PERANAN KELOMPOK STUDI ISLAM AR-RASYID DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA

SMA NEGERI 1 GAMBUT

SKRIPSI

Oleh :

RIJADI

NIM. 1201451438

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

BANJARMASIN

2016

PERANAN KELOMPOK STUDI ISLAM AR-RASYID DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA SMA NEGERI 1 GAMBUT

SKRIPSI

Diajukan Kepada Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Sarjana

Psikologi Islam

Oleh:

RIJADI

NIM. 1201451438

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM

BANJARMASIN

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Rijadi
NIM	: 1201451438
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 08 Oktober 1993
Jurusan/Program Studi	: SI-Psikologi Islam
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Peranan Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid Dalam Pembinaan Moral Siswa SMA Negeri 1 Gambut" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 29 Juni 2016

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL 6000

Rijadi

NIM.1201451438

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERANAN KELOMPOK STUDI ISLAM AR-RASYID DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA SMA NEGERI 1 GAMBUT

Dipersembahkan dan disusun oleh:

RIJADI

NIM. 1201451438

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr.H.Mirhan AM,.M.Ag	Dra.Mulyani, M.Ag
NIP.19560307 198303 1 004	NIP.19681010 199403 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag.

NIP. 19681010 199403 2 004

Tanggal, 29 Juni 2016

PENGESAHAN SKRIPSI

PERANAN KELOMPOK STUDI ISLAM AR-RASYID DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA SMA NEGERI 1 GAMBUT

Dipersembahkan dan disusun oleh:

RIJADI

NIM. 1201451438

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada:

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Siti Faridah, M.Ag	1
2. Mubarak, MA	2
3. Dr. H. Mirhan, AM. M.Ag	3
4. Dra. Mulyani, M.Ag.	4

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

IAIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Abdullah Karim, M.Ag.

NIP. 19550214 198203 1 002

ABSTRAK

Rijadi. 1201451438. 2016. *Peranan Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid Dalam Pembinaan Moral Siswa SMA Negeri 1 Gambut, Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.*Pembimbing: Dr.H.Mirhan AM,. M.Ag (I) dan Dra.Mulyani, M.Ag

Kata Kunci: Peranan, Pembinaan Moral, Siswa.

Dewasa ini banyak kasus penyimpangan perilaku yang berkembang salah satunya kemerosotan moral pada kehidupan anak didik (remaja), tidak diragukan lagi telah mengalami kemunduran.Pada masa para siswa sudah menginjak umur 17 tahun yang identikdengan masa remaja. Tidak sedikit remaja yang mengalami kegoncangan yang menyebabkan munculnya emosional yang belum stabil sehingga mudah melakukan pelanggaran terhadap norma-norma dalam masyarakat.Dalam pergaulan remaja, kebutuhan untuk dapat diterima bagi setiap individu merupakan suatu hal yang sangat mutlak sebagai mahluk sosial. Setiap anak yang memasuki usia remaja akan dihadapkan pada permasalahan penyesuaian sosial, yang diantaranya adalah problematika pergaulan teman sebaya.

Pembentukan sikap, tingkah laku dan perilaku sosial remaja banyak ditentukan oleh pengaruh lingkungan ataupun teman-teman sebaya.Peran teman sebaya dalam pergaulan remaja menjadi sangat menonjol. Hal ini sejalan dengan meningkatnya minat individu dalam persahabatan serta keikutsertaan dalam kelompok.Kuatnya pengaruh kelompok sebaya, karena remaja lebih banyak berada di luar rumah bersama dengan teman-teman sebaya sebagai kelompok, maka dapatlah dimengerti bahwa pengaruh teman-teman sebaya pada sikap, pembicaraan, minat, penampilan, dan perilaku lebih besar daripada pengaruh keluarga.

Mengikuti sebuah kegiatan berkelompok merupakan salah satu cara untuk mengembangkan dan meningkatkan diri remaja dalam dunia sekolah saat berkomunikasi dan berinteraksi kepada teman sekolah maupun masyarakat luas, dan menjadi faktor penting untuk membentuk karakter siswa di samping pembelajaran di sekolah.Di SMAN 1 Gambut ada sebuah kegiatan siswa yaitu Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid (KSI Ar-Rasyid) yang menjadi wadah untuk siswa-siswi agar dapat menyalurkan bakat dan minatnya, sesuai dengan keinginan dan kemampuan yang dimiliki siswa tersebut. Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid adalah kegiatan yang mengajarkan bagaimana seharusnya berperilaku sebagai individu dan kelompok, serta dampaknya terhadap kinerja (baik kinerja individual, maupun kelompok). Kelompok keagamaan ini dapat memberi pengaruh dan memberikan dampak positif terhadap moral siswa, dalam kelompok ini para siswa dibina dan dibimbing oleh seorang Murabbi atau Murabbiah dan diberikan arahan dan materi yang sesuai dengan tingkatannya masing-masing.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dan dengan pendekatan kualitatif, dimana dalam penelitian

kualitatif dikenal beberapa metode pengumpulan data yang umum digunakan.Metode-metode kualitatif yang lazim digunakan ketika mengumpulkan data ialah pengamatan terlibat (*perticipant observation*), wawancara mendalam (*indepth interview*) dan studi dokumen. Data yang dikumpulkan adalah dalam bentuk kata-kata dan gambar, bukan dalam bentuk angka-angka. Data yang didapatkan berasal dari 4 orang responden yaitu terdiri dari 2 orang alumni laki-laki dan 2 orang siswi kelas XII, dan dari 4 orang informan yang terdiri dari seorang murabbiyah, kepala sekolah, guru agama, dan guru BK.

Hasil penelitian menunjukan bahwa KSI Ar-Rasyid mempunyai peran dalam pembinaan moral pada siswa-siswi yang menjadi anggota dan mengikuti kegiatan dengan aktif, yang mana pembinaan moral dilaksanakan melalui pembiasaan dan keteladanan yaitu dengan membiasakan para anggota berbahasa halus, membiasakan menghormati dan menghargai orang lain serta membiasakan sholat tepat waktu serta melalui keteladanan murabbi dan murabbiyah KSI untuk senantiasa bersikap sopan, berkata jujur, disiplin, dan menjaga kebersihan lingkungan.Nilai moral yang ditanamkan meliputi nilai moral keagamaan yaitudengan shalat, puasa dan mengerti kandungan Al-Qur’an dan nilai moral sosialyaitu dengan membina para anggota KSI Ar-Rasyid untuk bersikap simpati dan empatidengan orang lain.

MOTTO

Tiadanya keyakinanlah yang
membuatorang takutmenghadapi
tantangan,
dan saya percaya pada diri saya sendiri.
(Muhammad Ali)

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi Ini Untuk:

Ayah Dan Ibu Yang AkuCintai.

Kakakku Megawati Hidayat S.Pddan Adikku Ahmad Iksan Maulana Yang Tersayang.

Ustadz Muhammad Noor Yang Kuhormati.

Kawan-Kawan Seperjuangan Yang Kubanggakan.

Keluarga Besar Psikologi IslamFakultas Ushuluddin dan Humaniora.

Keluarga Besar Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العا لمين الصلا ة والسلا م على اشر ف الأ نبياء

والمرسلين سيد نا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul **"Peranan Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid Dalam Pembinaan Moral Siswa SMA Negeri 1 Gambut"** ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu sampai yaumil akhir.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdullah Karim, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam sekaligus pembimbing II yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Dr.H.Mirhan AM,.M.Agsebagai pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan dukungan, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan kemampuan yang ada pada penulis.
4. Seluruh Dosen Psikologi Islam yang penuh dengan kekeluargaan yang terus memberikan bimbingan dan dukungan serta ilmu dan nasehat-nasehat yang menyejukkan dan memotivasi penulis. Semoga Allah selalu memberikan kebaikan dan perlindungannya kepada Ibu dan Bapak.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Staf TU/MIKWA , Staf Perpustakaan Fakultas maupun Institut, yang telah membantu selama peneliti mengenyam pendidikan dikampus ini.
6. Ayah dan Ibu yang aku cintai, dan seluruh keluarga tercintaku yang telah memberikan dukungan dan semangat penuh serta kasih sayang ikhlas yang diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di IAIN Antasari Banjarmasin. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, kebaikan dan keberkahan dunia dan akhirat.
7. Untuk semua saudara seperjuangan Psikologi Islam 2012 terimakasih atas semua semangat, motivasi, dukungan, canda tawa yang luar biasa, kekeluargaan yang telah kalian berikan. Semoga kesuksesan menghampiri kita dikemudian hari.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini serta selama penulis menuntut ilmu dikampus ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah SWT, penulis serahkan segalanya dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H

Juni 2016

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang	:	Â / â	4.	وأ	:Aw
2. Kasrah panjang	:	Î / î	5.	يأ	:Ay
3. Dhammah panjang	:	Û / û			

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

MOTTO vii

KATA PERSEMBAHAN viii

KATA PENGANTAR ix

HALAMAN TRANSLITERASI xii

DAFTAR ISI xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan dan SignifikansiPenelitian 8
D. Definisi Istilah 10
E. Penelitian Terdahulu 12
F. Metode Penelitian 15
G. Sistematika Penulisan 21

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peranan Kelompok 23
   1. PengertianPeranan 23
   2. Kelompok. 24
B. Pembinaan Moral 25
   1. Pengertian Pembinaan 25
   2. Moral. 26
   3. Teori Perkembangan Moral 28
   4. Moral Dalam Pandangan Islam 32

BAB III PAPARAN dan PEMBAHASAN DATA PENELITIAN

A. Paparan data hasil penelitian 35
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 35
2. Eksistensi Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid 35
3. Kegiatan Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid 39
4. Peranan Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid 42

B. Pembahasan 46
1. Eksistensi Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid 46
2. Kegiatan Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid 47
3. Peranan Kelompok Studi Islam Ar-Rasyid 50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 54
B. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP