

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan terhadap pembelajaran menulis kaligrafi Alqur'an di MTsN Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran menulis kaligrafi Alqur'an di MTsN Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala dapat dikatakan terlaksana cukup baik, hal ini dapat dilihat dengan adanya berbagai macam metode dan teknik pembelajaran, media yang cukup memadai, lingkungan yang mendukung, serta guru yang profesional dalam mengajar Khath Alqur'an, walaupun guru tidak membuat RPP akan tetapi beliau mampu mengkondisikan dan menciptakan suasana belajar yang nyaman.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran menulis kaligrafi Alqur'an di MTsN Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala adalah:
 - a. Faktor guru, yaitu kemampuan guru baik dalam penguasaan materi maupun dalam menyesuaikan metode dengan materi ajar merupakan faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran.
 - b. Faktor siswa yaitu motivasi dan minat siswa tinggi terhadap pembelajaran menulis kaligrafi Alqur'an, sehingga menjadi faktor pendukung terhadap

lancarnya pelaksanaan pembelajaran dikelas. Dan konsentrasi siswa yang menjadi faktor penghambat dalam kegiatan pembelajaran.

- c. Faktor sarana dan prasarana yaitu sarana kapasitas ruangan belajar memang sudah cukup memadai, hanya saja didalam ruangan belum ada kipas angin. Hal ini juga bisa menjadi faktor penghambat dalam keberhasilan pembelajaran.
- d. Faktor lingkungan yaitu lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga merupakan faktor pendukung terhadap lancarnya pelaksanaan pembelajaran pada peserta didik.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran menulis kaligrafi Alqur'an di MTsN Nurul Huda Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru membuat perencanaan seperti RPP agar pembelajaran lebih terarah dan guru juga hendaknya bisa memanfaatkan media lain seperti LCD untuk mendemonstrasikan pembelajaran.
2. Diharapkan guru mapu terus memberikan motivasi kepada siswa untuk terus berkarya melalui tulisan dan kepada pihak sekolah agar menyediakan fasilitas belajar seperti kipas angin agar proses pembelajaran berlangsung nyaman.