

## DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HAL	TERJEMAH DAN SURAH
1	I	4	Sesungguhnya yang paling unggul di antara kamu adalah orang yang paling baik akhlaknya (H.R. Bukhari)
2	II	29	Sesungguhnya telah datang kepadamu rasul kami, menjelaskan kepadamu banyak dari isi Al-Kitab yang kamu sembunyikan dan banyak pula yang dibiarkannya. Sesungguhnya telah datang kepadamu cahaya dari Allah dan kitab yang menerangkan. Dengan Kitab itulah Allah menunjuki orang-orang yang mengikuti keridhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang-orang itu dari gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang dengan izin-Nya, dan menunjuki mereka ke jalan yang lurus (Qs. Al-Maidah: 15-16)



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : In.04/II.2/TL.00**hb** /2016  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 7 Januari 2016

K e p a d a,

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Batola

di – Tamban

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuf

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Saman Syafi'i  
N I M : 1201210533  
Jurusan : PAI  
Alamat : Jl. Pramuka Komp. Kenanga Rt 5 Rw 1 No 56 Kel.  
Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd  
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Kepala MTs Negeri Tamban



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**KANTOR KABUPATEN BARITO KUALA**

Jalan Jenderal Sudirman No. 13 Telpn 0511-4799044  
MARABAHAN - 70513

**REKOMENDASI**

Nomor : K.d.17.04/1.JKP.01.2/ 217 /2016

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : MUHAMMAD SAMAN SYAFI'I  
NIM/NPM : 1201210533  
Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI IAIN Antasari Banjarmasin  
Alamat : Jl. Pramuka Komp. Kenanga RT 5 RW 1 No 56 Kel Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur.  
Isi rekomendasi : Melakukan riset/ penelitian Ilmiah dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul "PENILAIAN AUTENTIK DALAM KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTsN TAMBAN KECAMATAM TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA"  
Lamanya : 2 (Dua) Bulan  
22 April 2016 s.d. 22 Juni 2016  
Ketentuan : Setelah selesai Melakukan Riset / penelitian diwajibkan Menyampaikan hasilnya kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Marabahan  
Pada Tanggal : 3 Mei 2016



Tembusan Yth. :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari.  
2. Kepala MTsN Tamban Kab. Barito Kuala



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI TAMBAN**

Jl. Purwosari I Km. 6 Kec. Tamban Kabupaten Barito Kuala  
Email: mtsntamban@kemenag.go.id  
TAMBAN (70566)

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : MTs.17.04.01/PP.00.5/ 92 /2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : ABD. KHAIR, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. : 19670130 199402 1 001  
Pangkat/ Gol. : Pembina / IV a  
Jabatan : Kepala MTsN Tamban

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : MUHAMMAD SAMAN SYAFI'I  
NPM. : 1201210533  
Jurusan : PAI  
Keperluan : Izin Penelitian Riset  
Alamat : Jalan Pramuka Komp. Kenanga Rt.5 Rw.1 No.56  
Kelurahan Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur.

Telah melaksanakan Riset / penelitian Ilmiah dalam rangka menyusun Skripsi dari tanggal 22 April 2016 s/d 22 Juni 2016, Skripsi yang berjudul " **Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Tamban Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala**".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Tamban  
Pada Tanggal : 19 Juli 2016

Kepala



Abd. Khair, S.Ag, M.Pd.I  
NIP.19670130 199402 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Muhammd Soman Syafiq
2. NIM : 201210533
3. Jurusan : PAI  
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Penilaian Autentik  
Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata  
Pelajaran Akidah Akhlak di Mts Negeri  
Ramban Kecamatan Jamban Kabupaten  
Bariato Kunk
4. Dosen Pembimbing : Drs. H. Hamdan Mpa.
5. Catatan Konsultasi

**CATATAN  
PEMBIMBING**

lengkap lampiran yang ada  
Abstrak di perbaiki  
nama di depan

**Catatan:**

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Dosen Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Saman Syafiq
2. NIM : 1201210533
3. Jurusan : PAI  
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Perbaikan Autentik  
Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak  
di mts Negeri Tamban Kecamatan  
Tamban Kabupaten Barito Kuala
4. Dosen Pembimbing : Drs. H. Hamdan Mpd.
5. Catatan Konsultasi

**CATATAN  
PEMBIMBING**

Analisis di tambah lagi  
Alquran artinya di lampiran

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Dosen Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

## PEDOMAN OBSERVASI

Nama guru \_\_\_\_\_ :

Hari/Tanggal \_\_\_\_\_ :

Berilah tanda ceklist (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	<u>Guru membuat perencanaan penilaian di dalam RPP</u>			
2	<u>Guru melaksanakan penilaian sesuai dengan RPP</u>			
3	<u>Guru mengikuti petunjuk penilaian</u>			
4	<u>Guru membuat teknik penilaian sikap</u>			
5	<u>Guru membuat teknik penilaian pengetahuan</u>			
6	<u>Guru membuat teknik penilaian keterampilan</u>			
7	<u>Guru membuat instrumen penilaian sikap</u>			
8	<u>Guru membuat instrumen penilaian pengetahuan</u>			
9	<u>Guru membuat instrumen penilaian keterampilan</u>			
10	<u>Guru melaksanakan penilaian menggunakan instrumen</u>			
11	<u>Siswa telah memenuhi KKM yang ditentukan</u>			
12	<u>Ada tindak lanjut yang diberikan guru</u>			
13	<u>Sarana dan prasarana sekolah memadai untuk menunjang implementasi penilaian</u>			

### PEDOMAN OBSERVASI

Nama guru : Noor Bayti, S.Ag

Hari/Tanggal :

Berilah tanda ceklist (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Hasil Observasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	<u>Guru membuat perencanaan penilaian di dalam RPP</u>	√		
2	<u>Guru melaksanakan penilaian sesuai dengan RPP</u>		√	<u>Pelaksanaan penilaian menggunakan lembar peniln yang diberikan sekolah</u>
3	<u>Guru mengikuti petunjuk penilaian</u>	√		
4	<u>Guru membuat teknik penilaian sikap</u>	√		
5	<u>Guru membuat teknik penilaian pengetahuan</u>	√		
6	<u>Guru membuat teknik penilaian keterampilan</u>	√		
7	<u>Guru membuat instrumen penilaian sikap</u>	√		<u>Hanya di dalam RPP</u>
8	<u>Guru membuat instrumen penilaian pengetahuan</u>	√		<u>Hanya di dalam RPP</u>
9	<u>Guru membuat instrumen penilaian keterampilan</u>	√		<u>Hanya di dalam RPP</u>
10	<u>Guru melaksanakan penilaian menggunakan instrumen</u>		√	<u>Hanya menggunakan lembar penilaian secara keseluruhan untuk semua kompetensi (sikap, pengetahuan, dan keterampilan)</u>
11	<u>Siswa telah memenuhi KKM yang ditentukan</u>	√		
12	<u>Ada tindak lanjut yang diberikan guru</u>	√		
13	<u>Sarana dan prasarana sekolah memadai untuk menunjang</u>	√		



	<u>implementasi penilaian</u>			
--	-------------------------------	--	--	--

PEDOMAN WAWANCARA

Nama guru :  
Hari/Tanggal :  
Tempat :  
Waktu :

<u>No</u>	<u>Pokok Pertanyaan</u>	<u>Sub Pokok Pertanyaan</u>	<u>Butir Pertanyaan</u>
1	<u>Teknik dan instrumen penilaian</u>	<u>Perencanaan dan persiapan penilaian</u>	<u>Bagaimana Persiapan yang dilakukan untuk kurikulum 2013 khususnya untuk bisa mengimplementasikan penilaian autentik?</u> <u>Bagaimana persiapan untuk pelaksanaan penilaian di kelas?</u> <u>Kapan perencanaan penilaian itu dilakukan?</u> <u>Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan penilaian tersebut?</u> <u>Apa saja hal yang harus diperhatikan dalam menyusun perencanaan penilaian?</u>
		<u>Teknik dan instrumen penilaian autentik yang digunakan</u>	<u>Teknik dan instrumen apa saja yang dilakukan dalam melaksanakan peilaian?</u> <u>Bagaimana persiapannya dalam menggunakan teknik dan instrumen penilaian?</u> <u>Apakah instrumen penilaian sekolah yang membuat?</u> <u>Teknik apa yang digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan?</u> <u>Bagimana untuk pembuatan soal-soalnya?</u> <u>Teknik apa yang digunakan untuk menilai kompetensi keterampilan?</u> <u>Apakah ada instrumen untuk penilaiannya?</u> <u>Teknik apa yang digunakan untuk</u>

			<u>menilai kompetensi sikap?</u>
<u>2</u>	<u>Hasil yang dicapai dalam penilaian autentik</u>	<u>KKM yang ditetapkan</u>	<u>Berapa KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran Aqidah Akhlak?</u>
		<u>Tindak lanjut hasil penilaian autentik</u>	<u>Bagaimana tindak lanjut terhadap hasil penilaian tersebut? Proses remedial seperti apa bu untuk semua aspek kompetensi?</u>
<u>3</u>	<u>Faktor pendukung dan penghambat implementasi penilaian</u>	<u>Faktor pendukung penilaian autentik</u>	<u>Apa saja faktor pendukung dalam implementasi penilaian autentik</u>
		<u>Faktor penghambat penilaian autentik</u>	<u>Apa saja faktor penghambat dalam implementasi penilaian autentik?</u>
<u>4</u>	<u>Solusi yang diberikan guru untuk mengatasi penghambat dalam implementasi penilaian</u>	<u>Solusi yang diberikan guru dalam mengatasi faktor penghambat dalam implementasi penilaian autentik</u>	<u>Apa saja solusi yang diberikan guru Aqidah Akhlak dalam mengatasi penghambat dalam implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak?</u>

## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Tanggal : 10 Mei 2016

Waktu : 11:00 WITA

Narasumber : Ibu Noor Bayti, S.Pd.I

Guru : Aqidah Akhlak kelas VII

Lokasi : Ruang Guru

Peneliti : Bagaimana Persiapan yang dilakukan untuk kurikulum 2013 khususnya untuk bisa

\_\_\_\_\_ mengimplementasikan penilaian autentik?

Guru : Persiapannya adalah dengan mengikuti pelatihan.

Peneliti : Bagaimana persiapan untuk pelaksanaan penilaian di kelasnya bu?

Guru : Sebelum melaksanakan penilaian, guru harus mempersiapkan atau membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang didalamnya sudah termuat teknik dan instrumen penilaian, persiapan yang saya lakukan sebelum melaksanakan penilaian adalah memahai KI/KD dan juga indikator yang akan di ajarkan dalam setiap pertemuan, adapun untuk pelaksanaan penilaian dikelas saya menggunakan daftar nilai per materi yang sudah diberikan oleh sekolah. Untuk format penilaian yang lebih lengkapnya saya hanya lampirkan di RPP yang selanjutnya untuk laporan ke

kepala sekolah. Jadi, untuk setiap pertemuannya saya hanya membuat daftar nilai siswa per materi atau per Kompetensi Dasar (KD).

Peneliti : Kapan perencanaan penilaian itu dilakukan?

Guru : Sebelum pelaksanaan penilaian atau proses pembelajaran.

Peneliti : Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan penilaian tersebut?

Guru : Masing-masing guru pelajaran terlibat.

Peneliti : Apa saja hal yang harus diperhatikan dalam penyusunan penilaian?

Guru : Hal yang diperhatikan dalam menyusun perencanaan penilaian adalah melihat kompetensi dasar yang akan diajarkan agar penilaian yang dilakukan dapat sesuai dengan KD tersebut.

Peneliti : Teknik dan instrumen apa saja yang digunakan dalam melaksanakan penilaian?

Guru : Biasanya saya hanya memakai salah satu teknik penilaian pada masing-masing kompetensi untuk satu kali mater pelajaran.

Peneliti : Bagaimana persiapannya dalam menggunakan teknik dan instrumen penilaian?

Guru : Ada lembar penilaian yang sudah diberikan sekolah untuk menilai seluruh aspek kompetensi.

Peneliti : Teknik apa yang digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan?

Guru : Teknik yang digunakan dalam aspek pengetahuan dapat berupa tes tertulis, tes lisan ataupun penugasan. dalam hal penugasan biasanya siswa saya instruksikan untuk membuat paper.

Peneliti : Untuk pembuatan soal-soalnya bagaimana bu?

Guru : Untuk tes tertulis, contoh soal saya ambil dari buku Aqidah Akhlak, untuk tes lisan digunakan sebagai teknik perbaikan penilaian siswa untuk tes tertulis, terkadang digunakan untuk mengukur kompetensi pengetahuan

Peneliti : Teknik apa yang digunakan untuk menilai kompetensi keterampilan?

Guru :Biasanya saya menggunakan teknik proyek

Peneliti : Apakah ada instrumen untuk penilaian proyek ini?

Guru : penilaiannya juga menggunakan satu lembar penilaian yang telah disediakan.

Peneliti : Lalu untuk penilaian sikap, tekniknya seperti apa bu?

Guru : Saya hanya menggunakan lembar penilaian dari sekolah untuk menilai sikap, adapun untuk penilaian sikap saya menilainya menggunakan lembar observasi sikap spiritual, jujur, dan disiplin.

Peneliti : Berapa KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran Aqidah Akhlak?

Guru : KKM semester satu adalah 80, tapi untuk semester 2 itu 75 kalau KKM sikapnya sama saja, minimal baik.

Peneliti : Proses remedial seperti apa bu untuk semua aspek kompetensi?

Guru : Remedial atau perbaikan khusus aspek pengetahuan dan keterampilan saja, sedangkan aspek sikap tidak ada remedial karena saya tidak menemui siswa yang nakal jadi nilainya minimal saya kasih 3 atau B, dan nilai siswa yang sudah remedial tidak boleh melebihi KKM yaitu 75.

Peneliti : Instrumen penilaiannya benar dari sekolah yang buat?

Guru : Instrumen penilaian sudah disiapkan formatnya oleh sekolah.

Peneliti : Apa saja faktor pendukung dalam implementasi penilaian autentik?

Guru : Faktor pendukung implementasi penilaian autentik adalah guru yang telah mengikuti pelatihan kurikulum 2013, sarana dan prasarana dan siswa lebih berperan aktif.

Peneliti : Apa saja faktor penghambat dalam implementasi penilaian autentik?

Guru : Faktor penghambat terimplementasinya penilaian autentik adalah instrumen penilaian yang digunakan hanya menggunakan satu lembar penilaian untuk mencakup semua aspek, kelas gemuk atau bisa di artikan pendidik tidak bisa menilai para peserta didik satu persatu dikarenakan jam pelajaran yang kurang panjang, dan kurangnya pelatihan dan workshop yang

diberikan oleh kementerian pendidikan dalam memahami penilaian autentik kurikulum 2013

Peneliti : Apa saja solusi yang diberikan guru Aqidah Akhlak dalam mengatasi penghambat dalam implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak?

Guru : Solusinya menurut saya adalah embuat instrumen penilaian untuk setiap aspek, mengurangi jumlah siswa untuk setiap kelasnya agar guru dapat menilai siswa dengan efektif dan memberikan pelatihan lagi tentang penilaian autentik dalam kurikulum 2013.



## ANGKET PENELITIAN

### Petunjuk Pengisian

Bacalah pertanyaan dibawah ini dan pilih lah jawaban sesuai dengan pendapat anda, apabila alternative jawaban tidak sesuai dengan pendapat anda, maka tulislah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda pada kolom yang telah disediakan.

1. Guru menjelaskan tentang penilaian autentik yang di gunakan pada saat pembelajaran Aqidah Akhlak?
  - a. Ya
  - b. Tidak
2. Guru melaksanakan penilaian pada semua aspek kompetensi (sikap, pengetahuan dan keterampilan) ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
3. Aspek kompetensi apa saja yang di nilai oleh guru pada saat pembelajaran aqidah akhlak? (**jawaban boleh dari satu**)
  - a. Pengetahuan
  - b. Keterampilan
  - c. Sikap
4. Teknik penilaian pengetahuan yang digunakan pada mata pelajaran aqidah akhlak? (**jawaban boleh dari satu**)
  - a. Tes tertulis
  - b. Tes lisan
  - c. Penugasan
  - d. Lainnya, sebutkan (.....)
5. Teknik penilaian keterampilan yang digunakan pada mata pelajaran aqidah akhlak? (**jawaban boleh dari satu**)
  - a. Tes praktek
  - b. Proyek (membuat film, membuat paper/makalah)
  - c. Diskusi
  - d. Lainnya, sebutkan (.....)
6. Teknik penilaian sikap yang digunakan pada mata pelajaran aqidah akhlak? (**jawaban boleh dari satu**)
  - a. Observasi
  - b. Penilaian diri
  - c. Jurnal
  - d. Lainnya, sebutkan (.....)

7. Apakah guru memberikan instrumen penilaian (lembar penilaian) pada saat pelaksanaan penilaian?
  - a. Ya \_\_\_\_\_ b. Tidak
8. Pada saat kompetensi apa anda sudah memenuhi KKM pada saat ini? (jawaban boleh dari satu)
  - a. Pengetahuan
  - b. Keterampilan
  - c. Sikap
9. Apakah guru memberikan perbaikan (remedial) apabila anda belum memenuhi KKM ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
10. Aspek kompetensi apa saja yang dilakukan perbaikan (remedial) oleh guru ? (jawaban boleh dari satu)
  - a. Pengetahuan
  - b. Keterampilan
  - c. Sikap
11. Apa bentuk perbaikan (remedial) yang dilakukan oleh guru pada aspek pengetahuan ? (jawaban boleh dari satu)
  - a. Tes tertulis
  - b. Tes lisan
  - c. Penugasan
  - d. Lainnya, sebutkan(.....)
12. Apa bentuk perbaikan (remedial) yang dilakukan oleh guru pada aspek keterampilan ? (jawaban boleh dari satu)
  - a. Tidak ada
  - b. Tes praktek
  - c. Membuat paper
  - d. Lainnya, sebutkan(.....)
13. Bagaimana bentuk tes tertulis yang digunakan oleh guru? (jawaban boleh dari satu)
  - a. Soal pilihan ganda
  - b. Uraian
  - c. Jawaban singkat
  - d. Lainnya, sebutkan(.....)
14. Apakah hasil tes yang dilakukan dikembalikan kepada siswa?
  - a. Selalu

- b. Jarang
- c. Tidak pernah

## ANGKET PENELITIAN

### Petunjuk Pengisian

Bacalah pertanyaan dibawah ini dan pilih lah jawaban sesuai dengan pendapat anda, apabila alternative jawaban tidak sesuai dengan pendapat anda, maka tulislah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda pada kolom yang telah disediakan.

1. Guru menjelaskan tentang penilaian autentik yang di gunakan pada saat pembelajaran Aqidah Akhlak?  
 a. Ya  
 b. Tidak
2. Guru melaksanakan penilaian pada semua aspek kompetensi (sikap, pengetahuan dan keterampilan)?  
 a. Ya  
 b. Tidak
3. Aspek kompetensi apa saja yang di nilai oleh guru pada saat pembelajaran aqidah akhlak? (jawaban boleh dari satu)  
 a. Pengetahuan  
 b. Keterampilan  
 c. Sikap
4. Teknik penilaian pengetahuan yang digunakan pada mata pelajaran aqidah akhlak? (jawaban boleh dari satu)  
 a. Tes tertulis  
 b. Tes lisan  
 c. Penugasan  
 d. Lainnya, sebutkan (Kuis, GK...)
5. Teknik penilaian keterampilan yang digunakan pada mata pelajaran aqidah akhlak? (jawaban boleh dari satu)  
 a. Tes praktek  
 b. Proyek (membuat film, membuat paper/makalah)  
 c. Diskusi  
 d. Lainnya, sebutkan (.....)
6. Teknik penilaian sikap yang digunakan pada mata pelajaran aqidah akhlak? (jawaban boleh dari satu)  
 a. Observasi  
 b. Penilaian diri  
 c. Jurnal  
 d. Lainnya, sebutkan (.....)
7. Apakah guru memberikan instrumen penilaian (lembar penilaian) pada saat pelaksanaan penilaian?  
 a. Ya  
 b. Tidak

8. Pada saat kompetensi apa anda sudah memenuhi KKM pada saat ini? (**jawaban boleh dari satu**)
- a. Pengetahuan
  - b. Keterampilan
  - c. Sikap
9. Apakah guru memberikan perbaikan (remedial) apabila anda belum memenuhi KKM ?
- a. Ya
  - b. Tidak
10. Aspek kompetensi apa saja yang dilakukan perbaikan (remedial) oleh guru ? (**jawaban boleh dari satu**)
- a. Pengetahuan
  - b. Keterampilan
  - c. Sikap
11. Apa bentuk perbaikan (remedial) yang dilakukan oleh guru pada aspek pengetahuan ? (**jawaban boleh dari satu**)
- a. Tes tertulis
  - b. Tes lisan
  - c. Penugasan
  - d. Lainnya, sebutkan(.....)
12. Apa bentuk perbaikan (remedial) yang dilakukan oleh guru pada aspek keterampilan ? (**jawaban boleh dari satu**)
- a. Tidak ada
  - b. Tes praktek
  - c. Membuat paper
  - d. Lainnya, sebutkan(.....)
13. Bagaimana bentuk tes tertulis yang digunakan oleh guru? (**jawaban boleh dari satu**)
- a. Soal pilihan ganda
  - b. Uraian
  - c. Jawaban singkat
  - d. Lainnya, sebutkan(.....)
14. Apakah hasil tes yang dilakukan dikembalikan kepada siswa?
- a. Selalu
  - b. Jarang
  - c. Tidak pernah

PERANGKAT PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI TAMBAN



RPP  
PROTA  
PROMES  
SILABUS

MATA PELAJARAN : AKIDAH AKHLAK  
MADRASAH : MTSN TAMBAN  
KELAS/SEMESTER : VII/2  
NAMA GURU : NOOR BAYTI, S. AG  
NIP : 197212132014112001

KEMENTERIAN AGAMA ISLAM BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN  
2015/2016

**A AMATI DAN PERHATIKAN**

Amati ayat dan perhatikan kisah berikut !!!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْرَانَ عَلَيْهِ ظُورٌ فَاصَبُّهُ وَرَبُّهُ فَرَكَهُ صَدَلًا لَا يَنْدُرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ  
(البقرة: 264)

"Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu menghilangkan (pahala) sedekahmu dengan menyibut-nyebutnya dan menyakit (perasaan sipenerima), seperti orang yang menafkahkan hartanya karena riya kepada manusia dan dia tidak beriman kepada Allah dan hari kemudian. Maka perumpamaan orang itu seperti batu licin yang di atasnya ada tanah, kemudian batu itu ditimpa hujan lebat, lalu menjadilah dia bersih (tidak bertanah). Mereka tidak menguasai sesuatu pun dari apa yang mereka usahakan, dan Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang kafir itu. (QS.al-Baqarah [2]:264)

**Perhatikan kisah berikut !**

Ditanyakan bahwasannya sekitar 150 sahabat Nabi takut dirinya tertimpa kemunafikan. Suatu ketika Rasulullah duduk dalam rombongan para sahabatnya, mereka membicarakan ada laki-laki yang banyak dipuji teman-temannya. Tiba-tiba lelaki itu muncul dengan muka basah dan meneteskan air bekas wudhu. Ia membawa sandal di tangannya.

Para sahabat berkata: "Ya Rasulullah, dialah orang yang tadi kami perbincangkan". Nabi bersabda: "aku melihat pada mukanya terdapat noda hitam setan. Lelaki itu datang memberi salam dan duduk bersama para sahabat". Nabi bertanya: "Apakah anda berbicara pada diri sendiri waktu anda muncul tentang sahabat-sahabat anda bahwa tiada sahabat anda yang lebih baik dari pada anda?". Lelaki itu menjawab: "Ya benar". Rasulullah berdo'a: "Ya Allah aku mohon ampunan padaMu tentang apa yang aku ketahui dan tidak aku ketahui". Lalu sahabat bertanya: "Apakah Anda punya kekawatiran ya Rasulullah?". Nabi menjawab: "Adakah yang membuatku merasa aman, sedangkan hati ini berada di antara dua buah jari jemari Allah ar-Rahmân. Dia membolak-baliknya sebagaimana Dia kehendaki?"

Nabi merasa tidak aman dari perilaku seperti itu. Allah berfirman: "dan jelaslah bagi mereka azab dari Allah yang belum pernah mereka perkirakan." (az-Zumâr: 47). Dikatakan dalam tafsir tentang ayat ini adalah mereka mengerjakan amalan-amalan yang yang mereka sangka sebagai kebaikan, kenyataannya mereka berada dalam daun timbangan kejahatan.

**B PENASARAN?**



Setelah kalian mengamati dan memperhatikan ayat dan kisah tersebut di atas, tentunya akan banyak hal yang menjadi pertanyaan di benak kalian bukan?

Nah, sekarang coba tulis, kemudian ungkapkan pertanyaan-pertanyaan kalian tersebut!. Gunakan pertanyaan-pertanyaan apa, mengapa, bagaimana, dan sebagainya.

No	Tentang	Pertanyaan
1	Apakah	
2		
3		
4		

**C BUKA CAKRAWALAMU**



Untuk membuka cakrawala kalian tentang sifat tercela (*akhlak mamumudh*) riyâ' dan *nifâq*,ayo baca materi berikut:





KEMENTERIAN AGAMA  
ULANGAN UMUM SEMESTER GENAP  
MADRASAH TSANAWIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas : VII (Tujuh)

Hari/Tanggal : Senin, 16-5-2016  
Jam : 10.00-11.30

**PILIH SALAH SATU JAWABAN YANG PALING BENAR!!**

- Akidah Islam tersimpul dalam bacaan....
  - Kalimat Tayibah
  - Istighfar dan Takbir
  - Tasbih dan Tahmid
  - Dua Kalimah Syahadat
- Akidah Islam membimbing umatnya agar....
  - Sejahtera hidupnya
  - Hidupnya diridhoi Allah SWT
  - tetap sehat jasmani dan rohani
  - Dapat menentukan jalan hidupnya
- Menurut islam, orang yang tidak memiliki akidah Islam dinyatakan...
  - Munafik
  - Kafir dan tersesat
  - hanya mendapatkan bau jannah
  - Orang yang kebingungan dalam hidupnya
- Salah satu perbuatan syirik yaitu....
  - Bejudi
  - Berkata bohong
  - menghardik anak yatim
  - Percaya terhadap peramal
- Yang termasuk syirik Khafi di bawah ini adalah.....
  - Memuji-muji diri
  - Meninggalkan shalat
  - menyembah berhala
  - Bertuhan lebih dari satu
- Berbakti dan mengabdikan diri kepada Allah dengan sadar dan ikhlas adalah pengertian menurut istilah.
  - Iman
  - Islam
  - ikhshan
  - Takwa
- Orang yang tunduk, patuh dan berserah diri kepada Allah SWT, di sebut...
  - Beriman
  - Muslim
  - Muhsin
  - Muttaqin
- Kebalikan dari sifat wajib Allah SWT ialah sifat....
  - Mustahi Allah SWT
  - Sunah Allah SWT
  - Mubah Alah SWT
  - Makruh Allah SWT
- Allah SWT bersifat wujud, tidak mungkin bersifat....
  - Qidam
  - Adam
  - Fana
  - Hudus
- Allah SWT tidak mungkin bersifat 'umyun, tetapi Dia bersifat.....
  - Baqa'
  - Qidam
  - 'Alim
  - Basar
- Allah swt yang mengatur semua kehidupan makhluk hidup. Dia tidak akan mati dan kekal selamanya. Dengan demikian Allah swt bersifat.....
  - Hayat
  - 'Alim
  - Irodad
  - Bashor
- Landasan berakhlak terpuji kepada Allah ialah....
  - Sunnah Rasul
  - Akhlak Karimah
  - Akhlakul Mahmudah
  - Al-Quran Hadist
- Salah satu ciri oarang yang punya sifat ikhlas adalah....
  - Suka pamer
  - Disiplin dalam bekerja
  - tidak mengharap pujian
  - Selalu bersyukur terhadap nikmat Allah
- Orang yang ikhlas, mengerjakan ibadah semata-mata hanya mengharap.....
  - Pahala karena Allah
  - Terhindar dari neraka
  - Surga Allah
  - Ridho Allah
- Secara bahasa, kata ikhlas mempunyai arti.....
  - Murni
  - Satu tujuan
  - Tak ternoda
  - Tidak sesuai
- Menurut Islam, nilai perbuatan baik manusia di tentukan oleh....
  - Sering atau tidaknya di lakukan
  - Jenis perbuatan itu sendiri
  - kepribadian pelakunya
  - Niat perilakunya
- Allah swt berfirman "Padahal mereka hanya diperintah menyembah Allah, dengan ikhlas menaatinya semata-mata karena (menjalankan) agama,....."  
Firman di atas berisi perintah agar kita.....



Jawaban

4.  A  B  C  D ✓
5.  A  B  C  D ✓
6.  A  B  C  D ✓
7.  A  B  C  D ✓
8.  A  B  C  D ✓
9.  A  B  C  D ✓
10.  A  B  C  D ✓
11.  A  B  C  D ✓
12.  A  B  C  D ✓
13.  A  B  C  D ✓
14.  A  B  C  D ✓
15.  A  B  C  D ✓
21.  A  B  C  D ✓
22.  A  B  C  D ✓
23.  A  B  C  D ✓
24.  A  B  C  D ✓
25.  A  B  C  D ✓
26.  A  B  C  D ✓
27.  A  B  C  D ✓
28.  A  B  C  D ✓
29.  A  B  C  D ✓
30.  A  B  C  D ✓
31.  A  B  C  D ✓
32.  A  B  C  D ✓
33.  A  B  C  D ✓
34.  A  B  C  D ✓
35.  A  B  C  D ✓
41.  A  B  C  D ✓
42.  A  B  C  D ✓
43.  A  B  C  D ✓
44.  A  B  C  D ✓
45.  A  B  C  D ✓
46.  A  B  C  D ✓
47.  A  B  C  D ✓
48.  A  B  C  D ✓
49.  A  B  C  D ✓
50.  A  B  C  D ✓

## NAMA SISWA

Kelas : VII C

<u>No</u>	<u>Nama</u>	<u>Jenis Kelamin (L/P)</u>
<u>1</u>	<u>Ahmad Kusasi</u>	<u>L</u>
<u>2</u>	<u>Firdaus</u>	<u>L</u>
<u>3</u>	<u>Istiqomah</u>	<u>P</u>
<u>4</u>	<u>Mahmudin</u>	<u>L</u>
<u>5</u>	<u>Muhammad Aditama F</u>	<u>L</u>
<u>6</u>	<u>Muhammad Akbar</u>	<u>L</u>
<u>7</u>	<u>Muhammad Arsad</u>	<u>L</u>
<u>8</u>	<u>Muhammad Aulia R</u>	<u>L</u>
<u>9</u>	<u>Muhammad Fahmi</u>	<u>L</u>
<u>10</u>	<u>Muhammad Hanafi</u>	<u>L</u>
<u>11</u>	<u>Muhammad Irfan</u>	<u>L</u>
<u>12</u>	<u>Muhammad Nazar</u>	<u>L</u>
<u>13</u>	<u>Muhammad Ramadan</u>	<u>L</u>
<u>14</u>	<u>Muhammad Ridha</u>	<u>L</u>
<u>15</u>	<u>Muhammad Rizky</u>	<u>L</u>
<u>16</u>	<u>Muhammad Rizky R</u>	<u>L</u>
<u>17</u>	<u>Muhammad Robby Y</u>	<u>L</u>
<u>18</u>	<u>Mutiara</u>	<u>P</u>
<u>19</u>	<u>Nabila Nurhuda</u>	<u>P</u>
<u>21</u>	<u>Noor Latifah</u>	<u>P</u>
<u>20</u>	<u>Noormaya</u>	<u>P</u>
<u>22</u>	<u>Norhidayah</u>	<u>P</u>
<u>23</u>	<u>Nurhalidah</u>	<u>P</u>
<u>24</u>	<u>Pramuja Nissa</u>	<u>P</u>
<u>26</u>	<u>Putri Marhamah</u>	<u>P</u>
<u>25</u>	<u>Putrilia .S</u>	<u>P</u>
<u>27</u>	<u>Raihana Rizki</u>	<u>P</u>
<u>28</u>	<u>Vina asabilla</u>	<u>P</u>

Kelas : VII D

<u>No</u>	<u>Nama</u>	<u>Jenis Kelamin (L/P)</u>
<u>1</u>	<u>Muhammad Suryo K</u>	<u>L</u>
<u>2</u>	<u>Muhammad Zulkifli</u>	<u>L</u>
<u>3</u>	<u>Nasrullah</u>	<u>L</u>
<u>4</u>	<u>Noor Arifin</u>	<u>L</u>
<u>6</u>	<u>Nor Hidayah</u>	<u>P</u>
<u>5</u>	<u>Nor Kamaliah</u>	<u>P</u>
<u>7</u>	<u>Rima Aulia</u>	<u>P</u>
<u>8</u>	<u>Riskawati</u>	<u>P</u>
<u>9</u>	<u>Riyan Hidayat</u>	<u>L</u>
<u>10</u>	<u>Rizki Aulia</u>	<u>P</u>
<u>11</u>	<u>Rizki Maulana</u>	<u>L</u>
<u>12</u>	<u>Rusmila</u>	<u>P</u>
<u>13</u>	<u>Safuwan</u>	<u>L</u>
<u>14</u>	<u>Salihah</u>	<u>P</u>
<u>15</u>	<u>Sam'ani</u>	<u>L</u>
<u>16</u>	<u>Samyani</u>	<u>L</u>
<u>17</u>	<u>Saniah</u>	<u>P</u>
<u>18</u>	<u>Saukani</u>	<u>L</u>
<u>19</u>	<u>Selvi Laraswati</u>	<u>P</u>
<u>20</u>	<u>Selvia</u>	<u>P</u>
<u>21</u>	<u>Serlia Rahmi</u>	<u>P</u>
<u>22</u>	<u>Siti Jumiah</u>	<u>P</u>
<u>23</u>	<u>Siti Nafsiah</u>	<u>P</u>
<u>24</u>	<u>Siti Pa'idah</u>	<u>P</u>
<u>25</u>	<u>Sri Ayu wahyuni</u>	<u>P</u>
<u>26</u>	<u>Syarifah Nazwa</u>	<u>P</u>
<u>27</u>	<u>Yusran</u>	<u>L</u>



**LAPORAN**  
**PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK**  
**MADRASAH TSANAWIYAH**  
**(MTs)**

Nama Sekolah : MTsN Tamban

NISN/NSS : 030315326

Alamat Sekolah : Jalan Purwosari I Km. 6  
Kode Pos: 70566

Kelurahan : Purwosari I

Kecamatan : Tamban

Kabupaten/Kota : Batola

Provinsi : Kal Sel

Website : <http://mtstbn.blogspot.com>

E-mail : [mtsntamban@kemenag.go.id](mailto:mtsntamban@kemenag.go.id)



1 Gambar Proses pembelajaran belajar



2 Gambar Pembagian Angket

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Saman Syafi'i
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tamban, 26 Maret 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat :
7. Kelurahan :
8. Kecamatan : Tamban
9. Pendidikan
  - a. MI Negeri Damsari
  - b. MTs Makannuttarbiyah
  - c. MA Sulamuttarbiyah
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI.
10. Organisasi : a. Anggota PMMI  
b. Anggota UKM Olahraga
11. Nama Orangtua
  - Ayah
    - a. Nama : H. Thamrin
    - b. Pekerjaan : Pedagang
    - c. Alamat :
  - Ibu
    - a. Nama : Hj. Saumatiah
    - b. Pekerjaan : Pedagang
    - c. Alamat :

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis,

Muhammad Saman Syafi'i