

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi yaitu untuk memperoleh informasi tentang status gejala saat penelitian dilakukan. Penelitian ini diarahkan untuk menetapkan sifat suatu situasi pada waktu penyelidikan dilakukan.³³

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek penelitian akan dapat menggambarkan keadaan secara keseluruhan tentang bagaimana penggunaan *reward* dan *punishment* dalam pembinaan kedisiplinan siswa pada kelas rendah di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

Adapun yang menjadi karakteristik penelitian kualitatif antara lain:

1. Dilakukan pada kondisi alamiah (sebagai lawannya adalah eksperimen), langsung kesumber data dan peneliti adalah instrumen kunci.
2. Penelitian kualitatif lebih bersifat deskriptif. Data yang terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar sehingga tidak menekankan pada angka.
3. Penelitian kualitatif lebih menekankan pada proses daripada produk atau *outcome*.
4. Penelitian kualitatif melakukan analisis data secara induktif dan

³³Arief furchan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), h. 447

5. Penelitian kualitatif lebih menekankan makna.

Meneliti adalah mencari data yang akurat. Untuk itu peneliti menggunakan instrumen penelitian yang akan membantu dalam pengukuran variabel yang telah diterapkan yaitu *reward* dan *punishment* populasi tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti. Berdasarkan hal tersebut dapat dikemukakan bahwa pendekatan kualitatif itu dilakukan secara intensif, peneliti secara langsung ikut berpartisipasi di lapangan, mencatat apa saja hal-hal yang terjadi, melakukan analisis reflektif terhadap berbagai dokumen yang ditemukan di lapangan dan membuat laporan penelitian secara mendetail.

B. Desain Penelitian

Pada tahap pertama yakni **tahap orientasi atau deskripsi**, dengan *grand tour question*. Pada tahap ini penelitian mendeskripsikan apa yang dilihat, didengar, dirasakan dan ditanyakan.

Proses penelitian pada tahap ke-2 disebut **tahap reduksi/fokus**. Pada tahap ini penelitian mereduksi segala informasi yang telah diperoleh pada tahap I untuk memfokuskan pada masalah tertentu. Pada tahap reduksi ini, peneliti menyortir data dengan cara memilih mana data yang menarik, penting, berguna dan baru. Data yang dirasa tidak dipakai disingkirkan. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka data tersebut selanjutnya dikelompokkan menjadi berbagai kategori yang ditetapkan sebagai fokus penelitian.

Proses penelitian kualitatif pada tahap ke-3 adalah **tahap seleksi**. pada tahap ini peneliti menguraikan fokus yang telah ditetapkan menjadi lebih rinci. Setelah peneliti melakukan analisis yang mendalam terhadap data dan informasi

yang diperoleh, maka peneliti dapat menemukan tema dengan cara mengkonstruksikan data yang diperoleh menjadi suatu bangunan pengetahuan atau ilmu yang baru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian, yaitu yang memiliki data mengenai variabel-variabel yang diteliti.² Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas III Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah sasaran atau tujuan utama penelitian.³ Objek penelitiannya yakni proses penggunaan *reward* dan *punishment dalam* pembinaan kedisiplinan siswa pada kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini meliputi dua macam, yaitu:

- a. Data Pokok

² Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997), h.35.

³Piau A Prtanto dan M. Dahlan Al Bary, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arkola, 1994), h.351

- 1) Data tentang Penggunaan *Reward* dan *Punishment* dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa pada Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, meliputi:
 - a) Tata tertib yang berlaku di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, yang meliputi tugas dan kewajiban siswa, larangan-larangan bagi siswa, dan *reward* dan *punishment* yang diterapkan bagi para siswa.
 - b) Penggunaan *reward* dan *punishment* dalam pembinaan kedisiplinan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, yang meliputi tempat penggunaan *reward* dan *punishment*, jenis *reward* dan *punishment* yang diberikan.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan *reward* dan *punishment* terhadap pelanggaran peraturan sekolah dalam pembinaan kedisiplinan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
 - a) Faktor guru, meliputi:
 - Latar belakang pendidik guru
 - Pengalaman guru dalam mengajar.
 - b) Faktor motivasi siswa
 - c) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian antara lain:

- 1) Lokasi dan sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
- 2) Profil Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
- 3) Struktur organisasi kepemimpinan Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
- 4) Data tentang jumlah siswa kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

2. Sumber Data

Adapun untuk mendapatkan data tersebut di atas, penulis menggunakan sumber yang terdiri dari:

- a. Responden: yaitu guru yang mengajar di kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.
- b. Informan: yaitu pihak yang dianggap mengetahui dan dapat memberikan informasi tentang masalah yang diteliti seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staf tata usaha, satpam sekolah dan siswa-siswa di

Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

- c. Dokumen: yaitu penggalian data tentang gambaran umum sejarah beridirinya, struktur organisasi, tata tertib, rekapitulasi denda point dan point kerja siswa kelas III, keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala semester ganjil tahun ajaran 2015/2016, data tentang jumlah siswa(i), dan berbagai dokumen lain yang diperlukan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengkontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu wawancara (*interviewer*). Yang mengajukan pertanyaan pertanyaan kepada orang diwawancari (*interviewed*).⁴ Dalam teknik ini teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan tanya jawab secara langsung kepada para informan dengan pertanyaan yang telah dipersiapkan lebih dahulu untuk memperoleh data tentang bagaimana cara penggunaan *reward* dan *punishment* dalam pembinaan kedisiplinan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

⁴ Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007) h.155

2. Observasi

Sebagai metode ilmiah observasi berarti pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang akan diselidiki.⁵ Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan keadaan di lapangan secara langsung yang berkaitan dengan penggunaan *reward* dan *punishment* dalam pembinaan kedisiplinan siswa, apa saja bentuk dan jenis *reward* dan *punishment* yang diberikan, tingkat pelanggarannya serta observasi untuk mencari data penunjang mengenai gambaran umum lokasi penelitian tentang keadaan di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.⁶ Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan atau arsip oleh pihak sekolah tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah siswa, guru, staf tata usaha dan jumlah murid, keadaan sekolah, sarana dan prasarana, serta cara penggunaan *rewar* dan *punishment* . Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah.

⁵ Surisno Hadi, *Metodologi Research jilid 2*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), h. 136

⁶ Suhaisimi Arikumto, *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.158

Tabel 3.1 Perincian Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok tentang Penggunaan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kab. BATOLA, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tata tertib yang berlaku di sekolah tersebut. b. Penggunaan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dalam pembinaan kedisiplinan siswa. c. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>reward</i> dan <i>punishment</i> terhadap pelanggaran peraturan sekolah. 	Informen	<p>Wawancara</p> <p>Observasi</p>
2.	<p>Data penunjang yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lokasi dan sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala. b. Profil Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala. c. Struktur organisasi kepemimpinan Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala. d. Data tentang jumlah siswa kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala. e. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala. 	Informen	<p>Dokumentasi dan</p> <p>Wawancara</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul dari hasil wawancara penulis dengan para guru yang bersangkutan, maka dalam proses pengolahan data ditempuh ada beberapa tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh.
- b. Klasifikasi data, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai dengan rumusan masalah.
- c. Interpretasi data, dalam tahap ini penulis memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah memakainya.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data yang bersifat secara khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa prosedur atau tahapan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Menetapkan lokasi penelitian dan peninjauan ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Pembuatan desain proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan persiapan, seminar proposal skripsi.
 - b. Membuat pedoman wawancara dan instrumen pengumpulan data.
 - c. Meminta surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - d. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan guru yang bersangkutan.
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisa data, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah laporan skripsi, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap Penulisan Laporan Akhir

Menyusun laporan semua hasil penelitian yang telah disetujui oleh dosen pembimbing, hingga dianggap sempurna dan menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang siap untuk dimunaqasahkan.