

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dilakukan penulis tentang penggunaan *reward* dan *punishment* dalam pembinaan kedisiplinan pada siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, maka pada bagian akhir ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Penggunaan *reward* dan *punishment* dalam pembinaan kedisiplinan pada siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1, *Reward* diberikan untuk siswa yang berlaku disiplin dalam tata tertib sekolah dan *Reward* yang diberikan berupa pujian (verbal dan nonverbal) serta hadiah (pemberian alat tulis). *Punishment* diberikan untuk siswa yang berperilaku tidak disiplin dalam tata tertib sekolah dan *Punishment* yang diberikan berupa menyuruh siswa membaca surah pendek dan pemberian tugas kepada siswa.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan *reward* dan *punishment* dalam pembinaan kedisiplinan pada siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala yakni:

1. Faktor latar belakang pendidikan guru

Seorang guru yang berlatar belakang pendidikan keguruan akan lebih mengenal *reward* dan *punishment* seperti apa yang pantas diberikan kepada siswa di kelas III.

2. Faktor Pengalaman mengajar

Guru yang berpengalaman dalam mengajar dapat melihat dan membedakan hal-hal apa saja yang dapat memotivasi siswa untuk berdisiplin.

3. Faktor Motivasi siswa

Motivasi siswa berasal dari guru dan orangtua siswa sehingga siswa lebih memperbaiki perilaku disiplinnya.

4. Faktor Lingkungan Siswa

Karena faktor ini dapat mengubah pola pikir, tingkah laku, perbuatan siswa.

B. Saran

Berangkat dari kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang penelitian sampaikan sebagai berikut: Kepada kepala sekolah dan dewan guru hendaklah memberikan semangat dan dorongan untuk melakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kedisiplinan siswa, dan memberikan contoh yang berkaitan dengan kedisiplinan, dan untuk siswa, dengan digunakannya *reward* dan berperilaku disiplin dan lebih giat lagi dalam belajar di rumah ataupun di sekolah. Serta untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitiannya agar dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dalam berperilaku dan belajar sehingga lebih berdisiplin.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Belajar*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Arif Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Arikumto, Suhaisimi. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Bugin, Burhan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Colvin, Geoff . *7 Langkah untuk Menyusun Rencana Disiplin Kelas Proaktif*. Bandung: PT Indeks, 2008.
- D. Marimba, Ahmad. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Daradjat, Zakiah. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2000.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Djamarah. Syaiful Bahri. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Fiana, Fani Julia. *Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan Konseling*. Jurnal Ilmiah Konseling: 2013.

- Furchan, Arief. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Hadi, Surisno. *Metodologi Research jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset, 2000.
- Imran, Ali. *manajemen Peserta Didik Bebas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Khodijah, Nyanyu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- M. Sastrapradja. *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*. Surabaya: PT. Usaha Nasional, 2001.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2007.
- Nur Uhbiyati, Abu Ahmadi. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Purwanto, M. Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoristis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: 2008.
- Rimm, Sylvia. *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia, 2003.
- Sabri, Alifus. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2005.
- Semiawan, Conny R. *Penerapan Pembelajaran pada Anak*. Jakarta: Indeks, 2009.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Suwarno. *Pengantar Umum Pendidikan*. Surabaya: Aksara Baru, 2005.

Undang-undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Fokusmedia,2003.

V. Lestari. *Membina Disiplin Anak*. Jakarta: Pondok Press, 1984.

Wijaya, Muhammad Irham dan Novan Ardy. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.