

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI WARIS
DI MADRASAH ALIYAH SULTAN SULAIMAN
KABUPATEN BANJAR**

Oleh:

KHAIRUL BARIAH

1201210415



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI WARIS
DI MADRASAH ALIYAH SULTAN SULAIMAN
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk memenuhi sebagian syarat

Guna mencapai gelar sarjana

Pendidikan Islam

Oleh:

KHAIRUL BARIAH

1201210415

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairul Bariah
NIM : 1201210414
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Khairul Bariah

NIM. 1201210415

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN FIKIH
MATERI WARIS DI MA SULTAN
SULAIMAN KABUPATEN BANJAR**

Disusun oleh : *Khairul Bariah*

NIM : 1201210415

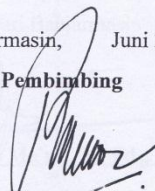
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing


Dra. Rusdiah M.Pd.I

NIP.196709111994032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin


[Handwritten signature]
T. Sa. Mof. M.Pd

NIP. 196209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI WARIS DI MADRASAH ALIYAH SULTAN SULAIMAN KABUPATEN BANJAR, ditulis oleh: Khairul Bariah, NIM 1201210415, telah diujikan dalam sidang tim penguji fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Juli 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

NO	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Dina Hermina, M. Pd (Ketua)	1. <i>[Signature]</i>
2.	Jamal Syarif, M. Ag (Anggota)	2. <i>[Signature]</i>
3.	Dra. Rusdiah, M. Pd. I (Anggota)	3. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Khairul Bariah. 2016. *Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Waris di Madrasah Aliyah Sultan Sulaiman Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Rusdiah M. Pd. I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pembelajaran pada mata pelajaran Fikih materi waris kelas XI IPS MA Sultan Sulaiman dan faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran fikih materi waris pada kelas XI IPS MA Sultan Sulaiman Kabupaten Banjar.

Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS yang berjumlah 35 orang peserta didik dan 1 orang guru mata pelajaran Fikih yang mengajar di kelas XI IPS sedangkan objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran pada mata pelajaran Fikih materi waris kelas XI IPS di MA Sultan Sulaiman.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dengan penarikan kesimpulan secara induktif. Metode penelitian yang digunakan penelitian lapangan (*Field reaseart*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang didiskripsikan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika pembelajaran pada mata pelajaran fikih materi waris meliputi problematika yang berhubungan dengan peserta didik, penguasaan dan pengembangan materi materi, metode mengajar, media pembelajaran dan evaluasi. Faktor-faktor yang menyebabkan problematika pembelajaran fikih materi waris meliputi faktor Peserta didik, guru, fasilitas belajar, dan faktor lingkungan belajar.

Motto

“Daun jatuh tak pernah membenci
angin”

(Tere Liye)

.....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنْفُسِهِمْ.....

Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...(Ar-Ra`ad:11)

Kata Persembahan

Alhamdulillahirobbil Alamiin.....

Akhirnya aku sampai ketitik ini,

Seperceik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku

Tak henti-hentinya aku mengungkapkan syukur pada Mu
ya Robb

Sholawat serta salam kepada baginda Rasulullah dan para
Sahabat beliau yang takkan pernah putus

Semoga karya ini menjadi amal sholeh bagiku dan kebanggaan
bagi keluargaku tercinta.....

Ku persembahkan karya ini untuk nenek (Hj. Indarsiah)
cahaya hidup

yang senantiasa ada baik suka maupun duka tak pernah
mengeluh lelah dalam

keadaan bagaimanapun untukku,

dan mama (Hj. Rohbiah) yang jauh dinngeri orang (Makkah)

untuk mengusahakan yang tidak bisa ku capai menjadi bisa ku
capai,

yang selalu memanjatkan do`a dalam setiap sujudnya,

dan seluruh keluarga terima kasih atas kasih sayang dan cinta
begitu besar kalian kepadaku sehingga membuatku berharga
dan bisa sampai seperti ini.

Semoga Allah melindungi kalian dan melimpahkan Rahmat-Nya
kepada kita semua

Terima kasih kepada Dosen-dosen khususnya Ibu Dra. Rusdiah
M. Pd. I atas bimbingannya, nasihat-nasihat yang sangat

berarti dari awal kuliah disini sampai sekarang semoga Allah
meninggikan derajat beliau didunia dan di akhirat.

Untuk sahabat dari masa kecilku Ridina Sholihati, Erlin Norvita,
Annida Mufidah dan keluarga besar asrama lorong Margam
2012, sahabat-sahabat kost Inggub, kost bawang putih 77, kost
Pandu 07 keluarga dipantauan yang hampir 3 tahun hidup
bersama dan susah senang kita jalani bersama Anun jariah,
lilis mariani, khairunnisa, Kartini, Daniati, Junaidah, Nurul Islami
Digna, Safinah, Nurul Hamdanah dan ading-ading Nor Hikmah,
Eka Wulandari, Prida Apriani Putri, terima kasih atas
segalanya, dukungan semangat dan do`anya yang memberi
warna dalam setiap detik yang sangat penuh makna, meraka
tembok sandaran saat badai menerpa, pagar pengingat diwaktu
lupa, dan penghibur dikala nglangsa "orang lain bisa, kenapa
kita tidak?" semoga Allah mempermudah jalan kita semua untuk
menuju kesuksesan

Terima kasih juga untuk sahabat yang tidak bisa disebutkan
satu persatu PAI C 2012 yang sudah seperti keluarga ke-3
untukku kita berjuang sama-sama dari awal kita kuliah menjadi
satu hati dalam menuntut ilmu agama semoga Allah
mempermudah semua urusan kita, dan konsentrasi Fikih 2012
terimakasih pengalaman dan pelajaran semoga ukhawah yang
terjalin bisa terjaga dan membawa kita kesurga

Akhir kata

Semoga skripsi ini membawa manfaat

Jadikanlah ilmu yang ku dapat menjadi amal sholehku sebagai
lentera jalan hidupku,

Keluargaku, saudara simanku

Amin ya robbal `alamin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم و على أله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Dan penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak

yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banya memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Drs. Ahmad Juhaidi, S. Ag Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Ibu Lindawati S. Pd. I kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberi izin penelitian serta layanan yang baik.
6. Ibu Masrofah S. Ag selaku kepala sekolah sekaligus guru mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Sultan Sulaiman Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
7. Ibu, nenek, serta seluruh keluarga dan teman-teman yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBNG.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Operasional dan Penegasan judul	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Tinjauan Pustaka.....	11
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II: LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Problematika Pembelajaran.....	13
B. Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Waris di Madrasah Aliyah.....	15
1. Pengertian Mata Pelajaran Fikih.....	15
2. Tujuan Mata Pelajaran Fikih di MA	19
3. Pengertian Ilmu Waris.....	24
4. Materi Waris Kelas XI di MA.....	28
5. Tujuan Materi Waris Pada Mata Pelajaran Fikih di MA.....	30
C. Macam-Macam Problematika Pembelajaran.....	32
1. Problematika yang berhubungan dengan Peserta Didik.....	32

2. Problematika yang berhubungan dengan Penguasaan dan Pengembangan Materi.....	33
3. Problematika yang berhubungan dengan Metode Mengajar.....	35
4. Problematika yang berhubungan dengan Media Pembelajaran	37
5. Problematika yang berhubungan dengan Evaluasi.....	38
D. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Problematika Pembelajaran ..	38
1. Faktor Peserta Didik	39
2. Faktor guru	46
3. Faktor fasilitas/Sarana Prasarana	50
4. Faktor Lingkungan	51

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan.....	53
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	53
C. Data dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengolahan Data.....	56
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data... ..	60
F. Prosedur Penelitian... ..	61

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
B. Penyajian Data	76
C. Analisis Data... ..	95

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan.....	119
B. Saran-saran... ..	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Daftar Tabel

			Halaman
Tabel	3. 1.	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik pengolahan Data.....	58
Tabel	4. 2.	Data Pendidikan Tenaga Kependidikan	68
Tabel	4. 3.	Keterangan yang Berkaitan dengan Pendidikan Tenaga Kependidikan.....	69
Tabel	4. 4.	Jam Mengajar Guru Setiap Minggu.....	70
Tabel	4. 5.	Jam Efektif Belajar Mengajar.....	72
Tabel	4. 6.	Rata-Rata Nilai Empat Mata Pelajaran Ujian Nasional Tiga Tahun terakhir.....	73
Tabel	4. 7.	Prestasi yang Pernah diperoleh.....	74
Tabel	4. 8.	Data Peserta Didik baru 5 Tahun Terakhir.....	75
Tabel	4. 9.	Kondisi Peserta Didik 3 Tahun Terakhir.....	74
Tabel	4. 10.	Rata-rata presentasi kehadiran peserta didik tiap bulan 3 tahun terakhir.....	76
Tabel	4. 11.	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	77

Daftar Lampiran

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Dokumenter
5. Daftar Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih pada Ujian Semester Ganjil
6. Daftar Hasil Kemampuan Diskusi Peserta Didik pada Materi Waris
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Profosal Skripsi
9. Catatan Seminar Desain Profosal
10. Surat Perubahan Judul Skripsi
11. Surat Izin Riset/Penelitian
12. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
14. Riwayat Hidup Penulis