

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah bentuk penelitian lapangan (*Field reaseart*) yang dikembangkan dengan kegiatan penelitian yang mengarah pada pembelajaran fikih materi waris di MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu menggunakan prosedur penelitian deskriptif yaitu dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis berupa kata-kata tertulis dan lisan dari perilaku yang dapat diamati, sehingga dapat dengan mudah untuk dipahami dan disimpulkan hasil penelitian tentang gambaran pembelajaran fikih materi waris di MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.⁷⁶

B. Subjek dan Obyek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek atau sasaran penelitian ini adalah 1 guru mata pelajaran fikih dan seluruh peserta didik (35 orang) kelas XI di MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.

⁷⁶Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam, Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), H. 6

2. Objek penelitian

Adapun objek yang diteliti yaitu problematika pembelajaran pada mata pelajaran Fikih materi waris di MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar dan faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran pada mata pelajaran Fikih materi waris tersebut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data pokok

a. Data berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian yaitu macam-macam problematika pembelajaran pada mata pelajaran fikih materi waris kelas XI Madrasah Aliyah Sultan Sulaiman Kab. Banjar sebagai berikut:

- 1) Problematika berhubungan dengan peserta didik
- 2) Problematika berhubungan dengan penguasaan materi dan pengembangan materi
- 3) Problematika berhubungan dengan metode mengajar
- 4) Problematika berhubungan dengan media pembelajaran
- 5) Problematika berhubungan dengan evaluasi atau hasil belajar

b. Faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran pada mata pelajaran fikih materi waris pada kelas XI MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar sebagai berikut:

- 1) Faktor peserta didik

- 2) Faktor guru
- 3) Fasilitas/sarana dan prasarana belajar
- 4) Lingkungan belajar

2. Data Penunjang

Data penunjang penelitian ini adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri:

- a. Identitas MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.
- b. Riwayat singkat berdirinya MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.
- c. Sarana dan sumber belajar yang ada di MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.
- d. Keadaan guru, peserta didik, staf tata usaha, dan fasilitas yang tersedia MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.

3. Sumber Data

- a. Responden, yakni 1 guru mata pelajaran fikih dan 35 peserta didik kelas XI di MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.
- b. Informan. Yakni kepala sekolah, para dewan guru dan staf tata usaha MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.
- c. Dokumenter, yakni catatan tertulis atau laporan yang berhubungan dengan penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif, menempatkan penelitian sebagai instrumen utama dalam proses pengumpulan data penelitian.⁷⁷ Peneliti sebagai instrumen pertama, karena peneliti mengadakan penelitian secara langsung terjun kelapangan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penelitian ini, penulis berusaha menggali data dengan menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Wawancara

Melalui teknik ini penulis melakukan tanya jawab secara langsung dengan sumber data untuk mendapatkan keterangan lisan sebagai data yang diperlukan dalam penelitian. Adapun data yang ingin digali adalah tentang problematika pembelajaran fikih materi waris di MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.

2. Observasi

Melalui teknik ini penulis melakukan pengamatan langsung di lapangan penelitian untuk mengetahui secara jelas akan keberadaan dan keadaan dan bagaimana kegiatan-kegiatan yang terjadi di MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.

⁷⁷Hamid Pattilima, *Metode penelitian kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), H.3

NO	Data	Sumber data	Teknik Pengolahan data
-----------	-------------	--------------------	-------------------------------

3. Dokumenter

Teknik ini untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, kepala sekolah, karyawan staf TU, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana yang dimiliki serta data penunjang lainnya yang digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

1.	<p>Data pokok meliputi:</p> <p>Macam-macam problematika pembelajaran pada mata pelajaran fikih materi waris Madrasah Aliyah Sultan Sulaiman Kab. Banjar</p> <p>a. Problematika berhubungan dengan peserta didik</p> <p>b. Problematika berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi</p> <p>c. Problematika berhubungan dengan metode mengajar</p> <p>d. Problematika berhubungan dengan media atau alat pembelajaran</p> <p>e. Problematika berhubungan dengan evaluasi</p>	<p>Peserta didik</p> <p>Guru dan Peserta didik</p> <p>Guru dan peserta didik</p> <p>Guru dan peserta didik</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p>
2.	<p>Faktor-faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran fikih materi waris di MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.</p> <p>a. Faktor peserta didik</p> <p>1) Kesehatan</p> <p>2) Kecerdasan</p> <p>3) Minat</p> <p>4) Perhatian atau konsentersasi</p>	<p>Peserta didik</p> <p>Peserta didik</p> <p>Peserta Didik</p> <p>Peserta Didik</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi dan dokumenter</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>

	<p>5) Motivasi</p> <p>6) Keaktifan</p> <p>b. Faktor Guru</p> <p>1) Latar belakang Pendidikan Guru</p> <p>2) Pengalaman mengajar</p> <p>3) Keterampilan guru dalam menerapkan metode</p> <p>4) Alokasi Waktu</p> <p>c. Faktor Fasilitas/Sarana dan Prasarana</p> <p>d. Faktor lingkungan</p>	<p>Peserta Didik</p> <p>Peserta Didik</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan Peserta didik</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan Peserta Didik</p> <p>Guru dan Peserta Didik</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
3.	<p>Data penunjang yang terdiri dari data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian.</p> <p>a. Identitas MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar</p> <p>b. Riwayat singkat berdirinya MA Sultan Sulaiman Kab.Banjar</p> <p>c. Sarana dan sumber belajar yang ada di MA Sultan Sulaiman Kab. Banjar.</p>	<p>TU</p> <p>TU dan kepala Sekolah</p> <p>TU dan kepala Sekolah</p>	<p>Dokumenter</p> <p>Dokumenter dan wawancara</p> <p>Dokumenter, observasi dan wawancara</p>

	d. Keadaan guru, peserta didik, staf tata usaha, dan fasilitas yang tersedia.	TU Kepala Sekolah	dan	Dokumenter dan observasi
--	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----	-----------------------------

Tabel 3. 1 Matriks Data, sumber data dan teknik pengumpulan data

e. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Setelah data digali dan terkumpul, selanjutnya dilakukan pengolahan data melalui beberapa langkah yaitu sebagai berikut:

- a) Editing, yaitu meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul, apakah sudah lengkap dan dapat dipahami.⁷⁸
- b) Klasifikasi data, penulis mengklasifikasikan dan mengelompokkannya menurut jenisnya, supaya mudah dipelajari dan diarahkan ke pokok permasalahan sesuai dengan jawaban responden.
- c) Interpretasi data, yaitu setelah data diklasifikasikan dan dikelompokkan, kemudian dilakukan interpretasi data sesuai dengan jumlahnya dengan kategori yang telah ditetapkan.

2. Analisis data

Setelah penyajian data, data diolah berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti. Selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi sesuatu kesimpulan umum, berdasarkan hal-hal yang ditemui di lapangan.

f. Prosedur Penelitian

⁷⁸Anas Sudijono, *Pengantar statistik pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Grafindo Persada, 2000), H.40

Dalam proses penelitian ini, penulis menempuh beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan

- a) Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
- b) Membuat desain proposal.
- c) Berkonsultasi dengan dosen penasehat mengenai desain proposal penelitian.
- d) Mengajukan desain proposal penelitian kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk mohon persetujuan judul.

2. Tahapan persiapan

- a) Melaksanakan seminar desain proposal penelitian yang telah disetujui.
- b) Merevisi proposal penelitian dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
- c) Membuat instrumen pengumpulan data.
- d) Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahapan pelaksanaan

- a) Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak terkait.

- b) Mengumpulkan data dari para responden dan informan sesuai dengan instrumen pengumpulan data yang telah dibuat.
 - c) Menyajikan data yaitu Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah didapat.
4. Tahap penyusunan laporan
- a) Menyusun laporan hasil penelitian
 - b) Mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk mendapatkan masukan dan arahan serta meminta persetujuan dari dosen pembimbing untuk mengajukannya kepada tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c) Memperbanyak naskah skripsi yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan IAIN Antasari Banjarmasin.