

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTsN TAMBAN
KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH
MUHAMMAD SAMAN SYAFI'I
NIM. 1201210533**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM KURIKULUM 2013 PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTsN TAMBAN
KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh:
MUHAMMAD SAMAN SYAFI'I
1201210533

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/ 1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Saman Syafi'i

Nim : 1201210533

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Saman Syafi'i

PERSETUJUAN

Skripsi berjudul : Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala

Penulis : Muhammad Saman Syafi'i

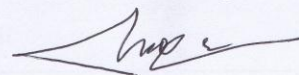
Nim : 1201210533

Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S1).

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan.

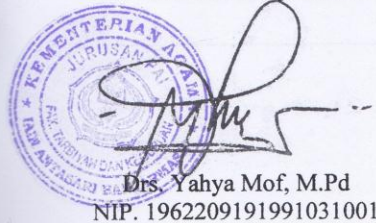
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2016
Dosen Pembimbing



Drs. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan/ Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin



Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 1962209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 Pada Mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala yang ditulis Muhammad Saman Syafi'i, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Juli 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B (74,52) Bobot 3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd	
3. Drs. H.Hamdan, M.Pd	

ABSTRAK

Muhammad Saman Syafi'i, 2016. *Implementasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013*

Pada Mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban Kecamatan Tamban Kabupaten

Barito Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Hamdan, M.Pd

Latar belakang penelitian ini adalah adanya penyempurnaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) menjadi kurikulum 2013 yang berupaya menyempurnakan standar penilaian yaitu adanya penilaian autentik yakni penilaian yang didasarkan proses pembelajaran bukan hanya hasil. Penilaian ini juga menitikberatkan pada tiga ranah, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana pelaksanaan penilaian autentik kurikulum 2013 dalam mata pelajaran aqidah akhlak di MTsN Tamban, (2) mengetahui apa saja kendala yang menghambat dan mendukung implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban, (3) mengetahui apa saja solusi yang di berikan guru Aqidah Akhlak dalam mengatasi penghambat dalam implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitiannya adalah guru Aqidah Akhlak kelas VII dan siswa kelas VII yang terlibat langsung dengan penilaian autentik dan objeknya adalah implementasi penilaian autentik dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data dilakukan dengan memfokuskan pada hal yang menjadi pokok bahasan, kemudian memeriksa keabsahan data dengan membandingkan dengan beberapa teknik pengumpulan data sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah (1) implementasi penilaian autentik di MTsN Tamban masih belum diimplementasikan sesuai prinsip-prinsip penilaian autentik dalam kurikulum 2013. (2) faktor pendukung terimplementasinya penilaian autentik adalah guru yang telah mengikuti pelatihan kurikulum 2013, sarana dan prasarana dan siswa lebih berperan aktif sedangkan faktor penghambat terimplementasinya penilaian autentik adalah instrumen penilaian yang digunakan hanya menggunakan satu lembar penilaian untuk mencakup semua aspek, kelas yang terlalu banyak siswa atau dapat di artikan pendidik tidak dapat menilai siswa satu persatu dikarenakan jam pelajaran yang kurang panjang, dan kurangnya pelatihan dan workshop yang diberikan oleh kementerian pendidikan. (3) Solusi yang diberikan guru dalam mengatasi penghambat dalam implementasi penilaian autentik adalah membuat instrumen penilaian untuk setiap aspek, mengurangi jumlah siswa untuk setiap kelasnya agar guru dapat menilai siswa dengan efektif dan memberikan pelatihan lagi tentang penilaian autentik dalam kurikulum 2013.

٧١٠٧٧٠

"Sesungguhnya aku ini manusia biasa seperti kamu,
yang diwahyukan kepadaku: "Bahwa
Sesungguhnya Tuhan kamu itu adalah Tuhan
yang Esa". Barangsiapa mengharap perjumpaan
dengan Tuhannya, Maka hendaklah ia
mengerjakan amal yang saleh dan janganlah ia
mempersekutukan seorangpun dalam beribadat
kepada Tuhannya". (Q.S. Al-Kahfi : 110)

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Kupersembahkan skripsi ini untuk...

Abah ulun H. Thamrin dan Mama ulun Hj. Saulatiah yang telah merawat, membesarkan

serta mendidik, dengan penuh kasih sayang, pengorbanan dan rasa ikhlas demi

kesuksesan di masa depan.

Kakakku Mustafa Helmy, S.Pd.I & adikku Muhammad Ismail yang selalu memberikan

motivasi dan dukungan

Sana Masni, hanya kata terimakasih yang bisa ulun ucapkan atas dukungan, bantuan,

semangat, dan doa selama menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh teman-temanku yang selalu memberikan motivasi dan bantuannya baik berupa materi maupun non-materi.

Semoga Allah swt. membalas segala kebaikan kalian, dan semoga amal ibadah kita diterima serta mendapat ridho dari-Nya.

Aamiin Ya Rabb al-Alamiin.

Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Tertimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama ini dan terimakasih Almamaterku...

Muhammad Saman Syafi'i

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الصلاة والسلام على اشرف انبياء و المرسلين سيدنا ومولنا

محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد

Alhamdulillah, Segala puji syukur terucap kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu ummat, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang bersyafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan berjudul "Implementasi Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MtsN Tamban Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala". Ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulis skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Hamdan. M.Pd, selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi., selaku Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik bagi peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan
6. Orang-orang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan do'a, cinta, kasih sayang, dorongan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini..
7. Teman-teman dan semua pihak yang turut membantu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Pengertian Kurikulum 2013	12
B. Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013	13
C. Model Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013.....	16
D. Tinjauan Tentang Mata pelajaran Aqidah Akhlak.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek Dan Objek Penelitian	33

D. Jenis Data Dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	41
B. Penyajian Data.....	44
C. Analisis Data Tentang Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	49
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan MTsN Tamban	41
Tabel 4.2 Keadaan Siswa MTsN Tamban	43
Tabel 4.3 Sarana dan Prasaran MTsN Tamban	44
Tabel 4.4 Pedoman Observasi.....	44
Tabel 4.5 Lembar Penilaian Penugasan	57
Tabel 4.6 Instrumen Penilaian Diskusi	59
Tabel 4.7 Lembar Observasi Sikap Spiritual	62
Tabel 4.8 Lembar Observasi Sikap Displin	63
Tabel 4.9 Lembar Observasi Sikap Jujur.....	64
Tabel 4.10 Konversi Skor Penilaian Kurikulum 2013 MTsN Tamban	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Rekapitulasi Laporan Capaian Kompetensi Semester Genap.....	67
Gambar 4.2 Rekapitulasi Laporan Capaian Kompetensi Semester Genap.....	67
Gambar 4.3 Hasil Raport MTsN Tamban.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Surat Persetujuan Judul Skripsi
3. Surat Keterangan Riset
4. Surat Izin Riset
5. Surat Keterangan Telah Selesai Riset di MTs Negeri Tamban
6. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
7. Instrumen Pedoman Observasi
8. Hasil Observasi
9. Instrumen Pedoman Wawancara Guru
10. Hasil Wawancara Dengan Guru
11. Angket Penelitian
12. Hasil Angket yang Dibagikan
13. Lembar Observasi Sikap Spiritual
14. Lembar Observasi Sikap Disiplin
15. Lembar Observasi Jujur
16. Lembar Observasi Kegiatan Diskusi
17. Lembar Format Tugas
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
19. Buku Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII
20. Soal Ulangan Umum Semester Genap Aqidah Akhlak Kelas VII
21. Kunci Jawaban Soal Ulangan Umum Semester Genap Aqidah Akhlak Kelas VII

22. Nama Siswa

23. Rekapitulasi Laporan Capaian Kompetensi Untuk Semua Mata Pelajaran Kelas VII B

24. Laporan Pencapaian Kompetensi Peserta Didik MTs Negeri Tamban

25. Foto-Foto Dokumentasi

26. Riwayat Hidup Penulis