

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung kelapangan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dokumen dan dokumen resmi lainnya. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah “ prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati”⁴⁸.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan Tenaga Tata Usaha di MTs Raudhtusysyuban. Sedangkan objek penelitian adalah Manajemen Media Pembelajaran di MTs Raudhtusysyuban Sungai Lulut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

⁴⁸ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 4

Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini dapat digolongkan kedalam dua jenis yang meliputi:

a. Data primer

Yaitu data tentang Manajemen Media pembelajaran di MTs Raudhatussuban sungai Lulut yang meliputi:

- 1) Perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan.
- 2) Faktor Pendukung dan penghambat Manajemen Media Pembelajaran di MTs Raudhatussuban sungai Lulut.

b. Data Sekunder

Yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Sekolah Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuban sungai Lulut.
- 2) Visi, misi Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuban sungai Lulut.
- 3) Keadaan tenaga Pendidik dan Kependidikan.
- 4) Data Siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuban sungai Lulut.
- 5) Sarana Prasarana yang ada di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuban sungai Lulut.

2. Sumber data

- a. Responden adalah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini yaitu kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuban.

- b. Informan adalah orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, yaitu pengelola Madrasah, Dewan Guru, dan Tata Usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam usaha pengumpulan data lapangan, digunakan teknik sebagai berikut:

1. Wawancara (*Interviews*)

Metode Interviews adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa informasi dari responden.⁴⁹ Jadi wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah-masalah tertentu atau masalah yang ingin digali dan ini merupakan proses tanya jawab secara lisan, dimana dua orang atau lebih berhadapan. Dengan ini lah peneliti mengadakan tanya jawab secara lisan dengan informan. Yang ditanyakan meliputi perencanaan media pembelajaran, keadaan media pembelajaran dan faktor yang mempengaruhi media pembelajaran.

2. Observasi (*Observation*)

Metode observasi adalah studi yang disengaja dan sistematis tentang fenomena-fenomena sosial dan gejala-gejala dalam dengan jalan pengamatan dan pencatatan.⁵⁰ Dalam penelitian ini peneliti mengamati langsung dilokasi penelitian

⁴⁹Suharsimi Arikinto, *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2002), h. 155

⁵⁰Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Reser Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), h. 157

yakni di MTs Raudhatussuban yang meliputi keadaan guru, siswa dan media pembelajaran yang ada.

3. Dokumentasi (*Docomentation*)

Dokumentasi adalah setiap bahan tertulis. Dokumen sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data karena dalam banyak hal dokumen sebagai sumber data dapat dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan bahkan untuk meramalkan.⁵¹ Dalam hal ini peneliti butuhkan adalah sejarah berdirinya MTs Raudhatussuban, Visi Misi, daftar Guru, daftar siswa, dan media/sarana prasarana. Data tersebut diharapkan dapat menjawab tentang Manajemen Media Pembelajaran di MTs Raudhatussuban Sungai Lulut.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data sebagai berikut:

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1	Manajemen Media pembelajaran di MTs Raudhatussuban Sungai Lulut yang meliputi: a. Perencanaan b. Pengadaan c. pemeliharaan d. Pengorganisasian e. Penggerakan f. Pengawasan	Kepala Madrasah Tenaga Tata Usaha.	Wawancara Dokumener Observasi
2	Data Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Media Pembelajaran yang meliputi: a. Sumber Daya Manusia (SDM)		

⁵¹ Lexi J. Moleong *Op, Cit* h. 161

	<ul style="list-style-type: none"> b. Latar belakang pendidikan c. Pengalaman d. Dana 	Kepala Madrasah Tenaga Tta Usaha	Wawancara Dokumenter Observasi
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah berdirinya b. Letak dan keadaan gedung Madrasah c. Keadaan guru/tata usaha d. Keadaan siswa e. Sarana Prasarana (Media Pembelajaran) 	Kepala Madrasah Tenaga Tata Usaha	Wawancara Dokumenter Observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

a. Editing

Yaitu mengecek kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua jawaban sudah terkumpul lengkap dan dapat dimengerti atau belum.

b. Klasifikasi

Yaitu penulis mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Dalam menganalisis data hasil penelitian, penulis menggunakan analisis data kualitatif yaitu mendiskripsikan data dalam bentuk uraian kalimat. Sedangkan metode yang digunakan untuk menarik kesimpulan adalah

metode deduktif, yaitu menggunakan data yang bersifat umum untuk dibuat kesimpulan data yang bersifat khusus.

F. Prosedur Penelitian

Dalam hal ini ada beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Melakukan peninjauan kelokasi penelitian
- b. Mengajukan desain proposal ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mendapatkan persetujuan.
- c. Melakukan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

2. Tahap Persiapan

- a. Memohon surat perintah reset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak yang terkait.
- b. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
- c. Menghubungi Madrasah yang bersangkutan untuk meminta kesediaan responden dan informan untuk memberi data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan atau menghubungi kepada responden dan informan, melakukan wawancara, observasi, serta mencari dokumen.
- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilakukan penyusunan laporan, kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, setelah

disetujui kemudian diperbanyak dan dibawa kesidang Munaqasyah
untuk dipertahankan.