

ABSTRAK

Siti Jumiati. 2016. *Analyzing Aspects of Gender in English Textbook "Bright" for Junior High School from A Socio-Cultural Perspective*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tabiyah dan Keguruan Pembimbing: Dra. Hj. Wardah Hayati, M.A.

Penelitian ini menggambarkan tentang analisis aspek gender pada buku pelajaran bahasa Inggris untuk Sekolah Menengah Pertama "Bright: An English Course for Junior High School Students" kelas VII jilid 1. Masalah yang harus dijawab pada penelitian ini adalah: bagaimana aspek gender disajikan dan digambarkan pada buku pelajaran bahasa Inggris "Bright" kelas VII jilid 1.

Subjek dalam penelitian ini adalah buku pelajaran bahasa Inggris berjudul "Bright: An English Course for Junior High School Students" kelas VII Jilid 1. Penulis, Nur Zaida diterbitkan oleh Erlangga tahun 2014, berdasarkan kurikulum 2013. Terdiri dari delapan unit dan 196 halaman. Objek dalam studi ini adalah aspek gender.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan. Instrumen utama dalam penelitian deskriptif ini adalah ceklist yang dikembangkan oleh Hamdan (2008) yang meliputi sembilan aspek gender meliputi kemunculan di foto dan ilustrasi, kemunculan di teks, dominasi topik, pekerjaan dan jabatan, fitness, fungsi gramatikal (subjek), sifat, jenis aktifitas waktu luang, dan konsep umum.

Hasil analisis pada studi ini menunjukkan bahwa laki-laki mendominasi lima aspek. Penyajian dan penggambaran laki-laki lebih tinggi dari pada perempuan tetapi dengan selisih yang tidak besar. Buku pelajaran ini masih belum bebas dari isu ketidaksetaraan gender. Berdasarkan penemuan ini, disarankan agar berhati-hati dalam penulisan dan pemilihan materi pelajaran.