP SMIP 1946 BANJARMASIN UTARA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh:
M. Alfianur Firdaus
1201210523

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Alfianur Firdaus

NIM : 1201210523

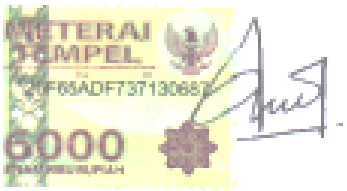
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,23 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



M. Alfianur Firdaus

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak Dalam Membentuk Prilaku Keagamaan Siswa SMP SMIP 1946 Banjarmasin Utara.
Ditulis oleh	: M. Alfianur Firdaus
N I M	: 1201210523
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2015/2016
Tempat dan tanggal lahir	: Ranggang Dalam 07 November 1991
Alamat	: Ranggang Dalam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2016.
Dosen Pembimbing

Drs H. Hamdan, M. Pd
NIP. 19660405 199303 1 005

Mengetahui,
Ketua jurusan/ Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin.

Drs. Yahya Mof, M. Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak Dalam Membentuk Prilaku KeAgamaan Siswa SMP SMIP 1946 Banjarmasin Utara", ditulis oleh M. Alfianur Firdaus, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum' at

Tanggal : 29 Juli 2016

Dan dinyatakan dengan predikat: B (71,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 1995031004

TIM PENGUJI:

Nama	TandaTangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Drs. H. Hamdan, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

M. Alfianur Firdaus. 2016. *Implementasi Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Perlaku Keagamaan Siswa Smp Smip 1946 Banjarmasin Utara*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing Drs H. Hamdan M.Pd

KATA KUNCI: Implementasi Pendidikan, Pendidikan Aqidah Akhlak, Perilaku Keagamaan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh era informasi yang berkembang pesat pada saat ini dengan segala dampak positif dan negatifnya telah mendorong adanya pergeseran nilai di kalangan remaja. Mata pelajaran Aqidah Akhlak tidak hanya mengantarkan siswa untuk menguasai pengetahuan aqidah dan akhlak tapi yang terpenting adalah yang menekankan keutuhan dan keterpaduan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku sehingga siswa dapat mengamalkan aqidah dan akhlak dalam kehidupan sehari -hari untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa serta pencegahan dari akhlak tercela.

Tujuan dari penelitian ini menjelaskan implementasi pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan siswa SMP SMIP 1946 Banjarmasin Utara dan untuk mengetahui apa saja faktor pendukung guru aqidah akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan siswa SMP SMIP 1946 Banjarmasin Utara, sedangkan objek kajiannya adalah Implementasi pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan siswa SMP SMIP 1946, subjek penelitian adalah guru dan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.

Adapun hasil dari penelitian adalah sebelum pelaksanaan pembelajaran guru membuat silabus dan RPP untuk pedoman dalam memberikan pembelajaran. Pada tahap pembelajaran guru lebih menekankan pada memberikan motivasi, dan memberikan contoh/keteladanan yang baik dianggap merupakan metode pembelajaran yang mampu mencapai tujuan dari pembelajaran. Evaluasi yang dilakukan lebih kepada perkembangan prilaku siswa tersebut, apabila perkembangan lebih banyak kearah yang positif artinya siswa memahami dan menjalankan apa yang dipelajari maka tujuan pembelajaran tersebut dianggap tercapai. bahwa guru dan siswa adalah faktor pendukung dalam keberhasilan implementasi pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk prilaku keagamaan siswa.

MOTTO

HIDUP ITU INDAH JIKALAU

KITA TAHU MENGHARGAINYA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenom konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṡa'	Ṡ	Es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ża	Ż	Zet (dengantitik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengantitik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengantitik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengantitik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Komaterbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*muta’aqqidin*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمةالأولياء	Ditulis	*Karāmah al auliyā’*

b) Apabila ta’ marbutah hidp atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

كرمةالأولياء	Ditulis	*Zakātul-fitri*

4. VokalPendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	Fatḥah	Ditulis	*A*
ُ	Ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهلية	Ditulis	ā - *jāhiliyah*
2	Fathah + ya'mati - يسعى	Ditulis	ā - *yas'ā*
3	Kasrah + ya'mati - كريم	Ditulis	i - *karim*
4	Dammah + wawu mati - فروض	Ditulis	ū - *furūḍ*

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati - بينكم	Ditulis	ai - *Bainakum*
2	Fathah + wawu mati - قول	Ditulis	au - *Qaulun*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القران	Ditulis	*al-Qur'ān*
القيا س	Ditulis	*al-Qiyās*

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

c) Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفر وض	Ditulis	*Żawi al-furūd atau Żawil furūḍ*
أهل السنة	Ditulis	*Ahl as-sunnah atau ahlussunnah*

KATA PENGANTAR

الحَمْدُ لله رَبِّ العَالمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمرْسَلِيْنَ
سَيِّدِناَ مُحَمَّدٍوَعَلَىاٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Dengannama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak Dalam Membentuk Prilaku Keagamaan Siswa SMP SMIP 1946 Banjarmasin Utara".

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui dan menerima judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan

dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs H. Hamdan, M.Pd.Selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis menjadi mahasiswi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepada Perpustakaan dan staf Perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin, kepada Perpustakaan Fakultas Tarbiyah beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Kepala Sekolah SMP.SMIP 1946, selaku Guru SMP.SMIP 1946 yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian penulis.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semuasatu-persatu yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-

Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadiamal ibadah. Amin.

Banjarmasin, 23 Juni 2016 M/1437 H

Penulis,

KATA PERSEMBAHAN

Ku ucapkan rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah SWT yang selalu melindungi dan mengarahkan setiap langkahku.

Karya sederhanaku ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, yang sangat aku sayangi dan hormati, serta selalu menjadi panutan hidupku..

Terimakasih Untuk kakak-kakakku, adikku, sepupu-sepupuku dan seluruh keluarga yang selalu mendukungku.

Terima kasih untuk para guru dan dosen yang sudah memberikan dan menyampaikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas.

Buat keluarga besar AL-FALAH PUTRA dan DEMA IAIN Antasari Banjarmasin, terima kasih telah memberikan tempat untuk belajar berorganisasi, buat teman–teman yang di fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya sahabat seperjuangan di Jurusan PAI angkatan 2012 Sapuan, Abdul Gapar, Saman Syafii, Jiabus Syaruri dan yang paling mendukung yang berkesan yang ku sayangi Annisa fitri, serta teman-teman di sekitar, terima kasih sudah memberikan masukan dan saran selama saya merantau di Banjarmasin ini banyak pengalaman yang saya dapat kalian dari kalian semua. Mudahan semua kebaikan kalian di balas oleh sang pencipta kita dan menjadi keberkahan buat kita semua. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN JUDUL iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA vii

KATA PENGANTAR xi

PERSEMBAHAN..... xiv

DAFTAR ISI..... xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Signifikansi Penelitian 9
E. Definisi Operasional 9
F. Kajian Pustaka..... 11
G. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI 15

A. Pengertian Pendidikan..... 15
1. Pengertian implementasi 15
2. Pengertian pendidikan..... 18

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran..... 22
1. Perencanaan..... 22
2. Pelaksanaan Pembelajaran 27
3. Evaluasi Pembelajaran 28

C. Pendidikan Akidah Akhlak 30
1. Pengertian Akidah Akhlak 31
2. Tujuan Akidah Akhlak 32
D. Guru dalam Proses Belajar dan Mengajar 37
1. Faktor Guru 38
2. Faktor Siswa 38
3. Faktor Kurikulum 39
4. Faktor Lingkungan 39
E. Akhlakul Karimah 40

BAB III METODE PENELITIAN 43

A. Jenis, Sifat dan Lokasi Penelitian 43
B. Subjek dan Objek Penelitian 44
C. Data dan Sumber Data 44
D. Metode Pengumpulan Data 45
E. Pengolahan Data 47
F. Analisis data 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA 50

A. Sejarah Singkat Lembaga Pendidikan Islam Pertama 50
B. Penyajian Data 55

BAB V PENUTUP 68

A. Simpulan 68
B. Saran-Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP