

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقا، فأخذ الباحث خلاصة نتائج البحث هي:  
استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تعليم القراءة لدى طلبة الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد الإسلامي ابن مسعود للبنين غير فعال. فالمنظور يعني أن قيمة  $Z_{hitung}$  أصغر من  $Z_{tabel}$  ٠,١١٢٩ وأكثر من  $Z_{tabel}$  ٠,١٩٨٢ و  $H_0$  "مقبولة" أي لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتيجة الطلبة على استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تعليم القراءة ونتيجة الطلبة دون تلك الإستراتيجية لطلبة الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد الإسلامي ابن مسعود للبنين.

#### ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، الباحث يستطيع أن يقدم الاقتراحات

التالية:

١ - لمدرسي اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام

استراتيجيات تعلم التعاوني تحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأن التعليم

باستخدام هذه استراتيجيات يستغرق وقتاً أطول ويحتاج الإعداد الكافي في

الحال المرافق ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.

٢ - لطلبة من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد بن مسعود الإسلامي للبنين أن

يزيد اهتمامهم ودوافعهم في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم القراءة سواء

في المدرسة أو خارج المدرسة.

٣ - لباحثين آخرين، نظراً بمحدود في هذا البحث. فان هناك يعمل حاجة الباحثة

المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد مهارة القراءة

الأخرى وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن.