

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian tentang implementasi pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan dan faktor pendukungnya maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelajaran pendidikan aqidah akhlak termasuk dalam kurikulum 2013, sebelum pelaksanaan pembelajaran guru membuat silabus dan RPP untuk pedoman dalam memberikan pembelajaran. Pada tahap pembelajaran guru lebih menekankan pada memberikan motivasi, dan memberikan contoh yang baik dianggap merupakan metode pembelajaran yang mampu mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut. Semua informan memberikan pernyataan bahwa pembelajaran pendidikan aqidah akhlak sangat diperlukan oleh siswa agar mengetahui dan mengamalkan perbuatan terpuji (akhlak terpuji) dan juga untuk mewujudkan visi dan misi sekolah. Evaluasi yang dilakukan lebih kepada perkembangan perilaku siswa tersebut, apabila perkembangan lebih banyak kearah yang positif artinya siswa memahami dan menjalankan apa yang dipelajari maka tujuan pembelajaran tersebut dianggap tercapai
2. Semua informan berpendapat bahwa guru dan siswa adalah faktor pendukung dalam keberhasilan implementasi pendidikan aqidah akhlak

dalam membentuk perilaku keagamaan siswa serta manfaat yang dirasakan siswa dan guru dan lingkungan sekitar.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru: adanya pedoman dalam pemberian pembelajaran aqidah akhlak, evaluasi agar dilakukan sesering mungkin.
2. Kepada kepala sekolah: karena pendidikan aqidah akhlak merupakan salah satu sarana untuk mewujudkan visi dan misi sekolah, maka sekiranya agar bisa menambah jam pelajaran pendidikan aqidah akhlak.
3. Kepada siswa: diharapkan bersungguh-sungguh dalam pembelajaran aqidah akhlak yang berguna untuk diri siswa pribadi dan lingkungan.