

ABSTRAK

Noperini Merinita 2016. Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dan hadis di MTsS NU Haruyan Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Pembimbing Drs. H. Syarifuddin. Sy, M. Ag.

Berdasarkan kenyataan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajara Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan.

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan menggunakan teknik observasi yaitu pengumpulan data melalui pengamatan yang dilakukan saat pelaksanaan proses belajar mengajar berlangsung. Selanjutnya juga digunakan teknik wawancara yaitu tanya jawab atau interview pada subjek penelitian yaitu satu orang guru yang mengajar Alquran dan Hadis. Adapun objek dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Terakhir teknik yang digunakan adalah dokumenter yaitu mencatat hal-hal apa saja yang diperlukan dalam penelitian ini. Terutama berupa arsip-arsip dan juga buku-buku yang berkaitan dengan masalah penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan dapat dikatakan sudah terlaksana cukup baik. Hal ini dapat dilihat bahwa ada perancangan sebelum mengajar, guru Alquran dan Hadis menyiapkan kalender pendidikan, program tahunan, program semester, silabus dan RPP. Materi yang diajarkan sesuai dengan tujuan dan bahan pelajaran, pendekatan, strategi/metode, model, sumber belajar dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Kemampuan guru dalam menerapkan strategi telah sesuai dengan yang dikemukakan oleh para ahli pendidikan.

Adapun faktor yang mempengaruhi mendukung pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan adalah: Faktor pendidik dari latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, penguasaan bahan/materi dan penguasaan strategi/metode mengajar telah sesuai dengan profesionalitasnya dalam ilmu keguruan, yakni alumnus S.1 Fakultas Tarbiyah jurusan Dakwah setelah itu melanjutkan pendidikan jurusan Agama Islam dengan mengikuti Akta 4 selama 6 bulan di Rakha. Faktor peserta didik dari keaktifan, minat, motivasi, perhatian, kesenangan dan pemahaman belajar peserta didik sudah cukup baik dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis serta faktor sarana prasarana dan faktor lingkungan lainnya juga berpengaruh terhadap proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan.