

DAFTAR TERJEMAH

NO	HALAMAN	BAB	TERJEMAH
1	2	1	“Aku tinggalkan dua perkara kepada ummatku jika mereka berpegang pada dua nasehat tersebut yakni (Alquran dan Hadis) maka mereka tidak akan tersesat dari jalan Allah.”
2	3	1	“...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Q.S. Al Mujadalah, Ayat: 11)
3	4	1	“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.” (Q.S. An Nahl, Ayat: 125)
4	14	2	dan ia telah mengajarkan Nabi Adam, akan Segala nama benda-benda dan gunanya, kemudian ditunjukkannya kepada malaikat lalu ia berfirman: "Terangkanlah kepadaKu nama benda-benda ini semuanya jika kamu golongan Yang benar". (Q.S Al-Baqarah, Ayat: 31)
5	18	2	“Dan kami turunkan kepadamu Alquran agar kamu menerangkan kepada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.” (QS. An-Nahl, Ayat: 44)

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kondisi dan melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian
2. Mengamati keadaan sarana prasarana sekolah
3. Mengamati/melihat secara langsung kegiatan pembelajaran Alquran dan Hadis, seperti:
 - a. Membuka sampai menutup pembelajaran di kelas
 - b. Keaktifan peserta didik terhadap pembelajaran Alquran dan Hadis
 - c. Situasi dan kondisi kelas baik di dalam ataupun di luar kelas
 - d. Minat, motivasi dan kendala pada peserta didik terhadap pembelajaran Alquran dan Hadis yang sedang diberikan oleh guru
 - e. Perhatian, kesenangan dan pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran Alquran dan Hadis yang diberikan guru
 - f. Pendekatan pembelajaran yang diterapkan guru
 - g. Strategi/metode, model, sumber belajar dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru
 - h. Evaluasi yang dilakukan oleh guru setelah selesai pembelajaran, seperti: Pekerjaan rumah (PR), tugas di kelas baik kelompok ataupun individu.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Untuk Guru

1. Siapa nama lengkap ibu?
2. Apakah status ibu sebagai pegawai negeri/sebagai tenaga honorer, kalau sebagai pegawai negeri/sebagai honorer sejak kapan masa kerjanya?
nya?
3. Sejak kapan ibu mulai mengajar di MTsS NU Haruyan ini?
4. Sejak kapan ibu mulai mengajar mata pelajaran Alquran dan Hadis di sekolah ini?
5. Apa pendidikan terakhir yang ibu miliki?
6. Pernahkah ibu mengikuti pelatihan/penataran yang berhubungan dengan mata pelajaran Alquran Hadis?
7. Bagaimana menurut ibu tentang pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Alquran dan Hadis? Apakah ibu selalu membuat perencanaan (seperti program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran) sebelum mengajar? Kapan pembuatan program pembelajarannya?
8. Apa saja yang ibu lakukan dalam rangka kegiatan menyiapkan materi? Bagaimana cara ibu agar dalam menyampaikan materi, seorang guru itu betul-betul menguasai terhadap bahan yang akan diajarkan?
9. Strategi dan metode apa saja yang ibu gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Alquran dan Hadis kelas VIII?

10. Apa saja sumber belajar yang pokok menjadi pegangan guru dan peserta didik?
11. Apakah ibu menggunakan media? Media apa saja yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Alquran dan Hadis kelas VIII?
12. Bagaimana menurut ibu, apakah ada usaha evaluasi/penilaian setelah dilakukan pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran? Bagaimana bentuk evaluasi yang anda berikan?
13. Bagaimana hasil evaluasi belajar peserta didik dan prestasi mereka pada pelajaran Alquran hadis?
14. Hal-hal/faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Alquran dan Hadis di kelas VIII?
15. Kurikulum apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Alquran dan Hadis di kelas VIII?
16. Fasilitas/sumber belajar apa saja yang dapat dimanfaatkan untuk pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Alquran dan Hadis di kelas VIII? Apakah fasilitas pembelajaran disekolah ini telah mencukupi demi terlaksananya pelaksanaan pembelajaran tersebut?
17. Berapa alokasi waktu yang disediakan untuk pelaksanaan pembelajaran dan apakah waktu yang tersedia telah mencukupi atau tidak?
18. Apakah terdapat pelajaran tambahan seperti les atau ekstrakurikuler lainnya? Seandainya ada, kapan dilaksanakannya les tersebut dan berapa alokasi waktunya? Sudah mencukupikah waktu tersebut menurut ibu?

B. Wawancara Untuk Kapsek dan Staf Tata Usaha

1. Siapa nama Bapak?
2. Bisakah Bapak menceritakan sedikit tentang bagaimana sejarah awal berdirinya MTsS NU Haruyan?
3. Sudah ada berapa kali pergantian Bapak kepala sekolah?
4. Berapa jumlah pegawai TU di MTsS Nu Haruyan?
5. Berapa jumlah pengajar dan bagaimana latar belakang pendidikannya?
6. Berapa jumlah siswa di MTsS Nu Haruyan?
7. Bagaimana keadaan sarana prasarana yang tersedia di MTsS Nu Haruyan?

PEDOMAN DOKUMENTAR

1. Sejarah, Visi Misi, tujuan dan keadaan MTsS NU Haruyan
2. Keadaan peserta didik di MTsS NU Haruyan
3. Latar belakang/keadaan kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha
MTsS NU Haruyan
4. Keadaan sarana prasarana MTsS NU Haruyan
5. Kalender pendidikan, program tahunan dan semester, silabus, dan RPP
mata pelajaran Alquran Hadis untuk MTsS NU Haruyan
6. Hasil ulangan/evaluasi belajar peserta didik mata pelajaran Alquran dan
Hadis

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : ALQURAN HADIS

Nama Sekolah : MTsS NU Haruyan

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Kelas : Delapan (VIII)

Smt	No	Standar Kompetensi/Materi Pokok	Alokasi Waktu	Keterangan
1	1.	Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan	4 x 40	
	2.	Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang ketentuan rizki dari Allah	6 x 40	
	3.	Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang kepedulian sosial	8 x 40	
	4.	Memahami Hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim	4 x 40	
		JUMLAH	22 x 40	
2	5.	Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan	2 x 40	
	6.	Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang menimbun harta (serakah)	6 x 40	
	7.	Memahami Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	8 x 40	
		JUMLAH	16 x 40	

Mengetahui:

Haruyan, Januari 2016

Kepala Madrasah

Guru Mapel Qur'an Hadist

**Drs. Hambali, S. Pd
NIP. 19680525 199803 1 007**

Hj. Normiati, S. Ag

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Alquran dan Hadis
Nama Sekolah : MTsS NU Haruyan
Tahun Pelajaran : 2015/ 2016
Kelas : Delapan (VIII)
Semester : Satu (1)

Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Bulan																							
		Juli				Agustus				September				Oktober				Nopember				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Membaca AlQur'an surat pendek pilihan																						u		p	l
1.1 Menerapkan hukum bacaan mad layyin, mad aridl lissukun, dalam Q.S Al-Kautsar dan Al-Ma-un	2 X 40				2																	n		s	u
																						g		e	r
																						a		n	i
																						n		t	e

Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Bulan																											
		Juli				Agustus				September				Oktober				Nopember				Desember							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.2 Menerapkan hukum bacaan mad iwadl, mad badal, dan mad tamkin dalam AlQur'an	2 X 40				1	1																				u		a	m
2. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang ketentuan rizki dari Allah																												l	e
2.1 Memahami isi kandungan Q.S Al-Quraisy dan Al-Insyirah tentang ketentuan rezeki dari Allah	2 X 40					2																				u		s	
2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S Al-Quraisy dan Al-Insyirah tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan	2 X 40						2																			u		s	
																										u		t	
																										u		e	
																										u		r	

Mengetahui:
Kepala Madrasah,

Drs. Hambali, S. Pd
NIP. 19680525 199803 1 007

Haruyan, Juli 2015
Guru Mapel Qur'an Hadits.

Hj. Normiati, S. Ag

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Alqur'an dan Hadis
Nama Sekolah : MTsS NU Haruyan
Tahun Pelajaran : 2015/ 2016
Kelas : Delapan (VIII)
Semester : Dua (2)

Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Bulan																											
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
5. Membaca AlQur'an surat pendek pilihan																										u	u	p	l
5.1 Menerapkan hukum bacaan lam dan ro' dalam Q.S Al-Humazah dan At-Takatsur	2 X 40	2																								n	n	s	u
																										g	g	e	r
																										a	a	n	s
																										n	n	i	s

Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Bulan																											
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
7.3 Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	2 x 40					2																				u			
7.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadis dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dalam fenomena kehidupan dan akibatnya	2 X 40					1	1			r				e				m				d				i			
ULANGAN																													
JUMLAH	16 X 40																												

Mengetahui:
Kepala Madrasah,

Haruyan, Juli 2015
Guru Mapel Qur'an Hadits.

Drs. Hambali, S. Pd
NIP. 19680525 199803 1 007

Hj. Normiati, S. Ag

Lampiran 7: Silabus

SILABUS

Nama Sekolah : MTsS NU Haruyan
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas/Semester : VIII/ II
 Standar Kompetensi : 7. Memahami Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
7.1. Menulis Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	-Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	- Menulis Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	- Menulis Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	-Tes tulis	2 x 40 menit	Buku Paket dan kamus Arab-Indonesia
7.2. Menerjemahkan makna Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	-Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	- Mengertikan kata-kata sulit dalam Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat - Mengertikan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	- Mengertikan kata-kata sulit dalam Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat - Mengertikan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	-Tes tulis	2 x 40	
7.3. Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	-Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	- Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	-Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	-Tes tulis	2 x 40	
7.4. Menjelaskan	-Isi kandungan	- Menyimpulkan pengertian	-Menjelaskan	-Tes tulis	2 x 40	

<p>keterkaitan isi kandungan Hadis dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>	<p>Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat -Contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat - Akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat - Cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama</p>	<p>keseimbangan hidup di dunia dan akhirat - Mencari contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat - Menentukan akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat - Merumuskan cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama</p>	<p>pengertian keseimbangan hidup di dunia dan akhirat - Menunjukkan contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat - Menyebutkan akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat - Menjelaskan cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama</p>			
--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui:
Kepala Madrasah,

Haruyan, Juli 2015
Guru Mapel Qur'an Hadits.

Drs. Hambali, S. Pd
NIP. 19680525 199803 1 007

Hj. Normiati, S. Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Satuan Pendidikan	: MTsS NU Haruyan
Mata Pelajaran	: ALQuran Hadits
Kelas / Semester	: VIII/ Genap
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi:

7. Memahami Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

B. Kompetensi Dasar

7.1 Menulis Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

C. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa mampu menulis Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

Karakter siswa yang diharapkan :

- Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Berorientasi tugas dan hasil, berani mengambil resiko, percaya diri, keorisinilan, berorientasi ke masa depan

D. Materi Pembelajaran :

- Menulis Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi
- Penugasan

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

○ **Kegiatan Awal**

Apersepsi :

- Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

Motivasi :

- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk persiapan tutor sebaya;
- Guru memotivasi siswa agar gemar menulis huruf Arab, khususnya Al-Qur'an dan Hadis;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan
- Dengan merujuk pada silabus, RPP, dan bahan ajar, menyampaikan butir karakter yang hendak dikembangkan selain yang terkait dengan SK/KD

○ **Kegiatan Inti**

Tahap Eksplorasi (Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan dan pengembangan sikap melalui kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa)

- Guru memberi kesempatan tutor sebaya dalam menulis hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.
- Siswa menulis hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.
- Guru mencermati penulisan hadis sambil memberi pengarahannya secukupnya, khususnya kebenaran bentuk dan harakat huruf Arab.

Tahap elaborasi (Peserta didik diberi peluang untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan serta sikap lebih lanjut melalui sumber-sumber dan kegiatan –kegiatan pembelajaran lainnya sehingga pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik lebih luas dan dalam)

- Guru memberi kesempatan tanya jawab terhadap siswa perihal penulisan huruf Arab pada umumnya dan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat pada khususnya
- Guru memberikan penilaian terhadap kinerja siswa

Tahap konfirmasi (Peserta didik memperoleh umpan balik atas kebenaran, kelayakan, atau keberterimaan dari pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh oleh siswa)

- Tanya jawab dengan guru apabila ada masalah yang belum dimengerti.

○ **Kegiatan Akhir (Penutup)**

- Bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat kesimpulan pelajaran (*nilai yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, kritis, logis*);
- Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram (*nilai yang ditanamkan: jujur, mengetahui kelebihan dan kekurangan*);
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (*nilai yang ditanamkan: saling menghargai, percaya diri, santun, kritis, logis*);
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan / memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Nilai = $\frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal (9)

J. Pubrik penilain diskusi

Nama :

Kelompok :

Kelas :

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Tema	Guru	Total Skor	Nilai
	Penalaran	Komonikasi lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Komonikatif • Ketepatan jawaban 	1 1				
		Komonikasi tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Mudah dipahami • Ketepatan jawaban 	1 2				

Mengetahui:

Haruyan, Januari 2016

Kepala Madrasah

Guru Mapel Qur'an Hadist

Drs. Hambali, S. Pd

Hj. Normiati, S. Ag

NIP. 19680525 199803 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan	: MTsS NU Haruyan
Mata Pelajaran	: ALQuran Hadits
Kelas / Semester	: VIII/ Genap
Pertemuan Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi:

7. Memahami Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

B. Kompetensi Dasar

- 7.2 Menerjemahkan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

C. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa mampu menerjemahkan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

Karakter siswa yang diharapkan :

- Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Berorientasi tugas dan hasil, berani mengambil resiko, percaya diri, keorisinilan, berorientasi ke masa depan

D. Materi Pembelajaran :

- Menerjemahkan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Diskusi
- Penugasan

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- **Kegiatan Awal**

Apersepsi :

- Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru menyampaikan beberapa pertanyaan seputar terjemah Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat
- Guru meminta siswa mempersiapkan kamus Arab-Indonesia untuk proses penerjemahan

Motivasi :

- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan
- Dengan merujuk pada silabus, RPP, dan bahan ajar, menyampaikan butir karakter yang hendak dikembangkan selain yang terkait dengan SK/KD

○ **Kegiatan Inti**

Tahap Eksplorasi (Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan dan pengembangan sikap melalui kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa)

- Guru membimbing siswa menerjemahkan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.
- Siswa berpartisipasi dalam kegiatan ini.
- Guru memberikan apresiasi terhadap penerjemahan yang dilakukan oleh para siswa.

Tahap elaborasi (Peserta didik diberi peluang untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan serta sikap lebih lanjut melalui sumber-sumber dan kegiatan –kegiatan pembelajaran lainnya sehingga pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik lebih luas dan dalam)

- Guru memberi kesempatan tanya jawab terhadap siswa mengenai terjemah hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat pada khususnya
- Guru menyampaikan terjemahan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat, baik secara perkata maupun lengkap

Tahap konfirmasi (Peserta didik memperoleh umpan balik atas kebenaran, kelayakan, atau keberterimaan dari pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh oleh siswa)

- Tanya jawab dengan guru apabila ada masalah yang belum dimengerti.
- **Kegiatan Akhir (Penutup)**
 - Bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat kesimpulan pelajaran (*nilai yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, kritis, logis*);
 - Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram (*nilai yang ditanamkan: jujur, mengetahui kelebihan dan kekurangan*);
 - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (*nilai yang ditanamkan: saling menghargai, percaya diri, santun, kritis, logis*);
 - Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan / memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
 - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

G. Media/ Sumber Belajar :

- Buku paket Al-Qur'an Hadis kelas VIII
- Buku lain yang relevan

H. Penilaian 1

Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<p><i>Cinta Ilmu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. <p><i>Mandiri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mencari sumber belajar <p><i>Kreatif</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri 	Dapat menerjemahkan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	Tes Tertulis	Uraian	Terjemahkan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dengan baik dan benar!

I. Penilaian 2

Nama Kelompok	Keindahan Peta Konsep			Kelengkapan Peta Konsep			Kerapihan Peta Konsep			Skor	Nilai
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

Nilai = $\frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
 Skor maksimal (9)

J. Pubrik penilain diskusi

Nama :

Kelompok:

Kelas :

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Tema	Guru	Total Skor	Nilai
	Penalaran	Komonikasi lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Komonikatif • Ketepatan jawaban 	1 1				
		Komonikasi tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Mudah dipahami • Ketepatan jawaban 	1 2				

Mengetahui:

Kepala Madrasah

Drs. Hambali, S. Pd
 NIP. 19680525 199803 1 007

Haruyan, Januari 2016

Guru Mapel Qur'an Hadist

Hj. Normiati, S. Ag

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan	: MTsS NU Haruyan
Mata Pelajaran	: ALQuran Hadits
Kelas / Semester	: VIII/ Genap
Pertemuan Ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi:

7. Memahami Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

B. Kompetensi Dasar

7.3 Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

C. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa mampu menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

Karakter siswa yang diharapkan :

- Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Berorientasi tugas dan hasil, berani mengambil resiko, percaya diri, keorisinilan, berorientasi ke masa depan

D. Materi Pembelajaran :

- Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Simulasi
- Demonstrasi
- Penugasan

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- **Kegiatan Awal**

Apersepsi :

- Guru mengucapkan salam dan berdoa sebelum membuka pelajaran
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

Motivasi :

- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk persiapan tutor sebaya;
- Guru menyampaikan simulasi menghafal hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan
- Dengan merujuk pada silabus, RPP, dan bahan ajar, menyampaikan butir karakter yang hendak dikembangkan selain yang terkait dengan SK/KD

○ **Kegiatan Inti**

Tahap Eksplorasi (Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan dan pengembangan sikap melalui kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa)

- Siswa melakukan tutor sebaya dalam menghafal hadis.
- Setelah kegiatan tutor sebaya, guru menugasi siswa untuk menghafal hadis secara bergiliran.
- Guru mencermati hafalan siswa dan membenarkan jika terjadi.

Tahap elaborasi (Peserta didik diberi peluang untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan serta sikap lebih lanjut melalui sumber-sumber dan kegiatan-kegiatan pembelajaran lainnya sehingga pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik lebih luas dan dalam)

- Guru memberi kesempatan tanya jawab terhadap siswa yang belum dapat memahami materi pelajaran.
- Guru memberi contoh hafalan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.

Tahap konfirmasi (Peserta didik memperoleh umpan balik atas kebenaran, kelayakan, atau keberterimaan dari pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh oleh siswa)

- Tanya jawab dengan guru apabila ada masalah yang belum dimengerti.

○ **Kegiatan Akhir (Penutup)**

- Bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat kesimpulan pelajaran (*nilai yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, kritis, logis*);
- Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram (*nilai yang ditanamkan: jujur, mengetahui kelebihan dan kekurangan*);
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (*nilai yang ditanamkan: saling menghargai, percaya diri, santun, kritis, logis*);
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan / memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

G. Media/ Sumber Belajar :

- Buku paket Al-Qur'an Hadis kelas VIII
- Buku lain yang relevan

H. Penilaian 1

Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<p><i>Cinta Ilmu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. <p><i>Mandiri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mencari sumber belajar <p><i>Kreatif</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri 	Dapat menghafal hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	Tes Tertulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan maksud hadis riwayat ibnu 'Asakir dari Anas tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat! • Sebutkan perintah yang terdapat pada hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dalam materi pembahasan!

I. Penilaian 2

Nama Kelompok	Keindahan Peta Konsep			Kelengkapan Peta Konsep			Kerapihan Peta Konsep			Skor	Nilai
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

Nilai = $\frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal (9)}} \times 100$

J. Pubrik penilain diskusi

Nama :
 Kelompok :
 Kelas :

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Tema	Guru	Total Skor	Nilai
	Penalaran	Komonikasi lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Komonikatif • Ketepatan jawaban 	1 1				
		Komonikasi tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Mudah dipahami • Ketepatan jawaban 	1 2				

Mengetahui:

Haruyan, Januari 2016

Kepala Madrasah

Guru Mapel Qur'an Hadist

Drs. Hambali, S. Pd
NIP. 19680525 199803 1 007

Hj. Normiati, S. Ag

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016 UNTUK RA/MI/MTs/MA Se-Provinsi Kalimantan Selatan

JULI 2015

M		5	12	19	26
S		6	13	20	27
S		7	14	21	28
R	1	8	15	22	29
K	2	9	16	23	30
J	3	10	17	24	31
S	4	11	18	25	

AGUSTUS 2015

M		2	9	16	23	30
S		3	10	17	24	31
S		4	11	18	25	
R		5	12	19	26	
K		6	13	20	27	
J		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015

M		6	13	20	27
S		7	14	21	28
S	1	8	15	22	29
R	2	9	16	23	30
K	3	10	17	24	
J	4	11	18	25	
S	5	12	19	26	

OKTOBER 2015

M		4	11	18	25
S		5	12	19	26
S		6	13	20	27
R		7	14	21	28
K	1	8	15	22	29
J	2	9	16	23	30
S	3	10	17	24	31

NOVEMBER 2015

M		1	8	15	22	29	30
S		2	9	16	23	30	
S		3	10	17	24		
R		4	11	18	25		
K		5	12	19	26		
J		6	13	20	27		
S		7	14	21	28		

DESEMBER 2015

M		6	13	20	27
S		7	14	21	28
S	1	8	15	22	29
R	2	9	16	23	30
K	3	10	17	24	31
J	4	11	18	25	
S	5	12	19	26	

JANUARI 2016

M	31	3	10	17	24
S		4	11	18	25
S		5	12	19	26
R		6	13	20	27
K		7	14	21	28
J	1	8	15	22	29
S	2	9	16	23	30

PEBRUARI 2016

M		7	14	21	28
S	1	8	15	22	29
S	2	9	16	23	
R	3	10	17	24	
K	4	11	18	25	
J	5	12	19	26	
S	6	13	20	27	

MARET 2016

M		6	13	20	27
S		7	14	21	28
S	1	8	15	22	29
R	2	9	16	23	30
K	3	10	17	24	31
J	4	11	18	25	
S	5	12	19	26	

APRIL 2016

M		3	10	17	24
S		4	11	18	25
S		5	12	19	26
R		6	13	20	27
K		7	14	21	28
J	1	8	15	22	29
S	2	9	16	23	30

MEI 2016

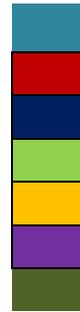
M		1	8	15	22	29	31
S		2	9	16	23	30	
S		3	10	17	24	31	
R		4	11	18	25		
K		5	12	19	26		
J		6	13	20	27		
S		7	14	21	28		

JUNI 2016

M		5	12	19	26
S		6	13	20	27
S		7	14	21	28
R	1	8	15	22	29
K	2	9	16	23	30
J	3	10	17	24	
S	4	11	18	25	

JULI 2016

M	31	3	10	17	24
S		4	11	18	25
S		5	12	19	26
R		6	13	20	27
K		7	14	21	28
J	1	8	15	22	29
S	2	9	16	23	30



- MOS**
- Libur Smter I dan II**
- Jdwal Pembagian Raport**
- Libur Sebelum dan Sesudah Ramadhan**
- UTS**
- Ulangan Semester**
- Ujian Madrasah MI**



- Ujian Nasional MI**
- UAMBN MTs**
- Ujian Nasional MTs**
- UAMBN MA**
- Ujian Nasional MA**
- Libur Hari Besar/Libur Nasional**

Libur Hari Besar

17-18 Juli 2015	: Hari Raya Idul Fitri 1436 H	1 Januari 2016	: Tahun Baru Masehi	05 Mei 2016	: Kenaikan Isa Al Masih
17 Agustus 2015	: Proklamasi Kemerdekaan RI	8 Februari 2016	: Tahun Baru Imlek 2566	06 Mei 2016	: Isro' Mikroj 1436 H
24 September 2015	: Hari Raya Idhul Adha 1436 H	9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1938	22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak 2570
14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriah 1437 H	25 Maret 2016	: Wafat Isa Al-Masih		
24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW				
25 Desember 2015	: Hari Raya Natal				

CATATAN:

1. Hari Libur PILKADA menyesuaikan jadwal PILKADA di Kabupaten/Kota

DAFTAR NILAI RAPORT SISWA KELAS VIII B

TAHU PELAJARAN 2015 /2016

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis Pengajar : Hj. Normiati, S. Ag

Semester : 2 KKM : 7.50

Nomor		Nama Siswa	L/P	NILAI RAPORT	KETERANGAN
Urut	Induk				
1		Abdur Rahman	L	9.38	Tuntas
2		Ahmad Iwan Saputra	L	8.56	Tunta
3		Diana	P	8.47	Tuntas
4		Ema Rahayu	P	8.72	Tuntas
5		Emilda Agustina	P	9.00	Tuntas
6		Fitriani	P	7.60	Tuntas
7		Hairul Amin	L	8.47	Tuntas
8		Handa Yoga	L	7.50	TR
9		Husnul Khatimah	P	7.58	Tuntas
10		Iin Sofia	P	8.15	Tuntas
11		Ikrimah	P	9.20	Tuntas
12		Imam Setia Wirayat	L	8.74	Tuntas
13		Laily Lestari	P	8.12	Tuntas
14		M. Fitriantor	L	7.50	TR
15		M. Iqbal Alkautsar	L	7.00	TT
16		M. Luthfi Rahman	L	8.60	Tuntas
17		M. Maulidin	L	8.50	Tuntas
18		M. Sultan	L	8.85	Tuntas
19		M. Zailani	L	8.00	Tuntas
20		Mahfuz Amin	L	8.55	Tuntas
21		Maimunah	P	7.59	Tuntas
22		Mariatul Kiftiah	P	7.60	Tuntas
23		Muhammad Ilham Nor	L	7.78	Tuntas
24		Nahdatul Ilma	P	8.00	Tuntas
25		Nanda Ruspina Putri	P	9.52	Tuntas
26		Nor Aida Sari	p	9.10	Tuntas
27		Nor Hafizah	p	8.68	Tuntas
28		Noraida Safitri	p	8.00	Tuntas
29		Suci Yanti	P	7.80	Tuntas
30		Uswatun Hasanah	p	7.50	Tuntas

DAFTAR NILAI RAPORT SISWA KELAS VIII E**TAHU PELAJARAN 2015 /2016**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis Pengajar : Hj. Normiati, S. Ag

Semester : 2 KKM : 7.50

Nomor		Nama Siswa	L/P	NILAI RAPORT	KETERANGAN
Urut	Induk				
1		Akhmad Hariadi	L	9,62	Tuntas
2		Akhmad Jumaidi	L	8,70	Tunta
3		Ayu Rahamaniah	P	8,30	Tuntas
4		Emma Norlistia	P	8,40	Tuntas
5		Erlina	P	7,60	Tuntas
6		Fadliansyah	L	7,76	Tuntas
7		Hairan Nasari	L	7,50	Tuntas
8		Herman	L	7,50	Tuntas
9		Hizri	L	8,41	Tuntas
10		Iberahim	L	8,06	Tuntas
11		Jauharatul Latifah	P	8,07	Tuntas
12		Khairil Fajri	L	8,45	Tuntas
13		Lupi Hariyadi	L	7,50	TR
14		Marianti	P	9,50	Tuntas
15		Maulidah	P	8,56	Tuntas
16		Miftahurrahmah	P	8,52	Tuntas
17		Muhammad Khumaidi	L	7,50	TR
18		Muhammad Mansuri	L	7,50	TR
19		Muhammad Muhtasar Rahman	L	7,50	TR
20		Nurhamidah	P	9,60	Tuntas
21		Nurul Fatimah	P	8,76	Tuntas
22		Refrizal	L	7,86	Tuntas
23		Rezki Maulana	L	8,10	Tuntas
24		Riduan	L	9,10	Tuntas
25		Saman Akmal Ridani	L	7,64	Tuntas
26		Saukani	L	7,50	TR
27		Sindi Marhamah	P	8,43	Tuntas
28		Siti jahrah	P	7,80	Tuntas
29		Sri Mahliati	P	7,50	TR
30		Sri Rahayu	P	7,90	Tuntas
31		Srimita Amalya Harahap	P	7,80	Tuntas
32		Wahyunita	P	7,50	Tuntas

Lampiran 10: Daftar Hasil Evaluasi/Nilai Raport Siswa

33		Yanti	P	7,54	Tuntas
34		Zakiatun Nisa	P	7,50	Tuntas

DAFTAR NILAI RAPORT SISWA KELAS VIII F

TAHU PELAJARAN 2015 /2016

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis Pengajar : Hj. Normiati, S. Ag

Semester : 2 KKM : 7.50

Nomor		Nama Siswa	L/P	NILAI RAPORT	KETERANGAN
Urut	Induk				
1		Arif Ahmad Maulana	L	7,60	Tuntas
2		Ismawati	P	8,00	Tunta
3		Janatur Rahmah	P	8,00	Tuntas
4		Jannatun Nisa	P	7,50	TR
5		M.Hidayatullah	L	8,15	Tuntas
6		M. Rahmatullah	L	7,50	TR
7		M. Rizki Rifandi	L	7,78	Tuntas
8		M. Zainal Abidin	L	9,30	Tuntas
9		Mahyuni	L	8,30	Tuntas
10		Muhammad Amin	L	8,30	Tuntas
11		Muhammad Arsyad	L	7,50	TR
12		Muhammad Aulia Rahman	L	7,50	TR
13		Muhammad Badruddin Qurratul Aini	L	8,30	TR
14		Muhammad Safwan	L	8,30	TR
15		Muhammad Salim Ma'ruf	L	8,00	Tuntas
16		Muhammad Syafi'I Ali	L	7,50	TR
17		norhadina	P	8,50	Tuntas
18		Norhaida	P	7,50	TR
19		Nova Taniya	P	8,00	Tuntas
20		Raudatul Jannah	P	7,58	Tuntas
21		Rezka norjannah	P	87,95	Tuntas
22		Salasiah	P	8,00	Tuntas
23		Sapnah	P	8,40	Tuntas
24		Weldeny Rahman	L	8,50	Tuntas

Lampiran 11: Foto Hasil Riset/Penelitian



Gambar 1. Gerbang MTsS NU Haruyan



Gambar 2. Kantor Kepala Sekolah



Gambar 3. Ruang Tata usaha, Ruang UKS, dan Tempat Fotocopy



Gambar 4. Kantin MTs NU Haruyan



Gambar 7. Mushola MTsS NU Haruyan



Gambar 8. Suasana depan kelas



Gambar 9. Kegiatan awal pembelajaran (guru memberi salam)



Gambar 10. Kegiatan pembelajaran

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Noperini Merinita
2. Tempat/tanggal lahir : Haruyan, 04 Nopember 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani Km 5.5 Komp. Akasia Rt 03
No 37 Kel. Pemurus Luar Kec Banjarmasin Timur, kode pos
70249
7. Pendidikan
 - a. SDN 1 Barikin
 - b. MTsS NU Haruyan
 - c. MA Darul Istiqamah
8. Saudara : 2 orang
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Maserani
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Desa Taruna-Andang Kecamatan Haruyan Rt
06 Rw 03, Keb. HST

Ibu

Nama : Kausyariah, S.Tp
Pekerjaan : PNS
Alamat : Desa Taruna-Andang Kecamatan Haruyan Rt
06 Rw 03, Keb. HST

Banjarmasin, Juli 2016
Penulis,

Noperini Merinita