

## ABSTRAK

**M. Alfianur Firdaus.** 2016. *Implementasi Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Siswa Smp Smip 1946 Banjarmasin Utara*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing Drs H. Hamdan M.Pd

**KATA KUNCI:** Implementasi Pendidikan, Pendidikan Aqidah Akhlak, Perilaku Keagamaan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh era informasi yang berkembang pesat pada saat ini dengan segala dampak positif dan negatifnya telah mendorong adanya pergeseran nilai di kalangan remaja. Mata pelajaran Aqidah Akhlak tidak hanya mengantarkan siswa untuk menguasai pengetahuan aqidah dan akhlak tapi yang terpenting adalah yang menekankan keutuhan dan keterpaduan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku sehingga siswa dapat mengamalkan aqidah dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa serta pencegahan dari akhlak tercela.

Tujuan dari penelitian ini menjelaskan implementasi pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan siswa SMP SMIP 1946 Banjarmasin Utara dan untuk mengetahui apa saja faktor pendukung guru aqidah akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan siswa SMP SMIP 1946 Banjarmasin Utara, sedangkan objek kajiannya adalah Implementasi pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan siswa SMP SMIP 1946, subjek penelitian adalah guru dan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.

Adapun hasil dari penelitian adalah sebelum pelaksanaan pembelajaran guru membuat silabus dan RPP untuk pedoman dalam memberikan pembelajaran. Pada tahap pembelajaran guru lebih menekankan pada memberikan motivasi, dan memberikan contoh/keteladanan yang baik dianggap merupakan metode pembelajaran yang mampu mencapai tujuan dari pembelajaran. Evaluasi yang dilakukan lebih kepada perkembangan perilaku siswa tersebut, apabila perkembangan lebih banyak kearah yang positif artinya siswa memahami dan menjalankan apa yang dipelajari maka tujuan pembelajaran tersebut dianggap tercapai. bahwa guru dan siswa adalah faktor pendukung dalam keberhasilan implementasi pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan siswa.