

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ALQURAN DAN HADIS DI MTSS NU HARUYAN
KECAMATAN HARUYAN KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**



**OLEH
NOPERINI MERINITA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ALQURAN DAN HADIS DI MTSS NU HARUYAN
KECAMATAN HARUYAN KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

**Oleh:
NOPERINI MERINITA
Nim. 1201210437**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noperini Merinita

Nim : 1201210437

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Noperini Merinita

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dan Hadis di
MTsS NU Haruyan Kecamatan Haruyan
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Penulis : Noperini Merinita

Nim : 1201210437

Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam/Strata I (S1).

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

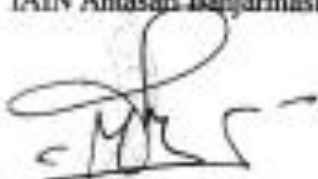
Banjarmasin, Juni 2016.

Dosen Pembimbing.



Drs. H. Syarifuddin Sy. M. Ag
NIP. 19651005 198503 1 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan/ Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin.



Drs. Yahya Mof. M.Pd.
NIP. 1962209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dan hadis di MTsS NU Haruyan Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah oleh Noperini Merinita, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 29 Juli 2016


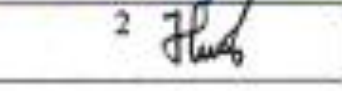
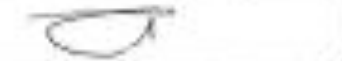
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 77,9 (B+)

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN LAIN ANTASARI
BANJARMASIN



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag Ketua/Anggota	1	
2. Haris Fadilah, S.Pd M.Pd Anggota	2	
3. Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag Anggota	3	

ABSTRAK

Noperini Merinita 2016. Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dan hadis di MTsS NU Haruyan Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing Drs. H. Syarifuddin. Sy, M. Ag.

Berdasarkan kenyataan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajara Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan.

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan menggunakan teknik observasi yaitu pengumpulan data melalui pengamatan yang dilakukan saat pelaksanaan proses belajar mengajar berlangsung. Selanjutnya juga digunakan teknik wawancara yaitu tanya jawab atau interview pada subjek penelitian yaitu satu orang guru yang mengajar Alquran dan Hadis. Adapun objek dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Terakhir teknik yang digunakan adalah dokumenter yaitu mencatat hal-hal apa saja yang diperlukan dalam penelitian ini. Terutama berupa arsip-arsip dan juga buku-buku yang berkaitan dengan masalah penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan dapat dikatakan sudah terlaksana cukup baik. Hal ini dapat dilihat bahwa ada perencanaan sebelum mengajar, guru Alquran dan Hadis menyiapkan kalender pendidikan, program tahunan, program semester, silabus dan RPP. Materi yang diajarkan sesuai dengan tujuan dan bahan pelajaran, pendekatan, strategi/metode, model, sumber belajar dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Kemampuan guru dalam menerapkan strategi telah sesuai dengan yang dikemukakan oleh para ahli pendidikan.

Adapun faktor yang mempengaruhi mendukung pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan adalah: Faktor pendidik dari latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, penguasaan bahan/materi dan penguasaan strategi/metode mengajar telah sesuai dengan profesionalitasnya dalam ilmu keguruan, yakni alumnus S.1 Fakultas Tarbiyah jurusan Dakwah setelah itu melanjutkan pendidikan jurusan Agama Islam dengan mengikuti Akta 4 selama 6 bulan di Rakha. Faktor peserta didik dari keaktifan, minat, motivasi, perhatian, kesenangan dan pemahaman belajar peserta didik sudah cukup baik dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis serta faktor sarana prasarana dan faktor lingkungan lainnya juga berpengaruh terhadap proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan.

MOTTO

*Hidup manusia memerlukan pegangan,
Hidup tanpa pegangan bagaikan pohon yang berdiri
tegak namun rapuh
Dan sebaik-baik dan yang paling benar pegangan
hidup adalah Alquran dan Sunnah*

Kata Persembahan

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT. berkat rahmat serta taufik hidayah Nya.

Kita diberi kesehatan badan hingga akhirnya dapat selesai karya skripsi ini.

Shalawat serta salam tak hentinya juga kita sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw.

Berkat perjuangan serta keteladanan beliau kita dapat terselamatkan dari jalan kesesatan

menuju kepada jalan kebenaran.

Dengan selesainya skripsi ini yang penuh dengan berbagai hambatan ataupun rintangan yang telah duhadapi ini, kiranya ku persembahkan karya ini kepada:

Orang tua ku,,,

Yang telah berusaha sekuat tenaga dengan penuh kesabarab membimbing ku memotivasi sekaligus memberikan arahan dari awal masuk kuliah hingga sampai akhirnya karya skripsi ini selesai,,,

Para dosen-dosen,,,

Yang telah memberikan pembelajaran yang sangat berguna untuk bekal hidupku, khususnya kepada dosen pembimbing ku yang telah membimbingku selama perjalanan masa-masa kuliah,,,

Kepada teman-temanku,,,khususnya PAI B, PAI konsentrasi Quran Hadis, teman-teman PPL dan teman-teman KKM

yang juga sudah memberikan motivasi dan semangat yang kuat kepadaku,,

Akhirnya,,,mudah-mudahan ilmu yang kita dapat selama kuliah dapat bermanfaat dan dapat kita amalkan dalam kehidupan ini,, Wassalam !!!!!!!

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا ومولنا محمد وعلى اله
وصحبه اجمعين اما بعد

Alhamdulillah, Segala puji syukur terucap kepada Allah Swt. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu ummat, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang bersyafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau akhir jaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan berjudul "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ALQURAN DAN HADIS DI MTSS NU HARUYAN KECAMATAN HARUYAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH". Ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulis skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin. Sy, M. Ag, selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan dan staf Perpustakaan IAIN Antasari, Ibu Lindawati, A.Md selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan Bapak Dady Rachmanata selaku Kepala Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik bagi peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Kepala Sekolah, bapak Hambali S.Pd, Ibu wali kelas VIII, ibu Normiati, S. Ag, dan staf tata usaha yang telah membantu penulis selama penelitian hingga karya ilmiah ini selesai.
7. Abah, mama, dan saudara tercinta yang selalu memberikan do'a, cinta, kasih sayang, dorongan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman pihak yang turut membantu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEAHLIAN TULISAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
PERSETUJUAN.....	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Devinisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Kajian Pustaka	10
G. Signifikasi Penelitian.....	11
H. SistematikaPenulisan.....	11

BAB II : TINJAUAN TEORITIS

A. Pembelajaran Alquran dan Hadis	13
a. Pengertian Pembelajaran	13
b. Pengertian Alquran dan Hadis.....	15
c. Pengertian Pembelajaran Alquran dan Hadis	17
B. Fungsi, Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Alquran dan Hadis	18
C. Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dan Hadis	20
a. Tahap Perencanaan.....	21
b. Tahap Pelaksanaan	49
c. Tahap Evaluasi	52
D. Faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dan Hadis.....	55
a. Faktor Guru	56
b. Faktor Peserta Didik.....	58
c. Faktor Sarana Prasarana	61
d. Faktor Lingkungan	63

BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	69
	B. Subyek dan Objek Penelitian	70
	C. Data dan Sumber Data.....	70
	D. Teknik Pengumpulan Data	72
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	75
	F. Prosedur Penelitian.....	76
BAB IV	: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
	B. Penyajian Data.....	89
	C. Analisis Data	119
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan.....	133
	B. Saran.....	134
	DAFTAR PUSTAKA	136
	LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 3.1.	Mantrik, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	74
Tabel 4.1.	Jumlah Pendaftaran & Jumlah Siswa yang diterima di Tingkat 7 Tahun Ajaran 2015/2016	81
Tabel 4.2.	Kondisi siswa & Rombel Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016 (Tahun Pelajaran Sekarang)	81
Tabel 4.3.	Kondisi Siswa dan Rombel Akhir Tahun Pelajaran 2014/2015 (Tahun Pelajaran Lalu)	82
Tabel 4.4.	Keadaan Siswa di MTsS NU Haruyan Tahun Ajaran 2015/2016	83
Tabel 4.5.	Jumlah Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di MTsS NU Haruyan Tahun Ajaran 2015/2016	83
Tabel 4.6.	Keadaan Guru (Latar Belakang Pendidikan, Daftar Pembagian Tugas Belajar Mengajar, dan Jabatan)	84
Tabel 4.7.	Jumlah dan Kondisi Bangunan	87
Tabel 4.8.	Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	87
Tabel 4.9.	Sarana Prasarana Pendukung Lainnya	88
Tabel 4.10.	Kegiatan Intra dan Ekstra Kurikuler yang dilaksanakan	89
Tabel 4.11.	Hasil Evaluasi/Ulangan Mata Pelajaran Alquran dan Hadis Siswa kelas VIII MTsS NU Haruyan	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	140
Lampiran 2. Pedoman Observasi	141
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	142
Lampiran 4. Pedoman Dokumentar	145
Lampiran 5. Program Tahunan	146
Lampiran 6. Program Semester.....	147
Lampiran 7. Silabus	157
Lampiran 8. RPP.....	159
Lampiran 9. Kalender Pendidikan	172
Lampiran 10. Daftar Hasil Evaluasi/Nilai Raport Siswa	174
Lampiran 11. Foto Kegiatan Riset/Penelitian.....	181