

خطة البحث

قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول

إعداد:

خير البرية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٥ م / ١٤٣٧ هـ

قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة من المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول

بجث العلمى

مقدم لكلية التربىة والتعللم لاستىفاء بعض الشروط

لنلل درجة السرجانا

فى التربىة الإسلامىة

إعداد :

خىر البرىة

رقم القىد : ١١٠١٢٣٠٥٠٠

جامعة أنتسارى الاسلامىة الحكومىة

كلىة التربىة والتعللم

قسم تعللم اللغة العربىة

بنجرماسىن

١٤٣٧/م ٢٠١٦ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم الكامل : حير العرية

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥٠٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم جامعة ألتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان :

قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة من المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستيمول

حضرته وكتابته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد استنبهالا

أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل للمسؤولية على ذلك، ولن تكون

المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة ألتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يعبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يوليو ٢٠١٦ م

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٠٠

الموافقة

الحث الصلي بعنوان : قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مراتابورا
أستنبول

أعالية : خير البرية :

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥٠٠ :

القسم : تعليم اللغة العربية :

الكلية : التربية والتعليم :

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أمدتها الطلبة : خير البرية وافقت المشرفة على
تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بحرمانين، يونيو ٢٠١٦ م

المشرفة



الأستاذة الدكتور حاجه زويرة الماحستور

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

الاحتصاد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

بخير قسم تعليم اللغة العربية



السيد احمد مرادني الماحستور

رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

اعتماد لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا استمبول، التي كتبها : حيدر
البرية، رقم القيادة: ١١٠١٢٣٠٥٠٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة
للمناقشة وتقرير قبوله شرطا لتبيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢١ يوليو ٢٠١٦

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٠ (١) جيد جدا



رقم التوظيف ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة :

التوقيع	الإسم
	١. الدكتورندوس أبو قاسم، الماجستير (رئيسا ومناقشا) رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٦٢٦١٩٩١٠٣١٠٠٣
	٢. نور ليلى، الماجستير (مناقشة) رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠١
	٣. الأستاذ الدكتورة الحاجة جويرة، الماجستير (مشرفة ومناقشة) رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

ABSTRAK

Khairul Bariyah, 2015, *Kemampuan Siswa Kelas 11 dalam Menulis Berbahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Juairiah. M.Pd

Kata kunci : Kemampuan, Menulis Berbahasa Arab

Skripsi ini menyajikan tentang kemampuan siswa kelas 11 dalam menulis berbahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul tahun ajaran 2015-2016.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kemampuan siswa kelas 11 dalam menulis bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul? Dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas 11 dalam menulis bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul?

Adapun tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah mengetahui secara jelas tentang kemampuan siswa dalam menulis berbahasa Arab siswa kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas 11 dalam menulis bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Dalam pengambilan sampel ini, peneliti menggunakan teknik *random sampling*. Sampel penelitian ini adalah 30 siswa kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul. Materi yang menjadi soal test adalah kalimat sempurna.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis berbahasa Arab kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 4 (MAN 4) Martapura Astambul adalah termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 77,5. Ini esuai terdapat 3 kategoro tes yaitu melengkapi kalimat,menyusun kata,mengharakati kalimat pada kalimat sempurna. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis berbahasa Arab siswa kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul tersebut latar belakang siswa yang sangat mendukung, minat siswa termasuk minat yang sangat besar, dan dari kemampuannya termasuk kategori terampil, dan lingkungan termasuk kategori kurang mendukung dan fasilitas mempunyai cukup banyak.

ملخص البحث

خير البرية، ٢٠١٦ م، قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول. الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية المشرفة: الأستاذة الدكتوراة الحاجة جويرية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القدرة، كتابة اللغة العربية

كان البحث العلمي تقدم عن قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦.

المشكلات التي تبحث فيها هي كيف قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول، وما العوامل التي تؤثرها؟

وأما الأهداف التي ستصل إليها البحث هي المعرفة الواضحة عن قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول، والعوامل التي تؤثرها.

يستعمل هذا البحث المدخل الكمي. أخذت الباحثة العينة باستخدام تقنية المعاينة العشوائية (random sampling)، وكانت العينة ٣٠ طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول. المواد من اختبار هي عن الجملة المفيدة.

نتائج البحث عن قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول مرتفع بمعدل النتائج ٧٧,٥. هذا مناسب بثلاث أقسام يعني تكميل الجمل وترتيب وحركة الجمل في الجملة المفيدة، وكلهم تعتبر مرتفع. والعوامل التي تؤثرها هي عامل خلفية التربية الطلبة تعتبر الدعمة، وعامل الرغبة الطلبة تعتبر الرغبة الكبيرة. ومن القدرة في التعليم اللغة العربية تعتبر الماهر الكافي، عامل البيئة تعتبر الدعمة القليلة، عامل الأجهزة تعتبر الأجهزة الكثيرة.

الشعار

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ١

(سورة القلم : ١)

أَقْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ
عَلَقٍ ٢ أَقْرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥

(سورة القلم : ١)

"العلم صيد والكتابة قيده"

(محمد الأمين بن عبد الله الأرمي العلوي الهوروي الشافعي في تفسير حدائق الروح والريحان)

إهداء

أهدي هذا البحث العملي

إلى والدي المحبوبين

وإلى جدتي المحبوبة

وإلى أختين المحبوبين

وإلى عمي وعمتي المحبوبين

وإلى أساتيذي وإلى أصحابي

الذين يعطونني الدافعة لإنتهاء

هذا البحث العملي

وليس لي كلمة أهدها أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

فجزاهم الله بخير

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...

وبدئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- ١- سماحة الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجوماسين.
- ٢- سماحة الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجوماسين.
- ٣- سماحة المكرمة المشرفة أستاذتي الجليلة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، التي أشرفت علي، وأمدّتي بعظيم توجيهاتها، فلها مني الشكر والتقدير.
- ٤- سماحة المكرمين جميع المحضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجوماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.
- ٥- رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجوماسين ورئيس المكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجوماسين.
- ٦- رئيس المدرسة ومدرس وموظف المدرسة وطلبة من معهد مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول لمساعدتهم في التجربة المحددة والميدانية.
- ٧- لكل هؤلاء عهد من الباحث أن تراعي ما تأصّل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربوها.

٨- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا البحث العملي.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان باجميل للغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه).

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٢٠١٦م

الباحثة

خير البرية

رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٠٠

قائمة الجدوال

رقم	موضوع	صفحة
٣،١	المجتمع البحث طلبة الصف الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦	٢٩
٣،٢	العينات البحث طلبة الصف الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦	٣٢
٤،١	أحوال رئيس المدرسة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤٥
٤،٢	أحوال مدرّسين الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤٥،٤٦،٤٧
٤،٣	أحوال موظفين من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤٧
٤،٤	أحوال طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤٨
٤،٥	أحوال الأجهزة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤٨،٤٩
٤،٦	نتائج اختبار طلبة على قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٥٠،٥١،٥٢
٤،٧	البيانات عن قدرة طلبة في تكميل الكليمات في	٥٣،٥٤

	الجملة المفيدة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	
٥٤	البيانات عن قدرة طلبة في ترتيب الكلمات في الجملة المفيدة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٨
٥٥	البيانات عن قدرة طلبة في وضع على الجمل الآتية حركه مناسبة في الجملة المفيدة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٩
٥٥،٥٦	نتائج إختبار على القدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،١ ٠
٥٧	خلفية التربية طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،١ ١
٥٧	خلفية التربية طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،١ ٢
٥٨	حضور طلبة في درس اللغة العربية الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،١ ٣
٥٨،٥٩	رغبة طلبة في درس اللغة العربية الصف الحادي عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،١ ٤
٥٩	إهتمام طلبة في درس اللغة العربية الصف الحادي	٤،١

	عشر من مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٥
٦٠	الأنشطة ليسأل طلبة في درس اللغة العربية الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،١ ٦
٦٠	رغبة طلبة في درس اللغة العربية الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،١ ٧
٦١	عادة التعلم من مادة الدرس قبل عملية التدريس في درس اللغة العربية الصف الحادي من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،١ ٨
٦١،٦٢	مراجعة الدرس في المنزل من طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول نجرماسين	٤،١ ٩
٦٢	كيفية التعلم طلبة في درس اللغة العربية الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٢ ٠
٦٢،٦٣	دورة في اللغة العربية على طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٢ ١
٦٣	عادة التعلم طلبة في درس اللغة العربية الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٢ ٢
٦٤	استخدام التقنية من المدرس في مادة كتابة اللغة العربية على طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٢ ٣

٦٤،٦٥	إعطاء تمارين الكتابة في درس اللغة العربية الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٢ ٤
٦٥	إعطاء الواجبة المنزلية في درس اللغة العربية الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٢ ٥
٦٥،٦٦	تصحيح الكتابة في درس اللغة العربية الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٢ ٦
٦٦	قدرة المدرّس اللغة العربية الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٢ ٧
٦٧	اهتمام الوالد الأمور على التعلم اللغة العربية على طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٢ ٨
٦٧،٦٨	إرشاد الوالد في تعلم اللغة العربية على طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٢ ٩
٦٨	بيئة اللغوية في المدرسة في درس اللغة العربية على طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٣ ٠
٦٨،٦٩	عامل البيئة طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٣ ١
٦٩	إمتلاك الكتاب اللغة العربية على طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٣ ٢

	الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	
٧٠	إمتلاك القاموس اللغة العربية على طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٣ ٣
٧٠	أحوال الكتب في المكتبة على طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٣ ٤
٧١	عامل الأجهزة المدرسة طلبة الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول	٤،٣ ٥

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	الأسئلة للاختبار
٢	مفتاح الأجوبة
٣	الاختبار لطلبة
٤	الإستبانة لطلبة
٥	دليل المقابلة الشفهية لرئيس المدرسة والمدرس والموظف
٦	الصوار
٧	خطاب عميد كلية التربية والتعليم إلى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول
٨	خطاب الوزارة الدينية إلى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول
٩	خطاب رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتافورا أستمبول إلى عميد كلية التربية والتعليم
١٠	بطاقة الإشراف
١١	السيرة الذاتية للباحثة