

ABSTRAK

Agus Salim, 2015, *Manajemen Media Pembelajaran di MTs Raudhatussuyuban Sungai Lulut Kec, Sungai Tabuk Kab, Banjar*, Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Drs. H. Hilmi Mizani, M. Ag

Kata Kunci, Manajemen, Media pembelajaran, MTs Raudhatussuyuban

Penelitian ini menggambarkan tentang Manajemen Media Pembelajaran di MTs Raudhatussuyuban Sungai Lulut Kec, Sungai Tabuk Kab, Banjar. Alasan penulis memilih judul ini adalah karena manajemen media pembelajaran sangat penting yaitu untuk menunjang proses pembelajaran itu dan juga untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas pendidikan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana manajemen media pembelajaran? 2) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat manajemen media pembelajaran?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen media pembelajaran. dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat manajemen media pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan staf tenaga tata usaha di MTs Raudhatussuyuban Sungai Lulut Kec, Sungai Tabuk Kab, Banjar. Sedangkan objek penelitian adalah Manajemen media pembelajaran. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data menggunakan editing, klasifikasi, dan menganalisis dengan diskriptif kualitatif. Setelah data terkumpul maka dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik koleksi data, editing data, dan klasifikasi data. Kemudian data dianalisis menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (1) manajemen media pembelajaran di MTs Raudhatussuyuban Sungai Lulut Kec, Sungai Tabuk Kab, Banjar. Sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil penelitian bahwa manajemen media pembelajaran dilakukan oleh sekolah dengan cara bermusyawarah dan dituangkan ke dalam program yang direncanakan oleh sekolah, dan sekolah menggunakan fungsi manajemen, sebagai alat bantu untuk menjalankan sekolah. Untuk segi pengadaan media pembelajaran dengan memperhatikan dana yang ada di sekolah dan juga memperhatikan sesuai kebutuhan yang ada di sekolah, untuk segi pemeliharaan media pembelajaran dilakukan oleh seluruh pihak sekolah, serta kesadaran bahwa pentingnya menjaga sarana tersebut, sarana tersebut untuk menunjang proses pembelajaran. (2) Faktor yang mempengaruhi manajemen media pembelajaran, ada faktor pendukung dan penghambat, untuk faktor pendukung, ialah pendidikan dan pengalaman, dan untuk faktor penghambat yaitu siswa dan dana semua sudah berjalan dengan baik.