

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH, GURU  
BAHASA ARAB DAN KEPALA TATA USAHA MAN 4 MARTAPURA  
ASTAMBUL**

*Lampiran (Wawancara)*

**A . Wawancara dengan Kepala Madrasah**

1. Sudah berapa lama Bapak menjabat sebagai Kepala sekolah di MAN 4 Martapura Astambul?

.....  
.....

2. Bagaimana latar belakang sejarah berdirinya MAN 4 Martapura Astambul?

.....  
.....

3. Bagaimana struktur kepengurusan di MAN 4 Martapura Astambul ?

.....  
.....

4. Berapa jumlah tenaga pengajar, tata usaha, siswa, dan lokal belajar MAN 4 Martapura Astambul ini ?

.....  
.....

5. Bagaimana keadaan sarana/fasilitas dan prasarana di MAN 4 Martapura Astambul ?

.....  
.....

**B. Wawancara dengan Kepala Tata Usaha**

1. Berapa jumlah siswa MAN 4 Martapura Astambul secara keseluruhan?

.....  
.....

2. Berapa jumlah siswa kelas XI MAN 4 Martapura Astambul tahun ajaran 2015-2016?

.....  
.....

3. Berapa jumlah tenaga pengajar dan karyawan/staf Tata Usaha MAN 4 Martapura Astambul yang sekarang ?

.....  
.....

4. Berapa jumlah guru yang mengajar bahasa Arab di MAN 4 Martapura Astambul ?

.....  
.....

5. Apakah ada lab bahasa dan perpustakaan di MAN 4 Martapura Astambul ?

.....  
.....

**C. Wawancara dengan Guru Bahasa Arab**

1. Nama Bapak : .....

2. mengajar di kelas : .....

3. Apa Latar Pendidikan Bapak ?

.....

4. Berapa lama Bapak mengajar mata pelajaran Bahasa Arab ?

.....

5. Metode apa saja yang biasa Bapak gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?

.....

6. Selain mengajar bidang studi Bahasa Arab, Apakah Bapak Mengajar mata pelajaran lain ?

.....

## ANGKET UNTUK SISWA(i) KELAS XI

### A. Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah bismillah sebelum memulai menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman Anda selama ini.
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti, kemudian berilah tanda silang(x) setiap jawaban yang Anda anggap benar.
4. Kejujuran Anda dalam mengisi angket ini sangat diharapkan.

### C. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apa latar belakang pendidikan Anda sebelum memasuki sekolah Madrasah Aliyah Negeri 4 Martapura ?
  - a. MTs/MTsN
  - b. SMP/SMPN
2. Apakah Anda suka materi pelajaran bahasa Arab khususnya dalam aspek kitabah (menulis) ?
  - a. Senang
  - b. Cukup senang
  - c. Tidak senang
3. Pada saat materi pelajaran kitabah (menulis) diberikan di kelas, apakah Anda ?
  - a. Selalu memperhatikan
  - b. Kadang-kadang memperhatikan
  - c. Tidak memperhatikan

4. Ketika Anda tidak memahami materi pelajaran bahasa Arab kitabah (menulis) yang di jelaskan oleh guru, apakah Anda ?
  - a. Selalu bertanya
  - b. Kadang-kadang bertanya
  - c. Tidak bertanya sama sekali
5. Pada saat pembelajaran bahasa Arab berlangsung di kelas, apakah Anda ?
  - a. Selalu hadir
  - b. Kadang-kadang hadir
  - c. Tidak pernah hadir
6. Sebelum mengikuti pelajaran bahasa Arab di kelas, apakah Anda melakukan persiapan belajar terlebih dahulu ?
  - a. Selalu mempersiapkan
  - b. Kadang-kadang mempersiapkan
  - c. Tidak pernah mempersiapkan
7. Ketika di Rumah apakah Anda senantiasa mengulang pelajaran bahasa Arab yang sudah di pelajari di kelas, khususnya pada aspek menulis (kitabah) ?
  - a. Selalu mengulang
  - b. Kadang-kadang mengulang
  - c. Tidak pernah mengulang
8. Bagaimana cara belajar bahasa Arab Anda, di luar jam sekolah ?
  - a. Belajar kelompok
  - b. Belajar sendiri
  - c. Belajar sendiri dan Belajar kelompok
9. Apakah sekarang ini Anda mengikuti kursus/les bahasa Arab di luar jam sekolah ?
  - a. Iya, mengikuti
  - b. Tidak pernah mengikuti

10. Bagaimana cara mengajar guru bahasa Arab Anda pada pembelajaran kitabah (menulis) ?
  - a. Imla (dikte)
  - b. Menulis kembali tulisan yang ada dibuku paket
  - c. Imla, dan menulis kembali tulisan yang ada dibuku paket
11. Apakah guru bahasa Arab Anda mengadakan latihan menulis pada saat pelajaran ?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
12. Apakah guru bahasa Arab Anda memberikan pekerjaan rumah atau PR khususnya pada materi kitabah (menulis)?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
13. Apakah Anda selalu bertanya kepada saudara(i), ayah, dan ibu ketika diberikan PR khususnya pada materi kitabah ?
  - a. Selalu bertanya
  - b. Kadang-kadang bertanya
  - c. Tidak pernah bertanya
14. Apakah guru membetulkan tulisan yang salah ketika Anda menulis ?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
15. Apakah orang tua Anda menyuruh Anda belajar menulis bahasa Arab di Rumah ?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah

16. Apakah orang tua Anda membimbing dalam belajar menulis bahasa Arab ketika Anda berada di rumah ?
- Selalu membimbing
  - Kadang-kadang membimbing
  - Tidak pernah membimbing
17. Apakah lingkungan sekolah Anda menggunakan bahasa Arab untuk bercakap-cakap dalam kesehariannya ?
- Selalu menggunakan bahasa Arab
  - Kadang-kadang menggunakan bahasa Arab
  - Tidak pernah menggunakan bahasa Arab
18. Apakah Anda mempunyai buku bahasa Arab ?
- Ada, milik sendiri
  - Ada, milik saudara(i)
  - Tidak ada memilki
19. Apakah Anda mempunyai kamus bahasa Arab ?
- Ada, milik sendiri
  - Ada, milik saudara(i)
  - Tidak memiliki sama sekali
20. Bagaimana persedian dan keadaan buku-buku khususnya (bahasa Arab) di perpustakaan MAN 4 Martapura ?
- Banyak dan keadaannya baik
  - Mecukupi kebutuhan dan keadaannya baik
  - Kurang buku walau keadaannya kurang baik

Nama :

Kelas :

## أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْأَيَّةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

١. لِكَيْ يَكُونَ جِسْمُنَا ..... سَلِيمَ الْبِنِيَّةِ (صَحِيحًا - صَحِيحَةً - صَحِيحَهَا - صَحِيح) )
٢. الْغِذَاءُ مَصْدَرُ الطَّاقَةِ الْإِزْمَةِ لِ ..... (حَيَاةٍ - عَمَلٍ - صِحَّةٍ - جِسْمٍ)
٣. يَنْبَغِي أَنْ نَأْكُلَ الْغِذَاءَ الْجَيِّدَ وَ ..... الرِّيَاضَةَ (يُمَارِسُوا - تُمَارِسُ - يُمَارِسُ - نَمَارِسُ)
٤. وَيَنْبَغِي كَذَلِكَ أَنْ ..... بِرِيَاضَةِ الرُّوحِ وَالنَّفْسِ (نَهْتَمَّ - يَهْتَمُّ - تَهْتَمُّ - أَهْتَمُّ)
٥. وَ ..... النَّوْمَ أَكْثَرَ أَهْمِيَّةً (يُعْتَبِرِينَ - نَعْتَبِرُ - تُعْتَبِرُ - يُعْتَبِرُ)

## رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْأَيَّةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً إِبْتِدَاءً مِنْ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ !

١. فَهُوَ - الشَّرَابُ - لِلصِّحَّةِ - ضَرْوَرِيٌّ - وَ - كَالْغِذَاءِ
٢. يَنْصَحُ - الرِّيَاضِيَّةَ - بِ - التَّدْرِيْبَاتِ - الْأَطْبَاءُ - وَ
٣. الطَّاقَةُ - لِلْعَمَلِ - الْغِذَاءُ - الْإِزْمَةُ - مَصْدَرُ
٤. لِي - عَنْهُ - رَضِيٌّ - بِإِلَالِ - اللَّهِ - يَقُولُ
٥. النَّوْمَ - أَهْمِيَّةً - يُعْتَبِرُ - وَ - أَكْثَرَ



## ضَعْ عَلَي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ حَرَكَةً مُنَاسِبَةً !

١. لكي يكون جسمنا صحيحا سليم البنية
٢. مثل البروتينات والكالسيوم والحديد والفيتامينات
٣. ومن ناحية أخرى ينبغي أن نُهتَمَّ بالراحة
٤. ويعتبر النَّوم أكثر أهمية
٥. يا بلال أرحنا بالصلاة

## Kunci Jawaban

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْأَيَّةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

١. صَحِيحًا
٢. عَمَلٍ
٣. يُمَارِسُ
٤. نَهْتَمُّ
٥. يَعْتَبِرُ

رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْأَيَّةِ إِلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ) !

١. وَيَنْصَحُ الْأَطِبَاءُ بِالتَّدْرِيبَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ

٢. فَهُوَ ضَرْوَرِيٌّ لِلصَّحَّةِ كَالغِدَاءِ وَالشَّرَابِ

٣. الغِدَاءُ مَصْدَرُ الطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ لِلْعَمَلِ

٤. يَقُولُ لِبِلَالٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

٥. وَيَعْتَبِرُ النَّوْمَ أَكْثَرَ أَهْمِيَّةٍ

إِجْعَلِ الْجُمْلَةَ الْمُفِيدَةَ بِالصُّورَةِ !

١. لِكَيْ يَكُونَ جِسْمُنَا صَحِيحًا سَلِيمَ الْبِنِيَّةِ

٢. مِثْلُ الْبَرُوتِينَاتِ وَالْكَالْسِيُومِ وَالْحَدِيدِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ

٣. وَمِنْ نَاحِيَةِ أُخْرَى يَنْبَغِي أَنْ نَهْتَمَّ بِالرَّاحَةِ

٤. وَيَعْتَبِرُ النَّوْمَ أَكْثَرَ أَهْمِيَّةٍ

٥. يَا بِلَالُ أَرْحَنَا بِالصَّلَاةِ

## الحياة الصحيّة

لِكَيْ يَكُونَ جِسْمُنَا صَحِيحًا سَلِيمَ الْبِنْيَةِ ...

يَنْبَغِي أَنْ نَأْكُلَ الْغِذَاءَ الْجَيِّدَ وَنُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ، وَنَنَالِ الرَّاحَةَ.

الْغِذَاءَ مَصْدَرُ الطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ لِلْعَمَلِ.

وَ الْغِذَاءَ الْجَيِّدَ هُوَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْمَوَادِّ الضَّرُورِيَةِ لِلصِّحَّةِ

مثل البروتينات والكالسيوم والحديد والفيتامينات.

وَالرِّيَاضَةُ تَسَاعِدُ الْعَضَلَاتِ عَلَى النَّمُو وَتَجْعَلُ الْجِسْمَ يَعْمَلُ بِلِيَاقَةٍ

وَمِنْ نَاحِيَةِ أُخْرَى يَنْبَغِي أَنْ نَهْتَمَّ بِالرَّاحَةِ،

وَيَعْتَبَرُ النَّوْمُ أَكْثَرَ أَهْمِيَّةٍ ، فَهُوَ ضَرُورِيٌّ لِلصِّحَّةِ كَالْغِذَاءِ وَالشَّرَابِ.

وَيَنْصَحُ الْأَطْبَاءُ بِالتَّدْرِيبَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ فِي أَوْقَاتٍ مَنَاسِبَةٍ .

وَمِنْ أَهَمِّ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ الْجَرِيِّ وَالسَّبَاحَةِ وَلَعِبِ الْكُرَةِ

وَيَنْبَغِي كَذَلِكَ أَنْ نَهْتَمَّ بِرِيَاضَةِ الرُّوحِ وَالنَّفْسِ، كَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَنَوَافِلِ الصَّلَوَاتِ، وَتِلَاوَةِ

الْأَذْكَارِ وَالصَّلَاةِ أَيْضًا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُنَشِّطَ الْجِسْمَ وَتَبْعَثَ الرَّاحَةَ فِي نَفْسِ الْإِنْسَانِ

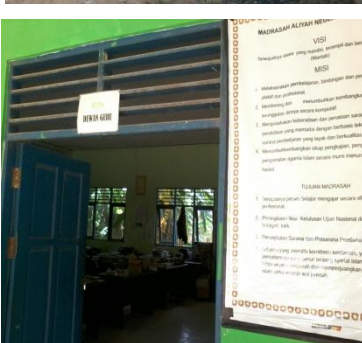
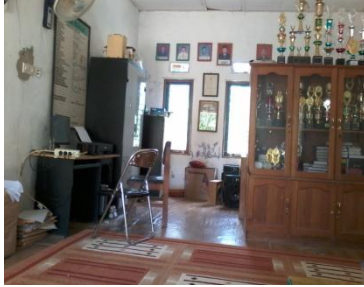
وَكَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَرْتَاحُ بِالصَّلَاةِ ،

وَيَقُولُ لِبَلَالٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ : ( يَا بَلَالُ أَرْحِنَا بِالصَّلَاةِ ).

وَمِنْ الْعَادَاتِ الْمُفِيدَةِ لِلصِّحَّةِ أَنْ يَنَامَ الْإِنْسَانُ مُبَكَّرًا وَأَنْ يَسْتَيْقِظَ مُبَكَّرًا،

وَإِنَّ الصَّحَّةَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ فَيَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُحَافِظَهَا،

قَالَ حَكِيمٌ : (الصَّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يَعْرِفُهُ إِلَّا الْمَرْضَى).



## السيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم الكامل : خير البرية
- ٢- المكان وتاريخ الولاده : تمبك دانو، ٢٦ يونيو ١٩٩٣
- ٣- الدين : إسلام
- ٤- الشعبية :
- ٥- العنوان : الشيخ محمد أرشاد الأبنجاري، تمبك دانو
- ٦- الخبرات التربوية :
- أ- حصل على شهادة التعليم الإبتدائي في عام ٢٠٠٢
- ب- حصل على شهادة التعليم المتوسط في عام ٢٠٠٨
- ج- حصل على شهادة التعليم الثانوية في عام ٢٠١١
- ٧- الأبوان :
- أ- الأب :
- (١) اسمه : موحدين
- (٢) مهنته : فلاح
- (٣) عنوانه : تمبك دانو

ب- الأم :

(١) اسمها : نور أيدا واتي

(٢) مهنتها : ربة البيت

(٣) عنوانها : تمبك دانو

(٤) الإخوتان : نور عالية وفطرياني

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٦م

الكاتبة

خير البرية