

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di MTsN Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifat mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian adalah satu orang guru kaligrafi Alqur'an dan 195 siswa yang diberikan pelajaran Menulis Kaligrafi Alqur'an yang bertempat di MTsN Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

2. Objek

Objek penelitian adalah tentang Pembelajaran Menulis Kaligrafi Alqur'an di MTsN Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

1) Data yang berkaitan dengan pembelajaran Menulis Kaligrafi Alqur'an di MTsN Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala, yang meliputi:

a) Perencanaan

b) Pelaksanaan pembelajaran, meliputi:

1. Kegiatan pendahuluan

2. kegiatan inti

3. kegiatan penutup

c) Metode pembelajaran

d) Media pembelajaran

e) Evaluasi pembelajaran

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran, meliputi:

1. Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru kaligrafi Alqur'an dan pengalamannya dalam mengajar
2. Faktor siswa meliputi: latar belakang pendidikan siswa, motivasi dan minat terhadap pelajaran kaligrafi Alqur'an
3. Faktor sarana dan prasarana pembelajaran
4. Faktor Lingkungan

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTsN Nurul Huda
- 2) Sarana dan prasarana di MTsN Nurul Huda
- 3) Kondisi para guru, staf tata usaha, para murid dan kelas

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden: Guru kaligrafi Alqur'an dan siswa di MTsN Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.
- b. Informan: Kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha di MTsN Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

- c. Dokumen: berupa catatan-catatan tertulis yang dimiliki, serta ada kaitannya dengan data yang digali dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam upaya memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu;

1. Interview (wawancara)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang Pembelajaran menulis Kaligrafi Alqur'an yang dilakukan dengan Guru pelajaran tersebut.

2. Observasi (pengamatan)

Teknik ini dilakukan untuk melihat langsung lokasi, teknik ini digunakan untuk mengetahui dan melihat secara langsung cara pembelajaran tersebut dan gambaran umum lokasi penelitian, yang mencakup keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang keadaan sekolah dan data lainnya yang berhubungan dengan masalah penelitian.

Tabel 3.1 Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Pokok</p> <p>1) Data tentang pembelajaran kaligrafi Alqur'an, meliputi:</p> <p>a. Perencanaan</p> <p>b. Pelaksanaan pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kegiatan pendahuluan 2. kegiatan inti 3. kegiatan penutup <p>c. Media pembelajaran</p> <p>d. Metode pembelajaran</p> <p>e. Evaluasi pembelajaran</p> <p>2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru kaligrafi Alqur'an dan pengalamannya dalam mengajar 2. Faktor siswa meliputi: latar belakang pendidikan siswa, motivasi dan minat pelajaran menulis kaligrafi Alqur'an 3. Faktor sarana dan prasarana pembelajaran 4. Lingkungan sekolah 	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru/siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p>
2	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MTsN Nurul Huda</p> <p>b. Sarana dan prasarana di MTsN Nurul Huda</p> <p>c. Kondisi para guru, staf tata usaha, para murid dan kelas</p>	<p>Kepsek dan Staf TU</p> <p>Kepsek dan Staf TU</p> <p>Kepsek dan Staf TU</p>	<p>Wawancara, dokumentasi</p> <p>Wawancara, dokumentasi</p> <p>Observasi, dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga bagian: *pertama*, setelah data terkumpul, kemudian melakukan reduksi data yaitu menggolongkan, mengarahkan, memilah dan membuang yang tidak perlu dan pengorganisian sehingga data terpilah-pilah. *Kedua*, data yang telah direduksi akan disajikan dalam bentuk narasi atau display data. *Ketiga*, adalah penarikan kesimpulan dari data yang telah disajikan pada tahap kedua dengan mengambil kesimpulan menggunakan teknik induktif, yakni menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada dilapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Melakukan revisi berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.

- c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
 - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.