

## ABSTRAK

**MIFTAH.** 2016. *Penggunaan Reward dan Punishment dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa pada Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Penelitian ini di angkat berdasarkan latar belakang kurangnya kedisiplinan terhadap anak maka dengan adanya *reward* dan *punishment* dapat membantu dalam pembiasaan bersikap disiplin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penggunaan *Reward* dan *Punishment* dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa pada Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, juga untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi adanya *Reward* dan *Punishment*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Karenanya, untuk memperoleh data yang diperlukan penulis melakukan survey lapangan.

Melalui teknik analisis deskriptif kualitatif, penelitian ini menghasilkan temuan-temuan:

Pertama: Penggunaan *Reward* dan *Punishment* dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa pada Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala yakni ini harus sangat di perhatikan dan diberikan sesuai dengan apa yang peserta didik lakukan, agar tidak memberikan efek jera yang membekas pada peserta didik. Intensitas dalam penggunaan *reward* dan *punishment* ini baik karena *reward* dan *punishment* yang digunakan harus sesuai dengan tingkah laku peserta didik dan peraturan-peraturan yang telah diterapkan di sekolah maupun diluar sekolah.

Kedua: Faktor yang mempengaruhi Penggunaan *Reward* dan *Punishment* meliputi: faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar dan faktor Motivasi siswa sangat semua sangat mempengaruhi dalam penggunaan *reward* dan *punishment* dalam pembinaan kedisiplinan.

Saran, Untuk kepala sekolah hendaklah memberikan semangat dan dorongan untuk melakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kedisiplinan siswa, dan memberikan contoh yang berkaitan dengan kedisiplinan, Untuk guru penggunaan *reward* dan *punishment* dilakukan semata-mata hanya untuk mendidik siswa agar berperilaku tertib dan memiliki kedisiplinan, dan juga memberikan contoh kepada siswa agar berperilaku disiplin, Untuk siswa, dengan digunakannya *reward* dan berperilaku disiplin dan lebih giat lagi dalam belajar di rumah ataupun di sekolah, dan Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitiannya agar dapat meningkatkan kedisiplinan siswa sehingga lebih berdisiplin.