

## ABSTRAK

**Herlida Herliani.** 2016. *Penggunaan Media Kertas Lipat Pada Materi Penjumlahan Pecahan Terhadap Siswa Tunagrahita Kelas VI SDLB Yayasan Pendidikan Luar Biasa Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Penggunaan media dalam pembelajaran berguna untuk mengatasi hambatan komunikasi yang berasal dari bahan pembelajaran. Salah satu media yang digunakan yaitu media kertas lipat. Media kertas lipat adalah media yang berbahan kertas yang mudah didapat dan digunakan dalam pembelajaran matematika. Dengan menggunakan media kertas lipat, dapat memudahkan siswa berkebutuhan khusus seperti tunagrahita dalam mengikuti pembelajaran. Dengan menggunakan media tersebut dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media kertas lipat pada materi penjumlahan pecahan dan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar penjumlahan pecahan dengan menggunakan media kertas lipat pada siswa tunagrahita kelas VI SDLB YPLB Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media kertas lipat dan hasil belajar penjumlahan pecahan. Subjek penelitian adalah siswa tunagrahita kelas VI SDLB YPLB Banjarmasin. Materi yang diajarkan adalah penjumlahan pecahan berpenyebut sama. Hasil tes akhir siswa sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kertas lipat pada materi penjumlahan pecahan yaitu menyediakan dua kertas putih sebagai penyebut dan satu kertas warna sebagai pembilang, kemudian lipat kertas putih sesuai dengan bilangan pecahan dan tempelkan kertas warna dari lipatan tersebut sebagai tanda pembilang. Dan rata-rata tes akhir siswa dalam pembelajaran penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan menggunakan media kertas lipat adalah sebesar 84,4 yang berada pada kualifikasi amat baik.