

**MANAJEMEN MEDIA PEMBELAJARAN DI MTS  
RAUDHATUSYSUBAN SUNGAI LULUT  
KEC SUNGAI TABUK KAB BANJAR**

**OLEH:**

**AGUS SALIM**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1436 H**

**MANAJEMEN MEDIA PEMBELAJARAN DI MTS  
RAUDHATUSYUBAN SUNGAI LULUT  
KEC SUNGAI TABUK KAB BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh:

**Agus Salim**  
**NIM: 1001260743**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2015 M/1436 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Salim

NIM : 1001260743

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Juni 2015  
Yang membuat pernyataan,

  
  
Agus Salim

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : MANAJEMEN MEDIA PEMBELAJARAN DI  
MTS.RAUDHATUSYSUBAN SUNGAI  
LULUT

Ditulis oleh : Agus Salim

NIM : 1001260743

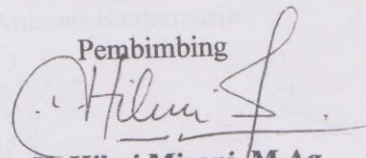
Jurusan/Prodi : MPI/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2015

Pembimbing

  
**Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag**  
NIP. 19610815 199002 1 001

Mengetahui :

A.n. Dekan

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



**Surawardi, M.Ag**

NIP. 19680102 199803 1 002

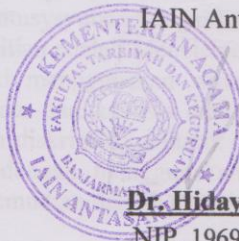
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Media Pembelajaran di MTs Raudhatussyuban Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, ditulis oleh Agus Salim, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 22 Juli 2015

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 76 ( B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



**Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd**  
NIP. 19690730 199503 1 004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Hilmi Mizani, M. Ag (Ketua)	1.
2. Dra Hj. Isny Lellya, M. Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. Murhan Zuhri, M. Ag (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Agus Salim**, 2015, *Manajemen Media Pembelajaran di MTs Raudhatussyyuban Sungai Lulut Kec, Sungai Tabuk Kab, Banjar*, Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Drs. H. Hilmi Mizani, M. Ag

**Kata Kunci**, Manajemen, Media pembelajaran, MTs Raudhatussyyuban

Penelitian ini menggambarkan tentang Manajemen Media Pembelajaran di MTs Raudhatussyyuban Sungai Lulut Kec, Sungai Tabuk Kab, Banjar. Alasan penulis memilih judul ini adalah karena manajemen media pembelajaran sangat penting yaitu untuk menunjang proses pembelajaran itu dan juga untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas pendidikan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana manajemen media pembelajaran? 2) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat manajemen media pembelajaran?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen media pembelajaran. dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat manajemen media pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan staf tenaga tata usaha di MTs Raudhatussyyuban Sungai Lulut Kec, Sungai Tabuk Kab, Banjar. Sedangkan objek penelitian adalah Manajemen media pembelajaran. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data menggunakan editing, klasifikasi, dan menganalisis dengan diskriptif kualitatif. Setelah data terkumpul maka dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik koleksi data, editing data, dan klasifikasi data. Kemudian data dianalisis menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (1) manajemen media pembelajaran di MTs Raudhatussyyuban Sungai Lulut Kec, Sungai Tabuk Kab, Banjar. Sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil penelitian bahwa manajemen media pembelajaran dilakukan oleh sekolah dengan cara bermusyawarah dan di tuangkan ke dalam program yang direncanakan oleh sekolah, dan sekolah menggunakan fungsi manajemen, sebagai alat bantu untuk menjalankan sekolah. Untuk segi pengadaan media pembelajaran dengan memperhatikan dana yang ada di sekolah dan juga memperhatikan sesuai kebutuhan yang ada di sekolah, untuk segi pemeliharaan media pembelajaran dilakukan oleh seluruh pihak sekolah, serta kesadaran bahwa pentingnya menjaga sarana tersebut, sarana tersebut untuk menunjang proses pembelajaran. (2) Faktor yang mempengaruhi manajemen media pembelajaran, ada faktor pendukung dan penghambat, untuk faktor pendukung, ialah pendidikan dan pengalaman, dan untuk faktor penghambat yaitu siswa dan dana semua sudah berjalan dengan baik.

## **MOTTO**

Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lainnya

## **KATA PERSEMBAHAN**

### TERIMAKASIH KEPADA

*Allah swt. Tuhan pencipta alam semesta, atas semua kemudahan dan kelancaran yang telah diberikan kepada hambamu ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Kedua orang tua yang telah melahirkan saya, Mama dan Bapak , terlebih kepada mama tercinta yang telah memberi doa, semangat dan kasih sayang yang tak pernah putus, selalu memberikan yang terbaik untuk ananda*

*Dan untuk adik-adik saya, Halimah, Zainab, dan Lana.*

*Dosen pembimbing Bapak Drs. H. Hilmi Mizani, M. Ag yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan kepada saya sehingga skripsi ini bisa selesai*

*Kepada teman-teman seperjuangan MPI 2010 yang selama ini banyak memberikan senyuman dan kenangan manis.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ.

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta Alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Berkat Taufik, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Aplikasi Fungsi-fungsi Manajemen dalam Pengelolaan Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan KI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Kependidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs H. Hilmi Mizani, M. Ag selaku Pembimbing yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Sekertaris Jurusan serta Staf Jurusan KI-MPI yang selama ini banyak membantu saya dalam urusan perkuliahan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Institut dan Ibu Lindawati selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah MTs Raudhatussyyuban, Dewan Guru dan Staf Tata Usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.

7. Semua teman-teman seperjuangan KI-MPI 2010 yang selalu membantu dan selalu memberi semangat dan senyuman terhadap saya, baik selama saya menjalani perkuliahan.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 29 Oktober 2014

Penulis

Agus Salim  
NIM 1001260743

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.. ..	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Pembahasan.....	8
G. Definisi Operasional.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	9

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Manajemen.....	11
B. Fungsi Manajemen Sekolah.....	12
C. Manajemen sarana dan Prasarana Pendidikan.....	15
D. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
E. Macam-macam Media Pembelajaran.....	20
F. Manfaat Media Pembelajaran.....	24
G. Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Media Pembelajaran.....	32

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	34
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
	C. Data dan Sumber Data.....	35
	D. Tekhnik Pengumpulan Data.....	36
	E. Tekhnik Pengolahan dan dan Analisis data.....	38
	F. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV	LAPORN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
	B. Penyajian Data.....	45
	C. Analisis Data.....	50
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	55
	B. Saran-saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR TERJEMAH		
LAMPIRAN-LMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		

## DAFTAR TABEL

	Hal.
1. MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	
2. DAFTAR GURU MTS RAUDHATUSYSYUBAN SUNGAI LULUT... ..	
3. KEADAAN SISWA MTS RAUDHATUSYSYUBAN SUNGAI LULUT.....	
4. KEADAAN SARANA PRASARANA MTS RAUDHATUSYSYUBAN SUNGAI LULUT.. ..	