

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

- إستنادا على تقديم البيانات وتحليلها سابقا، أخذت الباحثة الخلاصة كما التالي:
- ١- قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول السنة الدراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ تعتبر مرتفع بمعدل النتائج ٥٠,٧٧. هذا مناسب بثلاث أقسام تعني تكميل الجمل في الجملة المفيدة وترتيب الكلمات في الجملة المفيدة وحركة الجمل في الجملة المفيدة وكلهم تعتبرون مرتفع.
 - ٢- العوامل التي تؤثر قدرة طلبة الصف الحادي عشر على كتابة اللغة العربية من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول.
 - (١) عامل خلفية التربية طلبة تعتبر الدعمة
 - (٢) عامل الرغبة طلبة تعتبر الرغبة الكبيرة
 - (٣) عامل عادة التعلم تعتبر عادة التعلم الكافي
 - (٤) عامل المدرس من خلفية التربية تعتبر بالتؤبية الناقصة ومن خبرته تعتبر الخبرة الكثيرة. ومن القدرة في التعليم اللغة العربية تعتبر الماهر الكافي
 - (٥) عامل البيئة تعتبر الدعمة القليلة
 - (٦) عامل الأجهزة تعتبر الأجهزة الكثيرة

ب- توصيات البحث

ليكون النظر بهدف تطوير وتحسين القدرة على كتابة اللغة العربية في مادة التدريس اللغة العربية الصف الحادي عشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابع (MAN 4) مرتابورا أستمبول السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦، قترحت الباحثة ما يلي:

١- ليهتم على رئيس المدرسة ترقية تعليم اللغة العربية بدقيق الاهتمام خصوصا تهيء الأجهزة المشجعة لبرنامج تعليم اللغة العربية.

٢- ليشجع على المدرس لينشطوا في التعليم اللغة العربية وليرقوا مهارتهم فيها. وأكثر ليهتم عوامل المؤثرة الطلبة في إتقان تعليم اللغة العربية أو الكتابة كما عامل مختلف الخلفية التربية الطلبة ولا بد يعلم المدرس اللغة العربية بالمتعادل إلى الطلبة، إلى أن لا تختلف بين الطلبة والطلبة الآخر في المعرفة عن اللغة العربية. ومن عامل الرغبة الكبيرة لتسهيل المدرس في ترقية تعليم الكتابة. ومن عامل عادة الطلبة في التعليم الكافي، لا بد المدرس يعطي الدافع للطلبة ليتعلم بالجد في البيت أو المدرسة.

٣- ليزيد على طلبة إهتمامهم ودوافعهم إلى تعلم اللغة العربية إلى شرح المدرس عند التدريس، ولا يخافون بالسؤال لايفهمونه. ويكون أن يتعلم اللغة العربية بنشط سواء في المدرسة أو خارج الدراسة.