

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

1. Apa Latar Belakang pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai kepala sekolah disini?
3. Apakah penempatan guru disekolah ini sudah sesuai dengan bidangnya masing-masing?
4. Bagaimana upaya yang dilakukan bapak untuk meningkatkan kualitas pengajaran guru terhadap peserta didik, khususnya guru yang mengajarkan pembelajaran Alquran disekolah ini?
5. Apakah masing-masing guru mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya?

Pedoman Wawancara Untuk Guru Pembelajaran Al-Qur'an

1. Apa latar belakang pendidikan bapak ?
2. Dengan latar belakang yang bapak miliki, apakah bapak mempunyai kendala atau kesulitan dalam kegiatan belajar mengajar ?
3. Sudah berapa lama bapak mengajar disini ?
4. Sebelum mengajar disini apakah bapak pernah mengajar ditempat lain ?
5. Apakah bapak pernah mengikuti kegiatan pelatihan pendidikan atau sejenisnya yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam memberikan pendidikan kepada siswa ?
6. Apa saja buku pegangan yang bapak gunakan dalam mengajar pembelajaran Alquran ?

7. Mulai tahun berapa bapak bertugas sebagai guru pembelajaran Alquran ?
8. Apakah bapak membuat perencanaan terlebih dahulu sebelum memberikan pengajaran ?
9. Pendekatan apa biasanya yang sering digunakan ketika mengajar pembelajaran Alquran ?
10. Metode apa yang biasanya digunakan ketika mengajar pembelajaran Alquran ?
11. Strategi apa yang biasanya digunakan ketika mengajar pembelajaran Alquran ?
12. Media apa yang biasanya digunakan ketika mengajar pembelajaran Alquran ?
13. Jenis pembelajaran apa yang biasanya digunakan untuk pembelajaran Alquran?
14. Faktor-faktor apa saja yang menjadi hambatan ketika melakukan pendekatan, metode, strategi, dan media pembelajaran Alquran ?
15. Apakah dalam penyampaian materi pembelajaran Alquran sesuai dengan RPP yang bapak buat ?
16. Apakah dengan metode dan media yang ada siswa mampu menyerap pelajaran yang diberikan ?
17. Bagaimana upaya bapak agar dapat menarik perhatian peserta didik dalam memberikan pelajaran ?
18. Menurut bapak apakah waktu yang tersedia dapat menyelesaikan materi yang ada ?

19. Apakah bapak sering mengingatkan siswa terhadap materi yang diberikan?
20. Apakah bapak melaksanakan pra tes dan pos tes pada setiap tatap muka?
21. Apakah bapak sering mengajukan pertanyaan pada saat pembelajaran berlangsung?
22. Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran Alquran di sekolah ini sudah ada atau mempunyai program pembelajaran?
23. Apakah pembelajaran Alquran sudah terlaksana dengan baik disekolah ini?
24. Bagaimana hasil dari pembelajaran Alquran yang selama ini sudah bapak laksanakan di sekolah ini?
25. Apakah ada laporan atau dokumentasi tentang pelaksanaan dan hasil yang sudah dicapai dalam kegiatan pembelajaran Alquran di sekolah ini?

Pedoman Wawancara Untuk TU

1. Siapa nama lengkap bapak?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak?
3. Kapan sekolah ini didirikan?
4. Sejak berdiri hingga sekarang, sudah berapa kali terjadi pergantian kepala sekolah?

Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik

1. Siapa nama lengkap adik?
2. Menurut adik bagaimana pembelajaran Alquran di sekolah ini?

3. Apakah adik menyukai pembelajaran Alquran yang diberikan oleh ustadz di kelas ini?
4. Apakah adik selalu bersemangat ketika mengikuti pembelajaran Alquran di kelas ini?
5. Menurut adik apakah pembelajaran Alquran di kelas ini sudah berjalan dengan baik?

Pedoman Dokumenter

1. Gambaran umum SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
2. Sejarah singkat berdirinya SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
3. Visi dan Misi SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
4. Keadaan peserta didik SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
5. Keadaan guru dan karyawan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
6. Keadaan sarana dan prasarana SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan fisik dan lokasi SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
2. Mengamati kesesuaian RPP dengan pelaksanaan pembelajaran.
3. Mengamati kegiatan belajar mengajar di kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi kota Citra Graha Banjarbaru.
4. Mengamati faktor-faktor yang mendukung proses belajar mengajar di kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
5. Mengamati usaha-usaha yang dilakukan oleh guru dalam proses belajar mengajar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Plus Citra Madinatul Ilmi
Mata Pelajaran : Pembelajaran Al-Qur'an
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit (1 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Menerapkan hukum bacaan “Alif Lam” Syamsiyah dan “Alif Lam” Qamariyah.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menerapkan bacaan Alif lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an dengan benar.

C. Indikator Pembelajaran

1. menerapkan bacaan “Alif Lam” Syamsiyah dan “Alif Lam” Qamariyah dalam bacan surah-surah Al-Qur'an.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menerapkan bacaan “Alif Lam” Syamsiyah dan “Alif Lam” Qamariyah dalam bacan surah-surah Al-Qur'an dengan benar dan tepat.

E. Materi Pembelajaran

IDGAM SYAMSIYAH

Q.S. Al' Araf ayat 130:

وَلَقَدْ أَخَذْنَا آلَ فِرْعَوْنَ بِالسِّنِينَ وَنَقَصْنَا مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ﴿١٣٠﴾

Q.S. Al-Baqarah 43:

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾

IZHAR QAMARIYAH

Q.S. Al-A'raf ayat 199:

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴿١٩٩﴾

Q.S Al-Fatihah ayat 2:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

F. Metode dan Strategi pembelajaran

1. Reading Guide & Peer Lessons
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Reading aloud
5. Diskusi
6. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
1.	Pendahuluan	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">a. Pembukaan pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>Khidmat</i>;b. Memperlihatkan kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaranc. Menceritakan kisah inspiratif yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkand. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan tentang materi pembelajaran terdahulu dan yang akan dipelajarie. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang ingin dicapai;f. Menyampaikan tahapan kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi	

2.	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membacakan Q.S. Al’Araf ayat 130, Q.S. Al-Baqarah ayat 43, Q.S.Al-A’raf ayat 199, dan Q.S Al-Fatihah ayat 2. Guru membimbing siswa membacakan Q.S. Al’Araf ayat 130, Q.S. Al-Baqarah ayat 43, Q.S.Al-A’raf ayat 199, dan Q.S Al-Fatihah ayat 2. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk membacakan Q.S. Al’Araf ayat 130, Q.S. Al-Baqarah ayat 43, Q.S.Al-A’raf ayat 199, dan Q.S Al-Fatihah ayat 2 dengan suara lantang. Guru menjelaskan tentang makharijul huruf dan hukum tajwid yang ada di dalam surah-surah tersebut. Guru menampilkan slide mengenai hukum bacaan alif lam Syamsiyah dan alif lam Qomariyah. <p>Tahap elaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Beberapa peserta didik diminta untuk membacakan Q.S. Al’Araf ayat 130, Q.S. Al-Baqarah ayat 43, Q.S.Al-A’raf ayat 199, dan Q.S Al-Fatihah ayat 2 di depan kelas. Guru meminta peserta didik yang lain untuk menyimak dan memperhatikan bacaan peserta didik yang sedang membaca surah-surah tersebut didepan kelas. Guru menyuruh peserta didik untuk mencari dan menemukan hukum bacaan alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyah didalam Al-Qur’an. <p>Tahap Konfirmasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyuruh seluruh peserta didik untuk membaca Q.S. Al’Araf ayat 130, Q.S. Al-Baqarah 	
----	---------------	---	--

		<p>ayat 43, Q.S.Al-A'raf ayat 199, dan Q.S Al-Fatihah ayat 2.</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik.</p> <p>c. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya apabila ada hal yang belum dipahami.</p> <p>d. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik.</p>	
3.	Penutup	<p>Penutup</p> <p>a. Guru mengadakan refleksi kepada peserta didik.</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>c. Guru memberikan tugas rumah untuk peserta didik.</p> <p>d. Menyampaikan materi pembelajaran minggu depan.</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam</p>	

H. Alat dan sumber belajar

1. Alat dan media

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Buku
4. LCD
5. Laptop
6. Speaker

2. Sumber belajar

- Al-Quran. Depag RI
- Buku Tajwid Praktis BKPRMI.
- Buku Ilmu Tajwid Praktis.Drs.Khairudin Abhaka.(CV.Aditama)

I. Penilaian

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Jenis	Instrumen

1. Bentuk : tes
2. Instrumen: essay dan pengamatan.
3. Jumlah yang paling tepat dalam menjawabnya maka akan mendapatkan nilai 100

Soal:

Kunci Jawaban

J. Rubrik Penilaian

1. Rubrik Penilaian Kognitif (Konsep)

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan:

- a. Aspek yang dinilai
 - 1) Siswa mengerjakan latihan dalam bentuk soal
 - 2) Ketepatan menyerahkan tugas
- b. Tafsiran Skor
 - 1) Lengkap = 10
 - 2) Kurang lengkap = 9-7
 - 3) Tidak lengkap = 6-1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

2. Rubrik Penilaian Afektif dan Psikomotorik:

No	Nama	Aspek yang dinilai			Skor	Nilai
		Keaktifan	Antusias dalam Belajar	Patuh terhadap Perintah Guru		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan:

a. Aspek yang dinilai:

- 1) Keaktifan
- 2) Antusias dalam belajar
- 3) Patuh terhadap perintah guru

b. Tafsiran skor

- 1) Kurang < 60
- 2) Cukup 60-69
- 3) Baik 70-89
- 4) Sangat baik 90-100

Nilai Siswa

$$= \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

Mengetahui,
 Mei 2016
 Kepala SMP Plus Citra Madinatul Ilmi
 Mata Pelajaran

Banjarbaru,

Guru

Sufiani, S.Pd.

Nasrullah S.Pd.I

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Riza Miyani Putri
2. Tempat/tanggal lahir : Banua Hanyar, 26 Maret, 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani Km 11. 700 Banua Hanyar
RT. 01 RW. 01 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar,
kode pos 70654
7. Pendidikan
 - a. SDN 4 Gambut
 - b. MTsN 2 Gambut
 - c. MAN 1 Martapura/Gambut
8. Organisasi : -
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Umar Baki
Pekerjaan : Pegawai swasta (satpam)
Alamat : Jl. A. Yani Km. 11.700 Banua Hanyar
RT. 01. RW. 01 kecamatan Kertak
Hanyar, Kabupaten Banjar.
 - Ibu
Nama : Raudah
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Jl. A. Yani Km. 11.700 Banua Hanyar
RT. 01. RW. 01 kecamatan Kertak
Hanyar, Kabupaten Banjar.
10. Saudara : 1 orang
11. Suami
 - Nama : -
 - Pekerjaan : -
 - Alamat : -
12. Anak : -

Banjarmasin, Juli 2016
Penulis,

Riza Miyani Putri

SILABUS

Sekolah : SMP Plus Citra Madinatul Ilmi
 Kelas : VIII
 Mata Pelajaran : Pendidikan Al-Qur'an
 Semester : 2 (Genap)
 Standar Kompetensi : 16. Menerapkan hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Karakter	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
16.1 Menjelaskan hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah	Hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Qamariyah	Siswa membaca dan menelaah berbagai literatur untuk memahami hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah.	1. Menjelaskan pengertian hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah	Tes Tertulis	Jawaban singkat	1. Jelaskan pengertian hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah!	3 x 45		
			2. Menyebutkan contoh-contoh bacaan Alif Lam Syamsiyah	Tes Tertulis	Pilihan ganda	1. Di antara bacaan Alif Lam Syamsiyah adalah berikut ini, kecuali: a. الرَّحْمَنُ b. الصُّحَى c. الْيَتِيمُ d. السَّائِلُ			
			3. Menjelaskan pengertian hukum bacaan Alif Lam Qamariyah	Tes Tertulis	Jawaban singkat	1. Jelaskan pengertian hukum bacaan Alif Lam Qamariyah!			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Karakter	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			4. Menunjukkan contoh-contoh hukum bacaan Alif Lam Qamariyah	Tes Tertulis	Pilihan ganda	1. Bacaan Alif Lam “Al” Qamariyah harus jelas melafalkan Alif Lam – nya, seperti di bawah ini: a. الرَّحِيمِ b. الْإِنْسَانَ c. الصُّورُ d. الشَّمْسُ			
16.2 Membedakan hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah	Hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah	Siswa berdiskusi untuk menemukan perbedaan hukum bacaan Syamsiyah dengan hukum bacaan Alif Lam Qamariyah.	1. Menyebutkan ciri-ciri hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah.	Tes Tertulis	Jawaban singkat	1. Sebutkan berapa ciri bacaan Alif Lam Syamsiyah!			
			2. Menyebutkan ciri-ciri hukum bacaan Alif Lam Qamariyah.	Tes Tertulis	Jawaban singkat	1. Sebutkan beberapa ciri bacaan Alif Lam Qamariyah!			
			3. Membandingkan ciri-ciri hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah.	Tes Unjuk Kerja	Essay	1. Jelaskan perbedaan ciri-ciri hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah!			
16.3 Menerapkan hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam	Hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah	Siswa menelaah QS. Al Fatihah dan QS. Al Ikhlas untuk menemukan contoh-contoh hukum bacaan	1. Menelaah hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah dalam QS. Al Fatihah	Tes Unjuk Kerja	Identifikasi	1. Carilah bacaan-bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah dalam QS. Ad-Dluha lalu tuliskan dalam buku kerja kalian!	3 x 4		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Karakter	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
Qamariyah dalam bacaan surat-surat Al-Qur'an dengan baik dan benar.		Alif Lam "Al" Syamsiyah dan Alif Lam "Al" Qamariyah.	2. Menelaah hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah dalam QS. Al Ikhlas	Tes Unjuk Kerja	Identifikasi	1. Carilah bacaan-bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah dalam QS. Al-'Adliyat lalu tulishlah dalam buku kerja kalian!			

Standar Kompetensi : 17. Menerapkan hukum bacaan Qalqalah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Karakter	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
17.1 Menjelaskan hukum bacaan qalqalah	Hukum bacaan qalqalah	Siswa membaca dan menelaah berbagai literatur tentang hukum bacaan qalqalah hingga dapat menjelaskannya.	1. Menjelaskan pengertian hukum bacaan qalqalah	Tes Tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian hukum bacaan qalqalah!	3 x 45		
			2. Menjelaskan macam-macam hukum bacaan qalqalah dan menyebutkan contoh-contohnya	Tes Tertulis	Uraian	1. Jelaskan macam-macam hukum bacaan qalqalah dan sebutkan contohnya masing-masing!			
17..2 Menerapkan hukum bacaan qalqalah dalam bacaan surat-surat		Siswa membaca surat-surat pendek dalam al-Quran untuk dapat menerapkan hukum qalqalah	3. Membaca bacaan qalqalah dengan benar.	Tes Unjuk Kerja	Praktik	1. Bacalah potongan ayat al-Quran di bawah ini dengan menunjukkan hukum bacaan qalqalah: لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ وَالْعَادِيَّاتِ ضَبْحًا			

al-Quran dengan benar.		dengan benar.	4. Menerapkan hukum bacaan qalqalah membaca QS Al Iklah dan Al Lahab	Tes Unjuk Kerja	Praktik	1. Bacalah QS. al-Iklash dan QS. al-Lahab sambil menunjukkan bacaan qalqalahnya!			
------------------------	--	---------------	--	-----------------	---------	--	--	--	--

Stándar Kompetensi : 18. Menerapkan hukum bacaan Ra dan Lafzhul Jalalah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Karakter	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
18.1 Menjelaskan hukum bacaan ra dan lafzhul jalalah	Hukum bacaan ra dan lafzhul jalalah	Siswa membaca dan menelaah berbagai literatur tentang hukum bacaan ra dan lafzhul jalalah hingga dapat menjelaskannya.	1. Menjelaskan pengertian hukum bacaan ra.	Tes tulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian hukum bacaan ra!	2 x 40'		
			2. Menjelaskan macam-macam hukum bacaan ra dan menyebutkan contoh-contohnya.	Tes tulis	Uraian	1. Jelaskan macam-macam hukum bacaan ra dan sebutkan contohnya masing-masing!			
			3. Menjelaskan pengertian hukum bacaan lafzhul jalalah	Tes tulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian hukum bacaan lafzhul jalalah!			
			4. Menjelaskan macam-macam hukum bacaan lafzhul jalalah dan menyebutkan contoh-contohnya.	Tes tulis	Uraian	1. Jelaskan macam-macam hukum bacaan lafzhul jalalah dan sebutkan contohnya masing-masing!			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Karakter	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
18..2 Menerapkan hukum bacaan Ra dan Lafzhul Jalalah dalam bacaan surat-surat al-Quran dengan benar.	Hukum bacaan ra dan lafzhul jalalah	Siswa membaca surat-surat pendek dalam al-Quran untuk dapat menerapkan hukum bacaan Ra dan Lafzhul Jalalah dengan benar.	1. Membaca bacaan ra tebal dengan benar.	Tes unjuk kerja	Praktik	1. Bacalah potongan ayat al-Quran di bawah ini dengan menunjukkan hukum bacaan ra tebal: وَأَرْسَلْ عَلَيْهِمْ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ	6 x 45		
			2. Membaca bacaan ra tipis dengan benar.	Tes unjuk kerja	Praktik	1. Bacalah potongan ayat al-Quran di bawah ini dengan menunjukkan hukum bacaan ra tipis: يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ			
			3. Membaca bacaan lafzhul jalalah tebal dengan benar.	Tes Unjuk Kerja	Praktik	1. Bacalah lafzhul jalalah tebal dibawah ini ! إِنَّ اللَّهَ			
			4. Membaca bacaan lafzhul jalalah tipis dengan benar.	Tes Unjuk Kerja	Praktik	1. Bacalah lafzhul jalalah tipis dibawah ini ! بِإِذْنِ اللَّهِ			
			5. Menerapkan hukum bacaan ra dengan membaca potongan ayat-ayat Al-Quran.	Tes Unjuk Kerja	Praktik	1. Bacalah potongan ayat al-Quran di bawah ini dengan menunjukkan hukum bacaan ra!			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Karakter	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			6. Menerapkan hukum bacaan lafzhul jalalah dengan membaca potongan ayat-ayat Al-Quran.	Tes Unjuk Kerja	Praktik	1. Bacalah potongan ayat al-Quran di bawah ini dengan menunjukkan hukum bacaan lafzhul jalalah!			

Standar Kompetensi : 19. Menulis surat-surat pendek

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Karakter	Sumber Belajar
				Teknik	Contoh Instrumen	Contoh Instrumen			
19.1 Menyalin Surat Al Kautsar	Al-Qur'an surat Al Kautsar	Siswa menyalin Al-Qur'an surat Al Kautsar dengan benar dibawah pengawasan guru	1. Menyalin potongan-potongan ayat surat Al Kautsar dengan benar	Tes Tertulis	Praktik	1.Salinlah potongan potongan-potongan ayat surat Al Kautsar dibawah ini !	3 x 45		
			2. Menyalin keseluruhan ayat dalam surat Al Kautsar dengan benar	Tes Tertulis	Praktik	1.Salinlah keseluruhan ayat dalam surat Al Kautsar dibawah ini !			
			3. Menyalin arti Al-Qur'an surat Al Kautsar dengan benar	Tes Tertulis	Praktik	1.Salinlah arti Al-Qur'an surat Al Kautsar dibawah ini !			
19.2 Menyalin Surat Al Maa'un	Al-Qur'an surat Al Maa'un	Siswa menyalin Al-Qur'an surat Al Maa'un dengan benar dibawah	1. Menyalin potongan-potongan ayat surat Al Maa'un	Tes Tertulis	Praktik	1.Salinlah potongan potongan-potongan ayat surat Al Maun dibawah ini !			

		pengawasan guru	dengan benar						
			2. Menyalin keseluruhan ayat dalam surat Al Maa'un dengan benar	Tes Tertulis	Praktik	1.Salinlah keseluruhan ayat dalam surat Al Maun dibawah ini !			
			3. Menyalin arti Al-Qur'an surat Al Maa'un dengan benar	Tes Tertulis	Praktik	1.Salinlah arti Al-Qur'an surat Al Maun dibawah ini !			
19.3 Menyalin Surat Al Quraisy	Al-Qur'an surat Al Quraisy	Siswa menyalin Al-Qur'an surat Al Quraisy dengan benar dibawah pengawasan guru	1. Menyalin potongan-potongan ayat surat Al Quraisy dengan benar	Tes Tertulis	Praktik	1.Salinlah potongan potongan-potongan ayat surat Al Quraisy dibawah ini !			
			2. Menyalin keseluruhan ayat dalam surat Al Quraisy dengan benar	Tes Tertulis	Praktik	1.Salinlah keseluruhan ayat dalam surat Al Quraisy dibawah ini !			
			3. Menyalin arti Al-Qur'an surat Al Quraisy dengan benar	Tes Tertulis	Praktik	1.Salinlah arti Al-Qur'an surat Al Quraisy dibawah ini !			

Standar Kompetensi : 20 Menghafal surat-surat pendek

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Karakter	Sumber Belajar
				Teknik	Contoh Instrumen	Contoh Instrumen			
20.1 Menghafal Surat Al Kautsar	Al-Qur'an surat Al Kaustar	Siswa membaca dan menghafal Al-Qur'an surat Al	1. Membaca potongan-potongan ayat	Tes Lisan	Praktik	1.Bacalah potongan-potongan ayat surat Al Kautsar dibawah ini !	3x45		

		Kautsar dengan tartil yang benar dibawah bimbingan guru	surat Al Kautsar dengan tartil yang benar						
			2. Membaca keseluruhan aya dalam surat Al Kautsar dengan tartil yang benar	Tes Lisan	Praktik	1.Bacalah keseluruhan ayat dalam surat Al Kautsar dibawah ini			
			3. Menghafal Al-Qur'an surat Al Kautsar dengan benar	Tes Lisan	Praktik	1.Bacalah hapalan surat Al Kautsar dengan benar !			
20.2 Menghafal Surat Al Maa'un	Al-Qur'an surat Al Maa'un	Siswa membaca dan menghafal Al-Qur'an surat Al Maa'un dengan tartil yang benar dibawah bimbingan guru	1. Membaca potongan-potongan ayat surat Al Maa'un dengan tartil yang benar	Tes Lisan	Praktik	1.Bacalah potongan-potongan ayat surat Al Maa'un dibawah ini !			
			2. Membaca keseluruhan ayat dalam surat Al Maa'un dengan tartil yang benar	Tes Lisan	Praktik	1.Bacalah keseluruhan ayat dalam surat Al Maa'un dibawah ini !			
			3. Menghafal Al-Qur'an surat Al Maa'un dengan benar	Tes Lisan	Praktik	1.Bacalah hapalan surat Al Maa'un dengan benar !			
20.3 Menghafal Surat Al Quraisy	Al-Qur'an surat Al Quraisy	Siswa membaca dan menghafal Al-Qur'an surat Al Quraisy dengan tartil yang benar dibawah bimbingan guru	1. Membaca potongan-potongan ayat surat Al Quraisy dengan tartil yang benar	Tes Lisan	Praktik	1.Bacalah potongan-potongan ayat surat Al Quraisy dibawah ini !			
			2. Membaca keseluruhan ayat dalam surat Al Quraisy dengan tartil yang benar	Tes Lisan	Praktik	1.Bacalah keseluruhan ayat dalam surat Al Quraisy dibawah ini			
			3. Menghafal Al-quran surat Al-quraisy dengan benar	Tes Lisan	Praktik	1. Lafalkan hafalan Al-quran surat Al-Quraisy dengan benar			

Mengetahui
Kepala SMP Plus Citra Madinatul Ilmi

Guru Mata Pelajaran Pembelajaran Al-Qur'an

Sufiani S.Pd.

Nasrullah S.Pd.I