

ABSTRAK

Rahimah. 2016. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Permasalahan Siswa dari Keluarga yang Kurang Harmonis (studi kasus empat orang siswa) di SMPN 16 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Program Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi permasalahan siswa dari keluarga yang kurang harmonis (studi kasus empat orang siswa) di SMPN 16 Banjarmasin dan untuk mengetahui bentuk dan cara yang dipakai guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan siswa dari keluarga yang kurang harmonis SMPN 16 Banjarmasin .

Subjek penelitian ini adalah dua orang guru bimbingan dan konseling dan empat orang siswa di SMPN 16 Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Peran yang dilakukan Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi permasalahan siswa dari keluarga yang kurang harmonis (studi kasus empat orang siswa) di SMPN 16 Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumenter. Pengolahan data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan, bahwa Peran yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan siswa dari keluarga yang kurang harmonis (studi kasus empat orang siswa) telah terlaksana cukup baik dengan menjalankan tugasnya dengan memberikan layanan informasi, memberikan RPL, melakukan home visit, memberikan surat perjanjian dan dan memberikan pujian serta hukuman. Dari peran tersebut yang paling berpengaruh adalah pemberian surat perjanjian dan memberikan pujian serta hukuman. Sedangkan bentuk dan cara yang dipakai guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah konseling kelompok, konseling individual, bimbingan kelompok, bimbingan individual.