

Lampiran 1

Daftar Terjemah

No	BAB	Halaman	Terjemah
1.	1	2	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Mujadillah: 11)
2.	2	26	4015. Abdullah menceritakan kepada kami dari Muhammad bin Ziyad, Bahr bin Nashr menceritakan kepada kami, Ibnu Wahab menceritakan kepada kami, Abdurrahman menceritakan kepada kami, Ibnu Ziyad bin An'um Al Ifriqi menceritakan kepada kami dari Abdurahman bin Rafi' At-Tanikhi dari Abdullah bin Amr bin Al Ash, Bhawa Rasuullah SAW bersabda: “ Ilmu itu ada tiga, sedangkan yang lain adalah tambahan, yaitu: Aya muhkamah, atau Sunnah yang berlaku, atau faridhah (pembagian warisan) yang adil.
3.	2	27-28	11. Allah mensyariatkan bagimu tentang (pembagian pusaka untuk) anak-anakmu. Yaitu : bahagian seorang anak lelaki sama dengan bagahian dua orang anak perempuan[272]; dan jika anak itu semuanya perempuan lebih dari dua[273], Maka bagi mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan; jika anak perempuan itu seorang saja, Maka ia memperoleh separo harta. dan untuk dua orang ibu-bapa, bagi masing-masingnya seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika yang meninggal itu mempunyai anak; jika orang yang meninggal tidak mempunyai anak dan ia diwarisi oleh ibu-bapanya (saja), Maka ibunya mendapat sepertiga; jika yang meninggal itu mempunyai beberapa saudara, Maka ibunya mendapat seperenam. (Pembagian-pembagian tersebut di atas) sesudah dipenuhi wasiat yang ia buat atau (dan) sesudah dibayar hutangnya. (Tentang) orang tuamu dan

			<p>anak-anakmu, kamu tidak mengetahui siapa di antara mereka yang lebih dekat (banyak) manfaatnya bagimu. ini adalah ketetapan dari Allah. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana.</p> <p>12. dan bagimu (suami-suami) seperdua dari harta yang ditinggalkan oleh isteri-isterimu, jika mereka tidak mempunyai anak. jika isteri-isterimu itu mempunyai anak, Maka kamu mendapat seperempat dari harta yang ditinggalkannya sesudah dipenuhi wasiat yang mereka buat atau (dan) seduah dibayar hutangnya. Para isteri memperoleh seperempat harta yang kamu tinggalkan jika kamu tidak mempunyai anak. jika kamu mempunyai anak, Maka Para isteri memperoleh seperdelapan dari harta yang kamu tinggalkan sesudah dipenuhi wasiat yang kamu buat atau (dan) sesudah dibayar hutang-hutangmu. jika seseorang mati, baik laki-laki maupun perempuan yang tidak meninggalkan ayah dan tidak meninggalkan anak, tetapi mempunyai seorang saudara laki-laki (seibu saja) atau seorang saudara perempuan (seibu saja), Maka bagi masing-masing dari kedua jenis saudara itu seperenam harta. tetapi jika saudara-saudara seibu itu lebih dari seorang, Maka mereka bersekutu dalam yang sepertiga itu, sesudah dipenuhi wasiat yang dibuat olehnya atau sesudah dibayar hutangnya dengan tidak memberi mudharat (kepada ahli waris)[274]. (Allah menetapkan yang demikian itu sebagai) syari'at yang benar-benar dari Allah, dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Penyantun. (Q.S. An Nisaa: 11-12)</p>
3	2	31	<p>4014 Dibacakan kepada Abu al Qasim Abdullah bin Muhammad bin Abdul Aziz dan aku mendengarkan: Muhammad bin Abbad Al Makki Abu Abdullah menceritakan kepada kalian dengan cara dibacakan kepadanya pada bulan Rajab tahun dua ratus tiga puluh satu, Hafsh bin Umar Ibnu Abu Al Aththa menceritakan kepada kami dari Abu Az-Zimad dari Al 'Araj, dari Abu Hurairah, bahwa Nabi SAW bersabda, "Pelajarilah Faraidh (ketentuan pembagian harta warisan) dan ajarkanlah kepada manusia, karena sesungguhnya itu adalah setengah ilmu, dan itu yang pertama kali akan dilupakan dan yang pertama kali dicabut dari umatku.</p>
4	2	31	<p>13. (Hukum-hukum tersebut) itu adalah ketentuan-ketentuan dari Allah. Barangsiapa taat kepada Allah dan</p>

			<p>Rasul-Nya, niscaya Allah memasukkannya kedalam syurga yang mengalir didalamnya sungai-sungai, sedang mereka kekal di dalamnya; dan Itulah kemenangan yang besar.</p> <p>14. dan Barangsiapa yang mendurhakai Allah dan Rasul-Nya dan melanggar ketentuan-ketentuan-Nya, niscaya Allah memasukkannya ke dalam api neraka sedang ia kekal di dalamnya; dan baginya siksa yang menghinakan.</p>
5	4	99	<p>125. serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.</p>

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati suasana dan keadaan kelas pada waktu pelaksanaan pembelajaran Fiqh materi waris
2. Mengamati penyampaian materi pelajaran dari guru pada waktu pembelajaran Fiqh materi waris
3. Mengamati penggunaan metode mengajar oleh guru pada waktu pembelajaran Fiqh materi waris
4. Mengamati penggunaan media pembelajaran pada waktu pembelajaran Fiqh materi waris
5. Mengamati lingkungan belajar dan pengaruhnya terhadap pembelajaran Fiqh materi waris

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

1. Untuk Kepala Sekolah

- a. Kapan dan bagaimana sejarah berdirinya MA Sultan Sulaiman ini ?
- b. Apa visi misi MA Sultan Sulaiman ini?
- c. Siapa saja yang menjabat kepala sekolah di MA Sultan Sulaiman?
- d. Bagaimana keadaan guru dan staf TU di MA Sultan Sulaiman?

2. Untuk Staf TU

- a. Berapa jumlah siswa/siswi di MA Sultan Sulaiman?
- b. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf TU dan karyawan lainnya yang ada di MA Sultan Sulaiman ini?
- c. Berapa jumlah kelas serta sarana dan prasarana penunjang pembelajaran?

3. Untuk Guru Mata Pelajaran Fiqh

- a. Berapa jumlah waktu yang disediakan dalam seminggu untuk mata pelajaran fiqh? dan berapa alokasi waktu untuk materi waris itu sendiri?
- b. Latar belakang bapak/ibu lakukan sebelum menjadi guru di MA Sultan Sulaiman?
- c. Apakah bapak/ibu menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar di kelas?
- d. Apakah bapak/ibu menerapkan strategi pada pembelajaran fiqh?
- e. Media dan sarana prasarana apa yang sering bapak/Ibu yang ibu gunakan dalam pembelajaran Fiqh?
- f. Apakah bapak/ibu mengikuti pelatihan/sertifikasi guru?

- g. Apakah bapak/ibu selalu membuat RPP sebelum mengajar?
- h. Kesulitan apa saja yang sering bapak/ibu temukan dalam mengajar pada mata pelajaran fiqh khususnya materi waris?
- i. Apakah bapak/ibu selalu melakukan kegiatan remedial, yaitu perbaikan apabila taraf penguasaannya di bawah SKK dan melakukan pengayaan diatas SKK?
- j. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar mata pelajaran fiqh?
- k. Menurut bapak/ibu bagaimana respon siswa terhadap mata pelajaran fiqh?

4. Untuk siswa kelas XI IPS

- a. Apakah bapak/ibu guru kalian menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar mata pelajaran fikih di kelas?
- b. Apakah bapak/ibu menerapkan strategi pada pembelajaran fiqh?
- c. Media dan sarana prasarana apa yang sering bapak/Ibu guru kalian yang ibu gunakan dalam pembelajaran Fiqh?
- d. Apakah kamu berminat dengan mata pelajaran fikih khususnya materi waris?
- e. Kesulitan apa saja yang sering kamu temukan dalam mengajar pada mata pelajaran fiqh khususnya materi waris?
- f. Bagaimana alokasi waktu dalam pembelajaran mata pelajaran fikih khususnya materi waris?
- g. Bagaimana Dalam penyampaian materi dalam hal penguasaan dan pengembangan materi oleh guru mata pelajaran fikih?
- h. Apakah bapak/ibu selalu melakukan kegiatan remedial, yaitu perbaikan apabila taraf penguasaannya di bawah SKK dan melakukan pengayaan
- i. Bagaimana lingkungan tempat kamu belajar?

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Identitas MA Sultan Sulaiman Kabupaten Banjar
2. Sejarah berdirinya MA Sultan Sulaiman Kabupaten Banjar
3. Keadaan Sarana dan Prasarana MA Sultan Sulaiman Kabupaten Banjar
4. Daftar jumlah peserta didik MA Sultan Sulaiman Kabupaten Banjar
5. Daftar nama tenaga pengajar dan karyawan MA Sultan Sulaiman Kabupaten Banjar
6. CV guru mata pelajaran fikih MA Sultan Sulaiman
7. Nilai/hasil ujian mata pelajaran Fikih semester Ganjil kelas XI IPS MA Sultan Sulaiman
8. Daftar Nilai Materi Waris Peserta Didik Kelas XI IPS MA Sultan Sulaiman

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Khairul Bariah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Mali-Mali, 15 Maret 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Simpang 3 ilir RT.3 RW.2 No.257 desa
Mali-Mali kecamatan Karang intan Kota
Martapura Kabupaten Banjar
7. Pendidikan
 - a. SD Sungai Arpat 2 (2006)
 - b. MTsN Karang Intan (2009)
 - c. MAN 2 Martapura (2012)
8. Organisasi :
 - a. Sanggar Bahana Antasari
 - b. Forum Silaturahmi Mahasiswa (FOSMA 2012/2013) IAIN Banjarmasin
9. Orang Tua :
Ayah
Nama : Syahrani
Pekerjaan : -
Alamat : -
Ibu
Nama : Hj. Rohbiah
Pekerjaan : TKW
Alamat : Jl. Simpang 3 ilir RT.3 RW.2 No.257 desa
Mali-Mali kecamatan Karang intan Kota
Martapura Kabupaten Banjar .
10. Saudara : -

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis,
Khairul Bariah