

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan mengenai penggunaan pendekatan pembelajaran *problem posing* dan *open ended* dengan menggunakan media pohon matematika dilihat dari kemampuan berpikir kreatif matematik pada materi segi empat siswa kelas vii mtsn kurau tahun pelajaran 2015/2016 dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan pendekatan pembelajaran *problem posing* dan *open ended* dengan menggunakan media pohon matematika dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti yang meliputi penyajian data dan latihan berkelompok, dan kegiatan akhir. Dalam pelaksanaannya, ada beberapa tahapan yang tidak sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran dan ada beberapa kendala yang didapat ketika kegiatan pembelajaran, salah satu kendalanya adalah kurangnya waktu yang tersedia. Namun demikian, siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dalam berdiskusi, antusias, dan berani mengemukakan pendapat.
2. Dari hasil tes individu yang dilihat dari kemampuan berpikir kreatif matematik siswa yang meliputi tiga aspek yaitu kefasihan, fleksibilitas

dan kebaruan diperoleh 41,88% dari 19 orang siswa masuk dalam kategori cukup kreatif.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk guru Matematika, dapat menjadikan pendekatan pembelajaran *Problem Posing* dan *Open Ended* dengan menggunakan media Pohon Matematika sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar tidak merasa bosan karena media ini dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik mengingat penting dan masih rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematik siswa.