

سوريادي، 2016م. "فعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في استيعاب النص القرائلي لدى طلبة الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد ابن مسعود الإسلامي للبنين" الرسامة العملية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور أحمد مرادي الماجستير.

## الكلمات الرئيسية : التعلم التعاوني. استيعاب القرائي. الطلبة

إحدى العناصر المهمة في عملية التعلم هي استراتيجية التعلم . استراتيجية التعلم تجعل كمدخل اتصال المعلم مع الطلبة في الفصل المتعلق بالأنشطة التي تجري مدة عملية التعلم. إحدانا لاستراتيجيات التي تعتبر أنها قادرة على جعل جو التعليم الممتع وعلى ترقية نتيجة الطلبة فهي استراتيجيات التعلم التعاوني.

ومشكلة هذا البحث هي: هل استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني فعال في استيعاب النص القرائي لدى طلبة الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد ابن مسعود الإسلامي للبنين؟. وهدف هذا البحث لمعرفة نتيجة تعلم المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في استيعاب النص القرائلي لدى طلبة الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد ابن مسعود الإسلامي للبنين.

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي. وذاتي هذا البحث هو طلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد بن مسعود الإسلامي للبنين. والصف الثاني " أ " كالمجموعة الضابطة والصف الثاني "ب" كالمجموعة التجريبية. المواد التي تدرس هي القراءة عن المدرسة. بيانات قدرة الطلبة يؤخذ من الاختبار القبلي وقيمة الاختبار البعدي كبيانات البحث.

أما نتيجة البحث تدل أن لا توجد فروق كبيرة بين نتيجة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، يعني أن قيمة  $Z_{hitung}$  0,1129 أصغر من  $Z_{tabel}$  0,1982 وأكثر من  $-Z_{tabel}$  ف  $H_0$  "مقبولة" أي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتيجة الطلبة باستخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في استيعاب النص القرائلي لدى طلبة الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد ابن مسعود الإسلامي للبنين.