

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap 18 orang siswa kelas XI IPA Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa pada tingkat berpikir C1, kemampuan siswa adalah 47,23%, tingkat berpikir C2 kemampuan siswa adalah 50%, tingkat berpikir C3 kemampuan siswa adalah 9,03%, tingkat berpikir C4 kemampuan siswa adalah 3,70, sedangkan tingkat berpikir C5 kemampuan siswa adalah 19,44%. Secara keseluruhan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan trigonometri berdasarkan taksonomi bloom adalah 25,87 % yang berada pada kualifikasi rendah.

B. Saran

Berkenaan dengan hasil penelitian ini saran-saran yang dapat penulis kemukaan adalah:

1. Bagi sekolah, diharapkan memberikan tidak lanjut terhadap kemampuan siswa yang memiliki kualifikasi kemampuan rendah.
2. Bagi guru yang mengajar Matematika

- Perlunya perhatian guru dalam peningkatan kemampuan dalam pembelajaran matematika, mengingat sebagian besar siswa masih banyak kesalahan dalam perhitungan dan penguasaan konsep-konsep sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.
 - Perlunya peningkatan pembelajaran Matematika, terutama materi trigonometri karena materi ini akan berlanjut ke kelas XII bahkan sampai kuliah, dan selalu muncul pada soal UN agar diperoleh prestasi belajar yang baik. Dengan memberikan soal latihan soal yang bervariasi dan memberikan motivasi dan mendorong siswa untuk lebih giat lagi untuk belajar matematika.
3. Bagi mahasiswa atau peneliti lain, hendaknya menindak lanjut penelitian ini dengan mencari bagaimana agar kemampuan siswa dalam materi trigonometri dapat meningkat.