

ABSTRAK

Ahmad Naseh. 2016. *Pembelajaran Menulis Kaligrafi Alqur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nurul Huda*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd. I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembelajaran Menulis Kaligrafi Alqur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Pembelajaran Menulis Kaligrafi Alqur'an.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan dua orang guru mata pelajaran Menulis Kaligrafi Alqur'an dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nurul Huda yang berjumlah 195 orang yang terdiri dari 86 orang anak laki-laki dan 109 orang anak perempuan. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Pembelajaran Menulis Kaligrafi Alqur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interview* (wawancara), observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah setelah data terkumpul kemudian direduksi, lalu disajikan dalam bentuk narasi atau display data dan analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif serta penarikan kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa Pembelajaran Menulis Kaligrafi Alqur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nurul Huda yang dilakukan oleh guru sudah terlaksana dengan cukup baik, hal ini dapat dilihat dengan adanya berbagai macam metode dan teknik pembelajaran, media yang cukup memadai, lingkungan yang mendukung. Walaupun perencanaan yang dibuat oleh guru masih kurang seperti tidak membuat RPP dan Silabus, namun pada proses pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran secara umum terlaksana dengan cukup baik. Adapun Faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan sekolah dan keluarga.