

**INTENSITAS PENERAPAN SISTEM PENGHAFALAN PADA
PROGRAM *TAHFIZHUL QUR'AN* DIKALANGAN MAHASISWI
SEKOLAH TINGGI ILMU ALQURAN (STIQ) AMUNTAI
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**



**OLEH
LAILA RAHMATINA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : INTENSITAS PENERAPAN SISTEM
PENGHAFALAN PADA PROGRAM *TAHFIZHUL*
QUR'AN DIKALANGAN MAHASISWI SEKOLAH
TINGGI ILMU ALQURAN (STIQ) AMUNTAI
KAPUPATEN HULU SUNGAI UTARA

Ditulis oleh : Laila Rahmatina
NIM : 1201210417
Program : S-1
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

22 Juni 2016 M
Banjarmasin, -----
17 Ramadhan 1437 H

Pembimbing,

DRS. H. SYARIFUDDIN SY, M. Ag
NIP. 195610051985031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

DRS. YAHYA MOF, M. Pd
NIP. 196209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Intensitas Penerapan Sistem Penghafalan pada Program *Tahfizhul Qur'an* dikalangan Mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara, ditulis oleh: Laila Rahmatina, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Juli 2016 M / 21 Syawal 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (85,8)

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag</u> (Ketua)	1.
2. <u>Drs. M. Ramli AR, M.Pd</u> (Anggota)	2.
3. <u>Drs. H. Syarifuddin Sy, M. Ag</u> (Anggota)	3.

MOTTO

إِحْفَظِ اللّٰهَ يَحْفَظْكَ

Jagalah Allah, Niscaya Dia Akan Menjagamu

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Kepada orang tua saya tercinta, Abah Ahmad Fajeri dan Ummi Sampurna yang selalu memberikan nasihat, do'a yang selalu dipanjatkan, dan segala pengorbanan yang telah dilakukan untuk ananda.
2. Kepada ustadz/ustadzah, para guru, para mu'allim, para dosen, dan orang-orang yang telah berjasa dalam mendidik penulis.
3. Kepada saudara dan saudari saya, yakni Kakak Budi Elhami, Kakak Diana Mahmudah, Kakak Marfu'ah, Kakak Muhammad Ahdiyati, dan Adik Rosita Hayati yang selalu membantu dan mendo'akan kebaikan untuk penulis.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan di PAI B 2012, teman-teman konsentrasi Qur'an Hadits Angkatan 2012 dan seluruh personalia Ma'had al-Jami'ah.
5. Kepada kawan seperjuanganku Siti Abidah yang telah menemani berjuang dalam menuntut ilmu mulai Taman Kanak-Kanak (TK) sampai perguruan tinggi di IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepada ukhti-ukhti shalehah di Pondok Pesantren Siti Khadijah Banjarmasin yakni ukhty Fadliyah Hijrianti, Nurul Hamdanah, Maimunah, Syamsiah Norindah Sari, Rezekah Ma'rifatul Mahmudah, Fitri Mairida, Nurmiati, Bahriah, Halimah, dan lain-lain.
7. Kepada semua kawan-kawan di Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai yang ikut membantu penulis dalam penelitian skripsi, baik melalui tenaga, waktu, dan do'a.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: INTENSITAS PENERAPAN SISTEM PENGHAFFALAN PADA PROGRAM *TAHFIZHUL QUR'AN* DIKALANGAN MAHASISWI SEKOLAH TINGGI ILMU ALQURAN (STIQ) AMUNTAI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy, M. Ag., selaku pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Mu'allim Dr. H. M. Saberani Afandi, MA, selaku Ketua STIQ Amuntai yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj. Siti Rafiqah, SQ, M.Pd.I, selaku Ketua Pusat Pengembangan Tahfiz (PPT) yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi mengenai pengumpulan data yang penulis perlukan.
8. Para dosen, instruktur *tahfizh*, dan mahasiswi di Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai yang telah meluangkan waktu dan tenaga sebagai subjek penelitian.

9. Abah Ahmad Fajeri dan Ummi Sampurna yang telah berjuang dalam mendidik dan senantiasa mendo'akan untuk kebaikan penulis.

10. Saudara dan saudari penulis, Kakak Budi Elhami, Kakak Diana Mahmudah, Kakak Marfu'ah, Kakak Muhammad Ahdiyat, dan Adik Rosita Hayati yang telah membantu penulis dalam mengurus keperluan penelitian.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 29 Sya'ban 1437 H
5 Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
TANDA PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Tujuan Penelitian	12
G. Tinjauan Pustaka.....	13
H. Signifikansi Penelitian	15
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Alquran	17
B. Konsep <i>Tahfizhul Qur'an</i>	19
C. <i>Fadhail</i> atau Keutamaan-Keutamaan <i>Tahfizhul Qur'an</i>	20
D. Kaidah-Kaidah Pokok dalam Menghafal Alquran	24
E. Kaidah Pendukung dalam Menghafal Alquran.....	32
F. Metode-Metode yang Digunakan dalam Penghafalan Alquran	40
G. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Kegiatan Menghafal Alquran.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Lokasi Penelitian	57
C. Subjek Penelitian	57
D. Objek Penelitian.....	58

	E. Data dan Sumber Data	58
	1. Data	58
	2. Sumber Data.....	59
	F. Teknik Pengumpulan Data	60
	G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	63
	1. Teknik Pengolahan Data	63
	2. Analisis Data	64
	H. Prosedur Penelitian	64
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
	B. Penyajian Data	77
	C. Analisis Data.....	92
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	100
	D. Saran-Saran.....	101
	DAFTAR PUSTAKA	103
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	62
4.1 Data Pimpinan dan Karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai Tahun 2015/2016	72
4.2 Keadaan Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai Tahun 2015/2016	72
4.3 Instruktur <i>Tahfizh</i> Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai Tahun 2015/2016	73
4.4 Mahasiswa dan Mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai Tahun 2015/2016	74
4.5 Sarana dan Prasarana Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai Tahun 2015/2016	75
4.6 Data Pengelola atau Pengurus Asrama Mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai Tahun 2015/2016.....	76
4.7 Penilaian Hasil Evaluasi atau Ujian <i>Tahfizh</i> Nilai A	83
4.8 Penilaian Hasil Evaluasi atau Ujian <i>Tahfizh</i> Nilai B	84
4.9 Penilaian Hasil Evaluasi atau Ujian <i>Tahfizh</i> Nilai C	84
4.10 Target Hafalan Syarat Beasiswa <i>Tahfizh</i>	88

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
4.1 Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Amuntai	66
4.2 Para Pengelola Pusat Pengembangan Tahfiz Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (PPT-STIQ) Amuntai. Ketua STIQ, Muallim Saberan (Kiri), Ibu Dra. Hj. Siti Rafiqah, SQ, M.Pd.I dan suami beliau Muallim Alfianoor (Kanan).....	69
4.3 Buku Setoran.....	77
4.4 Setoran <i>Tahsin</i>	80
4.5 Setoran <i>Tahfizh</i>	80
4.6 Setoran <i>Takrir</i>	81
4.7 Kegiatan <i>Sima'an</i>	82
4.8 <i>Training</i> atau Pelatihan <i>Quantum Tahsin</i>	85
4.9 Pelatihan Metode Menghafal Jarimatika (kiri) dan Tikrar (kanan)	86
4.10 Khataman Alquran	87
4.11 Sertifikat dan Ijazah SQ (Sarjana Alquran)	89
4.12 <i>Milad</i> STIQ Amuntai	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN OBSERVASI
3. PEDOMAN DOKUMENTER
4. PEDOMAN WAWANCARA
5. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
6. SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL
7. SURAT KETERANGAN RISET
8. SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN RISET
9. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
10. DATA SETORAN DAN UJIAN *TAHFIZH* MAHASISWI STIQ AMUNTAI
ANGKATAN 2012/2013
11. DATA SETORAN DAN UJIAN *TAHFIZH* MAHASISWI STIQ AMUNTAI
ANGKATAN 2013/2014
12. DAFTAR NAMA-NAMA *HAFIZHAH* STIQ AMUNTAI ANGKATAN
2000/2001 SAMPAI SEKARANG (MEI 2016)
13. FOTO-FOTO