

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen A dengan menggunakan strategi *student recap* pada materi persamaan kuadrat memiliki rata-rata sebesar 73,86 dengan kategori baik.
2. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen B dengan menggunakan strategi *topical review* pada materi persamaan kuadrat memiliki rata-rata sebesar 70,23 dengan kategori baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen A yang diajarkan dengan menggunakan strategi *student recap* dengan hasil belajar siswa di kelas eksperimen B yang diajarkan dengan menggunakan strategi *topical review*.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Strategi *student recap* dan *topical review* dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang berbeda untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
3. Untuk guru, disarankan agar bisa menggunakan strategi pembelajaran yang dapat membuat pembelajaran menjadi lebih baik dan bisa dinikmati oleh siswa dan berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.