

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan pada pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan.

Perencanaan yang dilakukan oleh guru yang bersangkutan sudah terlihat cukup bagus karena guru tersebut telah mempersiapkannya sebelum memulai pelajaran, yang dipersiapkan oleh guru tersebut seperti kalender pendidikan, program tahunan, program semester, silabus, RPP, dan lain-lain.

Pelaksanaan Pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan sudah terlihat cukup bagus, hal ini dapat dilihat dengan adanya beberapa strategi, metode, model, dan media pembelajaran, adanya aktivitas guru dan peserta didik pada saat pembelajaran.

Sedangkan evaluasi dan tindak lanjut yang dilakukan guru yang bersangkutan sudah dilaksanakan setiap kali selesai pembelajaran karena dengan adanya evaluasi ataupun tindak lanjut yang dilakukan guru akan lebih mudah untuk mengetahui sampai dimana kemampuan belajar pada peserta didiknya.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan, meliputi:

Faktor guru, yaitu dilihat dari latar belakang pendidikannya, pengalaman mengajarnya dan kemampuan guru baik dalam penguasaan materi maupun dalam penerapan strategi/metode belajar merupakan faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran.

Faktor peserta didik, yaitu dilihat dari keaktifan peserta didik dan kondisi kelas, minat dan motivasi peserta didik, perhatian dan kesenangan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan pemahaman peserta didik terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru merupakan faktor pendukung dalam terlaksananya pembelajaran.

Faktor sarana dan prasarana, yaitu pada media elektronik yang kurang memadai dalam proses pembelajaran seperti LCD, penambahan ruang kelas, ruang laboraturiom dan ruang komputer. Akan tetapi untuk sarana dan prasarana bangunan dan sumber belajar lainnya sudah cukup menunjang khususnya untuk pembelajaran Alquran dan Hadis.

Faktor Lingkungan, yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat merupakan faktor pendukung terhadap lancarnya pelaksanaan pembelajara di kelas.

B. Saran-saran

Saran-saran penulis berhubungan dengan pembelajaran Alquran dan Hadis di MTsS NU Haruyan:

1. Kepada Kepala Madrasah, alangkah baiknya untuk memberikan perhatian yang lebih lagi terhadap kegiatan belajar mengajar terutama tentang

ketrampilan pendidik dalam memilih dan menerapkan strategi maupun metode pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran.

2. Kepada Pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Alquran dan Hadis semoga dapat mengembangkan pengetahuan dan kompetensinya tentang perencanaan baik itu pada pendekatan, metode/strategi dan model pembelajaran yang bervariasi agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Kepada Peserta Didik, agar lebih meningkatkan keaktifan mereka dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pembelajaran Alquran dan Hadis karena semuanya merupakan bekal untuk sekarang dan masa depan bahkan untuk dunia akhirat
4. Kepada seluruh masyarakat, diharapkan dapat membantu baik secara material maupun non material dalam proses terlaksananya kegiatan belajar mengajar supaya dapat terlaksana dengan baik.