

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
MEMBACA ALQU' RAN DENGAN METODE
TILAWATI DI PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN
PUTRI PAMANGKIH BARABAI KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**



**OLEH
SALIMAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
MEMBACA ALQUR'AN DENGAN METODE
TILAWATI DI PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN
PUTRI PAMANGKIH BARABAI KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh
Salimah
NIM: 1201210467**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN/PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 H/ 1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salimah

NIM : 1201210467

Jurusan : Tarbiyah

Program : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini merupakan duplikat, tiruan plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Benjarmasin, 10 Juni 2016
yang Membuat Pernyataan,



Salimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Membaca Alquran
dengan Metode Tilawati di Pondok Pesantren
Ibnul Amin Putri pamangklii barabai Kabupaten
Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Salimah

NIM : 1201210467

Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Iain Antasari
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat
menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2016
Pembimbing



Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I
NIP. 195303061981031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Drs. Yahya Mof, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran Membaca Alquran dengan Metode Tilawati di Pondok Pesantren Ibeul Amin Putri Pamangkih Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Selimah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 80,02 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19490730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Imran Sarman, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. Alwi Kaderi, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Salimah. 2016. *Efektivitas Pembelajaran Membaca Alquran Dengan Metode Tilawati di Pondok Pesantren Ibnul Amin Putri Pamangkih Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs.H.M. Alwi Kaderi, M.Pd.I.

Alquran merupakan pedoman bagi umat Islam. Namun bagaimana seorang umat bisa mengamalkan ajaran yang ada di dalam Alquran jika tidak bisa membacanya. Oleh karena itu, kemampuan membaca Alquran sangat urgen. untuk memudahkan proses belajar mengajar membaca Alquran dibutuhkan sebuah metode, agar pembelajaran yang dilaksanakan dapat efektif sehingga tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran dapat tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran dengan metode Tilawati di Pondok Pesantren Ibnul Amin Putri Pamangkih Barabai dan mengetahui efektivitas dari pembelajaran tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah 230 santriwati. Sedangkan sampel penelitiannya 25 santriwati, dengan penarikan sampel menggunakan *porpusive sampling*.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, angket, tes kemampuan dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *checking, editing, coding, scoring, tabulating* dan interpretasi data, dengan analisis deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran metode tilawati meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Efektivitas pembelajaran Alquran metode tilawati dilihat dari proses dan hasil pembelajaran. Hasil angket menunjukkan tanggapan positif dari santri. Nilai rata-rata kemampuan membaca Alquran dengan *makhraj huruf* kata tunggal 93,08 dan susunan kalimat 87,4. Kefasihan membaca Alquran dengan kaidah ilmu tajwid yaitu 88,88. Kemampuan membaca Alquran dengan suara dan lagu 81,12. Termasuk kategori sangat mampu dan mencapai tujuan pembelajaran Alquran Pondok Pesantren Ibnul Amin Putri Pamangkih yaitu santriwati mampu membaca Alquran dengan tartil.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

No Action No Reaction

KATA PERSEMBAHAN

Hamba munajatkan Syukur kepada Allah SWT. guyuran cinta dan kasih sayang-Mu yang tiada henti-hentinya telah memberikan kami kekuatan, membekali kami dengan ilmu serta menuntun kami dengan memberikan seorang kekasih sehingga kami pun dapat mengenalnya. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan pemimpin serta junjungan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi Ibu dan Ayah serta kaka dan adik tercinta yang selalu ada untukku

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu, ayah, adik dan kaka yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata-kata indah. Terkadang air mata ini menetes dengan sendirinya jika mengingat segala apa yang kalian telah berikan dan lakukan untuk seorang anak yang mudah-mudahan dapat kalian banggakan. Kami sebagai anak lebih banyak mengeluh dari pada bersyukur. Terima Kasih untuk segala do'a yang kalian pinta kepada Allah untuk anakmu ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Drs. Yahya Mof, M.Pd Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Juhaidi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Umami Hj Muhimmah, selaku pengasuh pondok pesantren Ibnul Amin Putri Pamangkik yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 15 Ramadhan 1437 H
20 Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A.	L
atar Belakang Masalah	1
B.	D
efenisi Operasional	6
C.	R
umusan Masalah	9
D.	A
lasan Memilih Judul	9
E.	T
ujuan Penelitian	10
F.	S
ignifikansi Penelitian	10
G.	K
ajian Pustaka	11
H.	S
istematika Penulisan	15
 BAB II : LANDASAN TEORI	 16
A.	P
embelajaran Membaca Alquran	16
B.	E
efektivitas Pembelajaran Membaca Alquran	26
C.	I
ndikator Efektivitas Pembelajaran Membaca Alquran	31
D.	M
etode Pembelajaran Membaca Alquran	35
E.	P
elaksanaan Pembelajaran Alquran Metode Tilawati	48

BAB III : METODE PENELITIAN	64
A..... J	
enis dan Pendekatan Penelitian	64
B..... D	
esain Penelitian.....	64
C..... P	
opulasidanSampel	65
D..... D	
ata dan Sumber Data	66
E..... T	
eknik Pengumpulan Data	68
F..... D	
esainPengukuran	72
G..... T	
eknik Pengolahan Data dan Analisis Data	75
H..... P	
rosedurPenelitian.....	78
BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS.....	80
A..... G	
ambaran Umum Lokasi Penelitian	80
B..... P	
enyajian Data	88
C..... A	
nalisis Data	109
BAB V : PENUTUP	124
A..... K	
esimpulan	124
B..... S	
aran	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132
RIWAYAT HIDUP	

