

ABSTRAK

Haidir Rahim. 2016. *Perbandingan Strategi Student Recap dan Topical Review Dilihat Dari Hasil Belajar Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X MAN Haruai Kabupaten Tabalong Tahun Pelajaran 2015/2016.*

Masalah yang dihadapi dalam pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika adalah kesulitan siswa dalam mengingat dan memahami materi sehingga perlu adanya perbaikan dalam proses pembelajaran, salah satu caranya adalah dengan penggunaan strategi pembelajaran yang mampu melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran yang berdampak positif pada hasil belajar. Salah satu strategi yang dianggap mampu melibatkan siswa secara aktif serta mampu meningkatkan daya ingat siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MAN Haruai tahun pelajaran 2015/2016 dan sampel yang digunakan adalah siswa kelas X IPA sebagai kelas eksperimen A dan X IPS sebagai kelas eksperimen B dengan jumlah sampel 44 orang. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik analisis deskriptif untuk mengetahui gambaran data yang diperoleh dengan analisis data serta uji beda yaitu *uji-t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan strategi *student recap* adalah 73,86 sedangkan siswa yang diajarkan dengan strategi *topical review* adalah 70,23. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen A dengan hasil belajar siswa di kelas eksperimen B.