

ABSTRAK

Wahyudin. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Trigonometri Berdasarkan Taksonomi Bloom Kelas XI IPA MA SMIP 1946 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

Pada kurikulum sekolah telah disebutkan bahwa kemampuan pemecahan matematika merupakan salah satu aspek kemampuan yang hendak dicapai dalam kegiatan pembelajaran matematika. Ketercapaian kemampuan pemecahan masalah matematika diharapkan mempunyai kemanfaatan praktis yang penting, yakni dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi tertentu, khususnya dalam menghadapi permasalahan yang timbul dalam kehidupan sehari-hari. Trigonometri sebagai salah satu pokok bahasan yang dipelajari dalam pelajaran matematika di MA kelas XI semester 1, dimana pada materi trigonometri banyak terkait materi-materi terdahulu yang menjadi prasyarat sebagai pengetahuan awal. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi trigonometri berdasarkan taksonomi bloom kelas XI IPA MA SMIP 1946 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi trigonometri berdasarkan taksonomi bloom kelas XI IPA MA SMIP 1946 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif karena data yang berupa angka-angka dianalisis secara statistik menggunakan perhitungan persentase yang dikaitkan dengan tingkat kemampuan dan mengacu pada kriteria ketuntasan yang digunakan MA SMIP 1946 Banjarmasin. Adapun Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang berjumlah 18 orang yang terdiri dari 7 laki-laki dan 11 perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi trigonometri berdasarkan taksonomi bloom kelas XI IPA MA SMIP 1946 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 pada tingkat berpikir C1, kemampuan siswa adalah 47,23%, tingkat berpikir C2 kemampuan siswa adalah 50%, tingkat berpikir C3 kemampuan siswa adalah 9,03%, tingkat berpikir C4 kemampuan siswa adalah 3,70, sedangkan tingkat berpikir C5 kemampuan siswa adalah 19,44%. Secara keseluruhan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan trigonometri berdasarkan taksonomi bloom adalah 25,87 % yang berada pada kualifikasi rendah.