

**PENGUNAAN MEDIA KERTAS LIPAT
PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN
TERHADAP SISWA TUNAGRAHITA KELAS VI SDLB
YAYASAN PENDIDIKAN LUAR BIASA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH
HERLIDA HERLIANI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H
PENGUNAAN MEDIA KERTAS LIPAT**

**PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN
TERHADAP SISWA TUNAGRAHITA KELAS VI SDLB
YAYASAN PENDIDIKAN LUAR BIASA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Herlida Herliani
NIM. 1201250853

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlida Herliani

NIM : 1201250853

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Herlida Herliani

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Penggunaan Media Kertas Lipat Pada Materi
Penjumlahan Pecahan Terhadap Siswa
Tunagrahita Kelas VI SDLB Yayasan Pendidikan
Luar Biasa Banjarmasin Tahun Pelajaran
2015/2016

Ditulis oleh : Herlida Herliani
NIM : 1201250853
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Juni 2016
Pembimbing,


Dr. H. Ridhahmi Fidzi, M.Pd
NIP. 19551030 19830318 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin




Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Kertas Lipat Pada Materi Penjumlahan Pecahan Terhadap Siswa Tunagrahita Kelas VI SDLB Yayasan Pendidikan Luar Biasa Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Herlida Herliani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Juli 2016 M/ 24 Syawal 1437 H

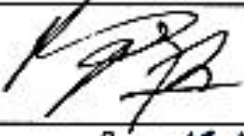
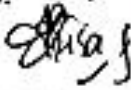
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (81,65)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Lathifaturrahmah, M.Si. (Anggota)	2. 
3. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Herlida Herliani. 2016. *Penggunaan Media Kertas Lipat Pada Materi Penjumlahan Pecahan Terhadap Siswa Tunagrahita Kelas VI SDLB Yayasan Pendidikan Luar Biasa Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Penggunaan media dalam pembelajaran berguna untuk mengatasi hambatan komunikasi yang berasal dari bahan pembelajaran. Salah satu media yang digunakan yaitu media kertas lipat. Media kertas lipat adalah media yang berbahan kertas yang mudah didapat dan digunakan dalam pembelajaran matematika. Dengan menggunakan media kertas lipat, dapat memudahkan siswa berkebutuhan khusus seperti tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran. Dengan menggunakan media tersebut dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media kertas lipat pada materi penjumlahan pecahan dan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar penjumlahan pecahan dengan menggunakan media kertas lipat pada siswa tunagrahita kelas VI SDLB YPLB Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media kertas lipat dan hasil belajar penjumlahan pecahan. Subjek penelitian adalah siswa tunagrahita kelas VI SDLB YPLB Banjarmasin. Materi yang diajarkan adalah penjumlahan pecahan berpenyebut sama. Hasil tes akhir siswa sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kertas lipat pada materi penjumlahan pecahan yaitu menyediakan dua kertas putih sebagai penyebut dan satu kertas warna sebagai pembilang, kemudian lipat kertas putih sesuai dengan bilangan pecahan dan tempelkan kertas warna dari lipatan tersebut sebagai tanda pembilang. Dan rata-rata tes akhir siswa dalam pembelajaran penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan menggunakan media kertas lipat adalah sebesar 84,4 yang berada pada kualifikasi amat baik.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

hanya Engkaulah yang Kami sembah, dan hanya
kepada Engkaulah Kami meminta pertolongan

*Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia,
serta kemurnian cinta kasih dan ketulusan,
skripsi ini ku persembahkan kepada Mama tercinta dan
Kaka-kaka ku tersayang, serta Abah yang berada di alam berbeda,
terima kasih atas doa dan dukungannya.
Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku.*

*Guru-guruku dan para Dosen, terima kasih atas kesediannya membimbing
dan berbagi ilmu.*

*Sahabat-sahabat kost Aliansyah dan PMTK C '12,
kalian selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju,
menemani dalam suka dan duka.*

*Teman-teman terbaik PMTK '12, di IAIN, dan alumni MAPK,
Seseorang yang selalu menemani, memberi semangat dan dukungan.
Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu
kebersamaan.*

*Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku,
tiada kata seindah kata Terima kasih atas segala doa
dan dukungan kalian semua.*

"JAZAKUMULLAHU KHAIRAN KATSIER"

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) yang telah memberikan kelancaran bagi proses penggarapan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, selaku pembimbing I sekaligus pembimbing II. yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Supriyati, S.Pd. selaku kepala sekolah, dan Ibu Rismayana, S.E, S.Pd. selaku guru wali kelas VI SDLB YPLB Banjarmasin, serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Bapak Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bunda dan Saudara-saudara tercinta serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
7. Saudara M. Najmuel Muttaqin, S.Sos.I, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat terbaik Juhrah, S.E., Siti Aminah, S.Pd., Nurul Hikmah, S.Pd., Musdalifah, S.Pd., dan teman-teman PMTK C 2012 yang memberikan bantuan dan motivasi serta dukungan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 28 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	7
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi (Kegunaan) Penelitian	10
G. Anggapan Dasar	11
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
B. Penggunaan Media Kertas Lipat dalam Pembelajaran Matematika	17
C. Operasi Penjumlahan Pecahan	19
D. Tunagrahita	20
E. Hasil Belajar Matematika	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	30
C. Objek Penelitian	31
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Data dan Sumber Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	35
H. Desain Pengukuran	39
I. Teknik Analisis Data.....	39
J. Prosedur Penelitian.....	41

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Penyajian Data	43
B. Analisis Data	47
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan	34
3.2. Kreteria Pemberian Skor	35
3.3. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	38
3.4. Interpretasi Data Hasil Belajar	40
4.1. Sarana Prasarana SDLB YPLB Banjarmasin	44
4.2. Data Nama Tenaga Pendidik dan Staf Lain di SDLB YPLB Banjarmasin	45
4.3. Data Tentang Keadaan Siswa SDLB YPLB Banjarmasin.....	46
4.4. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VI	48
4.5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	55
4.6. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	65
4.7. Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa	66
4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
1. Daftar Terjemah	72
2. Soal Uji Coba	73
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba dan Penskoran Penelitian	74
4. Data Uji Coba	75
5. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Menggunakan SPSS	76
6. Soal Penelitian (Tes Akhir)	78
7. Kunci Jawaban Soal dan Penskoran Penelitian	79
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Penelitian	80
9. Hasil Tes Akhir Siswa	88
10. Perhitungan Rata-Rata (Mean) Hasil Tes Akhir Siswa	89
11. Pedoman Observasi dan Dokumentasi	90
12. Pedoman Wawancara	91
13. Surat Persetujuan Judul Skripsi	92
14. Surat Perubahan Judul Skripsi	93
15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	94
16. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	95
17. Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	96
18. Surat Keterangan Selesai Riset Dari SDLB YPLB Banjarmasin	97
19. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	98
20. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	99