

ABSTRAK

Khairul Bariyah, 2015, *Kemampuan Siswa Kelas 11 dalam Menulis Berbahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Juairiah. M.Pd

Kata kunci : Kemampuan, Menulis Berbahasa Arab

Skripsi ini menyajikan tentang kemampuan siswa kelas 11 dalam menulis berbahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul tahun ajaran 2015-2016.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kemampuan siswa kelas 11 dalam menulis bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul? Dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas 11 dalam menulis bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul?

Adapun tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah mengetahui secara jelas tentang kemampuan siswa dalam menulis berbahasa Arab siswa kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas 11 dalam menulis bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Dalam pengambilan sampel ini, peneliti menggunakan teknik *random sampling*. Sampel penelitian ini adalah 30 siswa kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul. Materi yang menjadi soal test adalah kalimat sempurna.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis berbahasa Arab kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 4 (MAN 4) Martapura Astambul adalah termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 77,5. Ini esuai terdapat 3 kategoro tes yaitu melengkapi kalimat,menyusun kata,mengharakati kalimat pada kalimat sempurna. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis berbahasa Arab siswa kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 4(MAN 4) Martapura Astambul tersebut latar belakang siswa yang sangat mendukung, minat siswa termasuk minat yang sangat besar, dan dari kemampuannya termasuk kategori terampil, dan lingkungan termasuk kategori kurang mendukung dan fasilitas mempunyai cukup banyak.

ملخص البحث

خير البرية، ٢٠١٦ م، قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول. الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة: الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القدرة، كتابة اللغة العربية

كان البحث العلمي تقدم عن قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦.

المشكلات التي تبحث فيها هي كيف قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول، وما العوامل التي تؤثرها؟ وأما الأهداف التي ستصل إليها البحث هي المعرفة الواضحة عن قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول، والعوامل التي تؤثرها.

يستعمل هذا البحث المدخل الكمي. أخذت الباحثة العينة باستخدام تقنية المعاينة العشوائية (random sampling)، وكانت العينة ٣٠ طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول. المواد من اختبار هي عن الجملة المفيدة.

نتائج البحث عن قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول مرتفع بمعدل النتائج ٧٧,٥. هذا مناسب بثلاث أقسام يعني تكميل الجمل وترتيب وحركة الجمل في الجملة المفيدة، وكلهم تعتبر مرتفع. والعوامل التي تؤثرها هي عامل خلفية التربية الطلبة تعتبر الدعم، وعامل الرغبة الطلبة تعتبر الرغبة الكبيرة. ومن القدرة في التعليم اللغة العربية تعتبر الماهر الكافي، عامل البيئة تعتبر الدعم القليلة، عامل الأجهزة تعتبر الأجهزة الكثيرة.