

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti bagaimana pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami tentang fenomena apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll. Secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks yang khusus dan alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>1</sup>

Analisis induktif ini merupakan pembentukan abstraksi berdasarkan bagian-bagian yang dikumpulkan, kemudian dikelompok-kelompokkan. Jadi, penyusunan teori berasal dari bawah ke atas, yaitu dari sejumlah bagian yang banyak data yang dikumpulkan dan yang saling berhubungan.<sup>2</sup> Adapun tujuan penggunaan metode peneliti ini adalah untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat.

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), h. 6

<sup>2</sup>Ibid, h. 10.

Metode penelitian kualitatif berlandaskan pada filsafat postpositivisme. Yakni yang memandang realitas sosial sebagai sesuatu yang holistik/utuh, kompleks, dinamis dan penuh makna.<sup>3</sup>

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Alquran dan Hadis kelas VIII MTsS NU Haruyan.

### **2. Objek**

Yang menjadi objek penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan faktor-faktor yang mempengaruhi pada mata pelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan penunjang.

#### **a. Data Pokok**

1) Data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis kelas VIII di MTsS NU Haruyan, yaitu:

a) Perencanaan pembelajaran: menganalisis materi pelajaran Quran Hadis, kalender pendidikan, program tahunan, program

---

<sup>3</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 14.

semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran.

- b) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran: Menyampaikan materi, alokasi waktu, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup, penggunaan strategi/metode, model pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, penggunaan sumber belajar, pendekatan yang digunakan dan pengelolaan kelas.
  - c) Evaluasi dan Tindak Lanjut
- 2) Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis, antara lain:
- a) Faktor Peserta didik
  - b) Faktor Guru
  - c) Faktor Sarana dan Prasarana
  - d) Faktor Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- a) Sejarah singkat MTs NU Haruyan atau gambaran umum lokasi penelitian
- b) Data mengenai keadaan Kepala Sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan peserta didik.

- c) Keadaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran Alquran dan Hadis.

## 2. Sumber Data

Sumber data yang ada dalam penelitian adalah:

- a. Responden yaitu guru yang memegang mata pelajaran Alquran dan Hadis dan seluruh peserta didik kelas VIII MTsS NU Haruyan.
- b. Informan yaitu sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari responden. Dalam hal ini bisa Informan adalah Kepala Madrasah Tsanawiyah, dewan guru, dan para staf tata usaha.
- c. Dokumen yaitu seluruh catatan, data dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.<sup>4</sup> Observasi ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian

---

<sup>4</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 203.

dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Adapun disini penulis mengamati tentang pelaksanaan pembelajaran Alquran dan Hadis, berkenaan dari pelaksanaan pembelajaran, evaluasi, tindak lanjut dan juga faktor-faktor yang mempengaruhinya

## 2. Wawancara

Wawancara adalah sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kacil.<sup>5</sup> Wawancara ini digunakan untuk menggali data-data pokok dan data penunjang yang diarahkan pada responden dan informan yang dapat memberikan informasi seperti: bagaimana perencanaan, pelaksanaan, evaluasi/tindak lanjut yang diberikan guru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## 3. Dokumentar

Dokumentar adalah mencari data mengenai hal-hal variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.<sup>6</sup> Dokumentar digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang bersumber dari staf tata usaha sekolah, dokumen-dokumen yang diperlukan seperti: kalender pendidikan, program tahunan, program semester, silabus, RPP dan hasil ulangan atau daftar nilai raport peserta didik.

---

<sup>5</sup>Ibid, h. 194.

<sup>6</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktis*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 274.

**MATRIK  
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Tpd
I	<p>1. Data tentang pelaksanaan dalam pembelajaran pada mata pelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan meliputi:</p> <p>a. Perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran Alquran dan Hadis yang meliputi bagaimana guru dalam menyiapkan kalender pendidikan, program tahunan, program semester, silabus, rpp dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran.</p> <p>b. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran Alquran dan Hadis</p> <p>c. Evaluasi pembelajaran Alquran dan Hadis dan tindak lanjut</p>	<p>Guru dan peserta didik</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi, wawancara dokumentasi</p>
II	<p>2. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran yang meliputi:</p> <p>a. Faktor guru, yang terdiri dari latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, penguasaan materi/bahan dan penguasaan tentang strategi/metode.</p> <p>b. Faktor peserta didik, yang meliputi keaktifan, minat, motivasi, perhatian, kesenangan dan pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran</p> <p>c. Faktor sarana prasarana, yang terdiri dari media, buku pegangan peserta didik/guru, dan sumber belajar lainnya</p>	<p>Guru</p> <p>Guru dan peserta didik</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi, wawancara dokumentasi</p>
III	<p>3. Gambaran umum lokasi penelitian:</p> <p>a. Riwayat singkat berdirinya MTsS NU Haruyan</p> <p>b. Keadaan guru, tata usaha dan peserta didik</p> <p>c. Keadaan sarana dan prasarana</p>	<p>Kapsek/tata usaha/dokumen</p> <p>Kapsek/tata usaha/dokumen</p> <p>Kapsek/tata usaha/dokumen</p>	<p>Observasi, Wawancara dokumentar</p>

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan data**

Setelah data digali dan terkumpul maka langkah berikutnya dalam penelitian ini adalah mengolah data, adapun tahapan-tahapan dan pengolahan data, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

#### a. Koleksi Data

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

#### b. Editing

Dalam editing ini dilakukan pengecekan kembali data yang didapatkan di lapangan untuk dapat diketahui jika ada yang kurang lengkap dalam penelitian tersebut.

#### c. Klasifikasi Data

Dalam klasifikasi data ini yaitu memilih dan mengelompokkan data sesuai jenisnya masing-masing agar mudah dipahami dan dipelajari.

#### d. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data yang semula tersebut.

### **2. Analisis Data**

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian sehingga dapat memberikan sebuah gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang akan diteliti, maka selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian yang diambil berdasarkan fakta-fakta di

lapangan yang digunakan adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus ke umum.

#### **F. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahap yang dilalui sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Tahap pendahuluan, yaitu melakukan penjajakan ke lokasi penelitian, konsultasi dengan dosen pembimbing, dan membuat desain proposal.
2. Tahap persiapan, yaitu melaksanakan seminar proposal penelitian, membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, dan menyediakan segala sesuatu yang berkaitan dengan pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan, yakni:
  - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan.
  - b. Mengumpulkan data dari para responden dan informan.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah dilakukan sebelumnya.
4. Tahap akhir penyusunan laporan, yaitu pembuatan laporan hasil penelitian dan dikonsultasikan dengan pembimbing untuk dikoreksi dan minta persetujuan, dan setelah disetujui kemudian disajikan pada sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.