

**KEMAMPUAN SISWA MEMECAHKAN  
MASALAH PADA MATERI PERBANDINGAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION*  
DI KELAS VII MTs NOORHIDAYAH DARUSSALAM**



**OLEH  
MUHAMMAD IKHSAN NOR SHOLIHIN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

KEMAMPUAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH  
PADA MATERI PERBANDINGAN DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* DI  
KELAS VII MTs NOORHIDAYAH DARUSSALAM

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Muhammad Ikhsan Nor Sholihin  
NIM. 1201250942

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## PERSETUJUAN

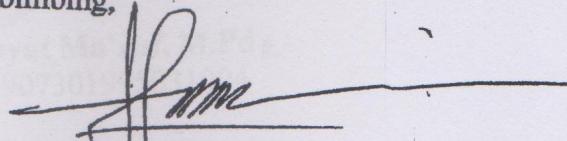
Skripsi yang berjudul : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* pada Materi Perbandingan Siswa Kelas VII MTs Noorhidayah Darussalam

Ditulis oleh : Muhammad Ikhsan Nor Sholihin  
NIM : 1201250942  
Jurusan/Prodi. : S-1 Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing,



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si  
NIP. 198105142009121006

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si  
NIP. 197604102000031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Materi Perbandingan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Instruction di Kelas VII Siswa MTs Noorhidayah Darussalam, ditulis oleh Muhammad Ikhsan Nor Sholihin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Juli 2016

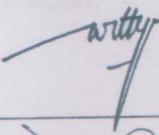
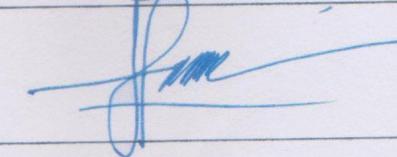
dan dinyatakan LULUS dengan nilai: **83.2** predikat: **Amat Baik (A)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.**  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1. 
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2. 
3. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	3. 

## KATA PERSEMPAHAN

Assalamualaikum Wr Wb

Segala puji bagi Allah SWT dan Shalawat kepada Rasulullah SAW  
Sembah sujud serta syukur kepada Allah. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu,  
telah memberikan kekuatan, ilmu dan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang  
Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat selesai.

Kepada mama dan abah, yang selama ini memberikan cinta, kasih sayang,  
semangat, motivasi tiada henti, karya sederhana namun penuh perjuangan ini  
ulun persembahkan kepada kalian berdua

Kepada julak, yang selalu mendoakan ulun, yang selalu mengingatkan ulun,  
sehingga ulun bisa menyelesaikan skripsi ulun ini

Kepada Saiful Ikram, yang mau meneman ulun bersedia meminjamkan baju ,  
yang sudah membuat ulun jadi kaka, ulun doakan semoga bisa menjadi orang  
yang lebih baik dari kaka.

Kepada pa Sabirin, yang sudah mau membimbing dan mendidik ulun selama  
ulun kuliah.

Kepada Pa Amin Paris yang sudah mau membimbing, membantu dan  
meluangkan waktunya untuk ulun sehingga ulun dapat menyelesaikan skripsi  
ulun ini.

Kepada dosen dan guru yang telah mengajarkan ulun ilmu., sehingga ulun dapat  
sampai sejauh ini.

Kepada dingsanak PMTK B barataan, yang mau berjuang bersama, berbagi ilmu,  
berbagi suka berbagi duka, berbagi cerita, berbagi cita, bahkan berbagi cinta  
dengan ulun, ulun ucapkan terima kasih banyak. Berkat dingsanak PMTK B  
barataan ulun bisa sampai sejauh ini.

Kepada teman-teman SD, MTs dan SMA, dimanapun kalian berada.

Dan kepada orang-orang yang telah menyemangati ulun.

Ulun ucapkan terima kasih banyak, dan tidak lupa pulu ulun minta maaf jika  
selama ini ulun ada salah selama bergaul dengan kalian semua. Hanya ini yang  
dapat ulun sampaikan.

Wassalamualaikum Wr.Wb by orang yang kalian sayang.

**Muhammad Ikhsan Nor Sholihin**

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلم على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولا نا محمد وعلى أله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, semangat, motivasi, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Abdul Hakim, S.Pd.I selaku kepala madrasah, Hadianur S.Ag, selaku guru mata pelajaran matematika MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ayah Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 20 Juni 2016

Penulis ,

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
NYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SETUJUAN .....	iii
NGESAHAN .....	iv
STRAK .....	v
KATA PERSEMPERANAH .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	12
G. Alasan Memilih Judul .....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Belajar Matematika .....	15
B. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	18
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa .....	19
D. Model Pembelajaran .....	21
E. Model Pembelajaran Kooperatif .....	21
F. Model Pembelajaran <i>Problem Based Instructin</i> (PBI) .....	26
G. Pengertian dan Hakikat Pemecahan Masalah .....	28
H. Langkah-langkah Menyelesaikan Masalah Matematik .....	30
I. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	31
J. Perbandingan .....	33
K. Proses Memecahkan Masalah pada Materi Perbandingan .....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan .....	43
B. Desain Metode Penelitian .....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	49
G. Desain Pengukuran .....	53

H. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Matematika.....	55
I. Prosedur Penelitian.....	61
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Deskripsi Data MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau.....	63
B. Deskripsi Pembelajaran Kelas VII .....	66
C. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Instructoin</i> .....	69
D. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	71
E. Uji Hasil Belajar Siswa .....	73
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	81
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN</b> .....	86

## DAFTAR TABEL

	Hal.
1.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	25
1.2 Data Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	44
1.3 Subjek Penerima Perlakuan.....	45
1.4 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
1.5 Harga Validitas Soal Uji Coba.....	52
1.6 Harga Reliabilitas Soal Uji Coba .....	52
1.7 Alat Ukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	53
1.8 Interpretasi Hasil Belajar.....	54
1.9 Kriteria Indeks Gain .....	55
2.1 Keadaan Guru-guru di MTs Noorhidayah Darussalam .....	64
2.2 Keadaan Siswa di MTs Noorhidayah Darussalam .....	65
2.3 Penggunaan Tanah .....	66
2.4 Keadaan bangunan MTs.....	66
2.5 Nilai Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	74
2.6 Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	74
2.7 Nilai Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	74
2.8 Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Siswa .....	75
2.9 Deskripsi Hasil Perhitungan Uji <i>Gain</i> .....	75
2.10 Diskripsi Perhitungan Uji Normalitas.....	76
2.11 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
01 Daftar Terjemah .....	86
02 Soal Uji Validitas .....	87
03 Kunci Jawaban Uji Valid .....	89
04 Nilai Uji Valid.....	95
05 Perhitungan Validitas .....	97
06 Perhitungan Reliabilitas .....	98
07 Perangkat Soal .....	99
08 Kunci Jawaban soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	101
09 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	112
10 Menghitung Rata-rata dan Standar Deviasi <i>Pretest</i> dengan SPSS 19.....	114
11 Menghitung Rata-rata dan Standar Deviasi <i>Posttest</i> dengan SPSS 19 .....	115
12 Menghitung Rata-rata dan Standar Deviasi uji Gain dengan SPSS 19.....	116
13 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dengan SPSS 19 .....	117
14 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> dengan SPSS 19.....	118
15 Uji Wilcoxon dengan SPSS 19 .....	119
16 RPP 1.....	120
17 RPP 2.....	126
18 LKS 1 .....	132
19 Kunci Jawaban LKS 1 .....	134

20 LKS 2 .....	136
21 Kunci Jawaban LKS 2.....	138
22 Pembagian Kelompok .....	142
23 Dokumentasi proses Pembelajaran .....	143
24. Daftar Keadaan Inventaris Barang .....	146
25 Daftar SKBM Mata Pelajaran .....	147
26 Pedoman Wawancara .....	148
27 Panduan Observasi dan Dokumentasi.....	149
28 Tabel Harga Kritis dari “r” Product Momen.....	150
29 Tabel Nilai Z .....	151
30 Tabel Nilai Kritis L untuk uji liliefors .....	153
31 Tabel Nilai “t” untuk berbagai df (db) .....	154
32 Daftar Riwayat Hidup .....	156